

---

---

2007（平成19）年度 実施  
英作文Ⅱ 条件作文・自由作文問題

---

---

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 1

あなたの住んでいる地域のよいところを紹介してください。そのよいところに、あなたがどのようにかかわっていきつものりなのかも含めて、20語以上の英語で書きなさい。文の数はいくつでもかまいません。

（青森県 2007年度）

◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 2

あなたは、国際交流事業でイギリスから来る中学生に、英語で歓迎のあいさつをすることになりました。次の【学校紹介メモ】を参考にし、[作文上の注意]に従って【あいさつ文】の  に適当な英語を書き入れ、文を完成させなさい。

(岩手県 2007年度)

学校紹介メモ

1	学校創立	1957年(50年前)に開校
2	生徒数	250名
3	校舎	昨年、新校舎が完成
4	学校行事	運動会(Sports Day)と文化祭(School Festival)を毎年開催
5	その他	多数の生徒がボランティア活動(volunteer work)に参加

あいさつ文

Welcome to our school. We are very glad to see you.

Please enjoy your stay. Thank you.

[作文上の注意]

- (1) 【学校紹介メモ】の1～5のうちから三つの項目を選び、それらを用いて書くこと。
- (2) 三つの文で書くこと。

◆ 解答用紙 ◆



◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 4

あなたのクラスでは、英語の壁新聞をつくるために、あなたの学校を訪れることになっているアメリカ人のミス先生 (Mr. Smith) に英語でインタビューを行うことになり、あなたを含むクラスの数名が、インタビューの担当者に選ばれました。

インタビューでは、下に示したような「インタビュー・カード」を使うことになり、質問などを、事前にこのカードに記入することになりました。次のA～Dからテーマを一つ選び、のところにあてはまる英文を書きなさい。ただし、選んだテーマに関する自分自身のことと、相手にたずねたい質問を含めて、3文以上の英文を書くこと。

なお、選んだテーマの記号を解答欄に記入すること。

(山形県 2007 年度)

<p><b>インタビュー・カード</b></p> <p>Welcome to our school, Mr. Smith. My name is ○○○.</p> <p>Nice to meet you.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>(あなたの質問など)</p></div> <p style="text-align: right;">Thank you very much.</p>
---

(注) ○○○のところにはあなたの名前が入る。

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| A 学校生活について                | B 外国語の学習について |
| C 山形県 (Yamagata-ken) について | D 好きな動物について  |

◆ 解答用紙 ◆

選んだテーマの記号 (                      )

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 5

ALT の Davis 先生から、あなたに次のような宿題が出ました。下の問1、問2の問いに答えなさい。ただし、記入例にならない、符号(、.、?、!)などは、その前の語につけて書き、語数には含まないものとする。

(茨城県 2007年度)

Homework

Question 1 : Which season do you like the best ?

Question 2 : Why do you like the season ?

問1 Question 1 に英語 4 語以上、8 語以内で答えなさい。

問2 Question 2 に英語 20 語以上、30 語以内で答えなさい。ただし、英文は4つまでとする。

記入例 Which season do you  
like the best?

問1

..... 4  
..... 8

問2

.....  
.....  
.....  
.....  
..... 20  
.....  
.....  
..... 30

◆ 解答用紙 ◆

問1	<p>.....</p> <p>.....</p>
問2	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">30 語</p>

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 6

下の  は、ある生徒が作った紹介文である。その内容を表すように、下の  内の(1), (2)に適切な英語を入れなさい。

(栃木県 2007 年度)

私の猫

名前 : ゴン太

好物 : チーズ


大きさ : 大 (約 5 kg)

色 : 黒と白

毎日外を歩き回っています。

町の人気者です。

会ってみませんか。



My Cat

Name : Gonta

Favorite food : cheese


Size : big (about 5 kg)

Color : black and white

He walks around every day.

\_\_\_\_\_ (1)

\_\_\_\_\_ (2)



◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 解答 ◆

(1)	(例 1) He is popular in my town. / People in my town like him very much.
(2)	(例 1) Do you want to see him? / Please come and see him.

◆ 解説 ◆

- (1) 「人気者」=「人気がある」と考える。
- (2) Will you come and see him?としてもよい。

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 7

あなたは、毎日の生活で便利なものは何だと考えますか。理由を含めて 3 文以上の英語で書きなさい。  
(栃木県 2007 年度)

◆ 解答用紙 ◆

---

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 8

---

ボランティア活動 (volunteer work) として、あなたがこれから取り組んでみたいことを、理由を含めて、30語程度の英語で書きなさい。ただし、符号 (、! など) は語数に含めない。また、英文の数はいくつでもよい。  
(群馬県 2007 年度)

---

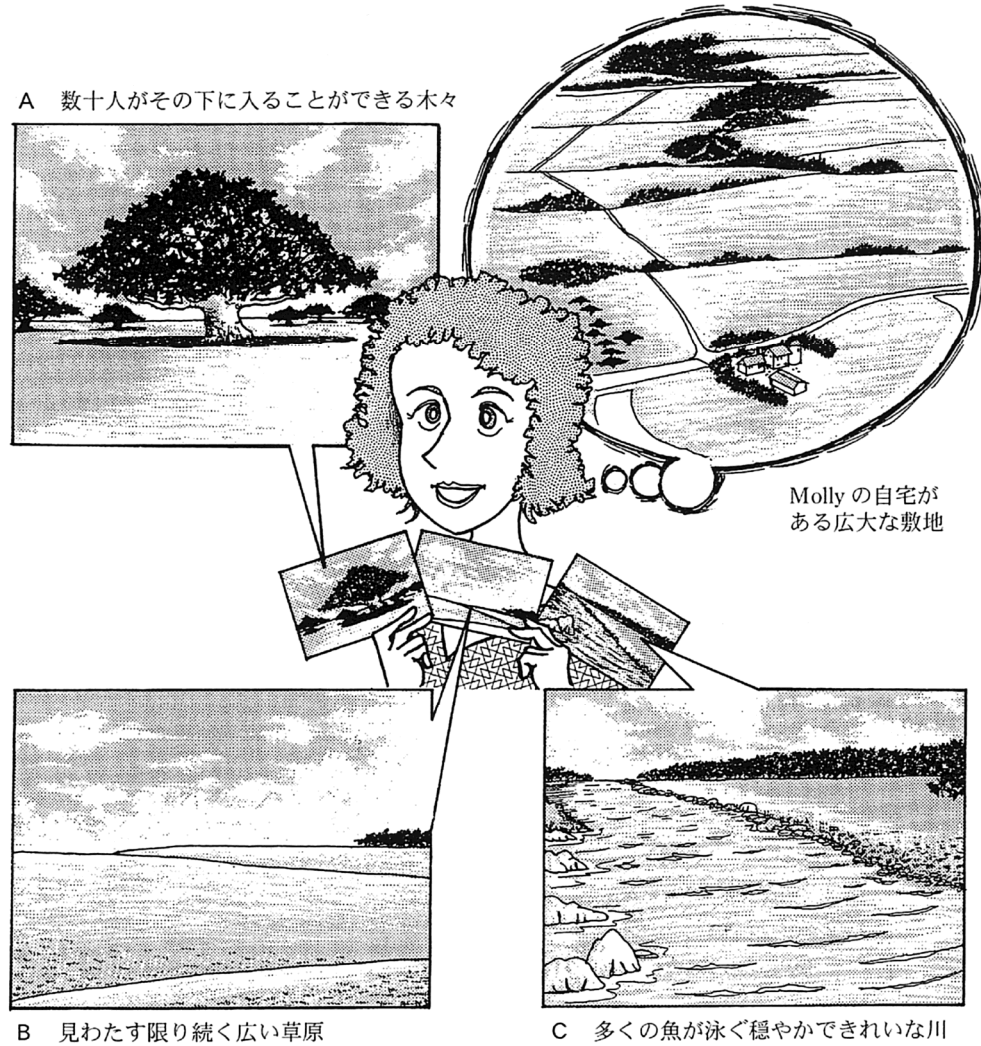
◆ 解答用紙 ◆

---


◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 9

英語の授業で、ALT の Molly は、自宅がある広大な敷地の様子を、次の A～C の写真を使って紹介しました。これを見て、問1、問2に答えなさい。

(埼玉県 2007 年度)



問1 紹介の後、Molly は、次のような会話を先生(Teacher)としました。自然な会話になるように、 に2語以上の適切な英語を書きなさい。

Teacher : That's great.

Molly : I have a special name of those places.

Teacher : Can  the name ?

Molly : OK. It's "Molly's Happy Places."

Teacher : That's a good name!

Molly : When I go back to my home town, I like to go to these places. I feel happy when I'm there.

問2 Molly が紹介した A～C のうち、あなたが好きな場所を1つ選び、そこで、誰と、何をしたいのか、その理由を含めて、まとまった内容の文章を5文以上の英文で書きなさい。最初の文は、「私は(場所の記号：A～Cのうち1つ)が好きです。」という内容の英文で書き始めなさい。なお、この最初の文も5文に含めるものとします。

◆ 解答用紙 ◆

問1	Can ( <input type="text"/> ) the name ?
問2	



◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 10

あなたは英語の授業で、Computers in our life というテーマの発表をすることになりました。あなたが発表する内容を、4行以内の英文で書きなさい。なお、必要があれば下の資料を参考にしてもかまいません。

(新潟県 2007年度)

中学生のパソコンの使用目的 (複数回答)

	Boys	Girls
To play games	65.0%	56.9%
To use the Internet	65.0%	55.9%
To exchange e-mails	17.4%	30.6%
To write a report or a letter	20.5%	23.9%
Others	9.0%	10.9%

(平成14年東京都「青少年をとりまくメディア環境調査報告書」による)

(注) exchange 交換する others その他

◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 11

ALTに自分の兄(広太)を紹介します。次の4つのことから2つ選び、最初の文に続けて2文で紹介しなさい。

(富山県 2007年度)

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1 家族の中で一番背が高い。     | 2 カナダへ行ったことがある。 |
| 3 アメリカ製自動車を所有している。 | 4 趣味は野球観戦である。   |

紹介文

I am going to tell you about my brother Kota.

- 1 文目 \_\_\_\_\_
- 2 文目 \_\_\_\_\_

◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 12

英語の授業で「わたしの大切なもの」についてのスピーチをすることになりました。次の指示に従って、スピーチの原稿を書きなさい。

(富山県 2007年度)

指 示

- ・5文以上の英語で書く。
- ・「大切なもの」を1つとりあげて、の中に、英語で入れる。
- ・最初のを含む文と最後の Thank you は5文に含めない。
- ・どうして大切に思うのか、理由や思い出を書き、まとまった内容の文にする。

◆ 解答用紙 ◆

I'll talk about <input type="text"/> .
Thank you.

---

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 13

---

次の石川県に関する意見に対して、あなたはどのように考えますか。あなたの考えを 5 文以上の英語で書きなさい。

(石川県 2007 年度)

Ishikawa is a good place to live.

---

◆ 解答用紙 ◆

---




◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 15

中学生の美穂 (Miho) は、ALT のブラウン先生 (Mr. Brown) を訪ねて職員室に来たが、不在だったので、メモを残していくことにした。伝えたいことは、自分はブラスバンド (brass band) 部員であり、日曜日にコンサート (concert) を開くので、ブラウン先生を招待したいということと、もう一度来るということである。あなたが美穂なら、これらのことを伝えるために、どのようなメモを残すか。

次の  の中に英文を補い、メモを完成しなさい。

(静岡県 2007 年度)

Hello, Mr. Brown.	Miho
-------------------	------

◆ 解答用紙 ◆

Hello, Mr. Brown.	Miho
-------------------	------

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 16

中学生の陽子 (Yoko) は、アメリカに住む友人のメアリー (Mary) の誕生日に CD を贈ることにし、それにメッセージカードを添えることにしました。あなたが陽子ならば、CD に添える誕生日のメッセージカードにどのようなことを書きますか。記入例にならい、下のメモの内容をすべて含めて、"Dear Mary," のあとに 30 語程度の英語で書きなさい。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

(大阪府 前期 2007 年度)

メモ

- これは私の好きな歌手の CD です。
- 彼の音楽は日本の多くの若い人々に愛されています。

記入例

What time is it ?  
It's 11 o'clock now .

◆ 解答用紙 ◆

Dear Mary,	Your friend, Yoko
------------	----------------------

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 17

英語の授業で、先生があなたに次の質問をしました。  
この質問に対するあなたの答えを、記入例にならい、40語程度の英語で書きなさい。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

(大阪府 前期 2007年度)

What are some important things to do in order to be healthy?

(注) in order to ～ ～するために healthy 健康な

記入例  
What time is it ?  
It's 11 o'clock now .

◆ 解答用紙 ◆

Blank writing area with horizontal dashed lines for the answer. The text "40 語" is located at the bottom right of the area.

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 18

中学生の恵美 (Emi) は、ある美術館で下の浮世絵 (ukiyo-e) を鑑賞しました。恵美は、その浮世絵が気に入ったので、その浮世絵の写っている絵はがき (postcard) を買い、それをアメリカに住む友人のケイト (Kate) に送ることにしました。

あなたが恵美ならば、絵はがきにどのようなことを書きますか。記入例にならない、下のメモの内容をすべて含めて、"Hi, Kate." のあとに 30 語程度の英語で書きなさい。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

(大阪府 後期 2007 年度)



メモ

- これは先月私が買った絵はがきであるということ
- この浮世絵は日本の多くの人々の間で人気があるということ

記入例

What time is it ?  
It's 11 o'clock now .

◆ 解答用紙 ◆

Hi, Kate.
30 語
Yours, Emi

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 19

外国語指導助手のブラウン (Brown) 先生が、まもなく帰国されます。あなたはお礼の気持ちをあらわすカードを渡すことにしました。どんなことに感謝しているのか具体的な内容を考えて、Dear Brown - sensei, のあとに15語以上の英語で自由に書きなさい。英文の数は問いません。

(鳥取県 2007年度)

◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 20

毎日の生活の中で、あなたが実行していること、または実行したいことを一つ、その理由も含めて2文以上の英文で述べなさい。ただし、語数は全部で20語以上、30語以内とします。(., ? !などの記号は語数に含めない)

(島根県 2007年度)

解答欄への記入例

Is  that  a  school?
(上の例は1文で、4語である。)

◆ 解答用紙 ◆


30語



◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 21

あなたは、まもなく帰国する留学生の Bob にメッセージを渡すことにしました。下線部 (1) ~ (3) に、あなたが伝えたい内容を考えて、それぞれ5語以上の英語で書きなさい。

(山口県 2007年度)

Hi,Bob.
Thank you for everything.
I _____ (1) _____ .
Did you _____ (2) _____ ?
I _____ (3) _____ .
Take care. See you again.
From (your name)

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 22

あなたは、英会話部の活動として、昼休みの校内放送の時間に、次の日本語の内容を英語で伝えることになりました。下線部 (1) ~ (3) に、それぞれ5語以上の英語で書きなさい。

(山口県 2007年度)

- ・ 明日、新しい英語の先生のスミス先生が来校します。
- ・ ロンドン出身で、日本に来るのは初めてです。
- ・ 明日の放課後、英会話部がスミス先生にインタビューするので、話したい人は図書室まで来てください。

- ・ Tomorrow, \_\_\_\_\_ (1) .  
Her name is Ms. Smith.
- ・ She is from London, and \_\_\_\_\_ (2) .
- ・ Tomorrow, after school, we will interview Ms. Smith.  
Please come to the library if \_\_\_\_\_ (3) .

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 23

香織さんは、英語の授業で、町内の清掃活動に参加したことについて簡単に発表しようとしている。次の [メモ] は、香織さんが発表するために書いたものである。あなたが香織さんなら、次の [メモ] のうち、どの内容を発表しますか。発表する文章を、〈条件〉に従って英語で書きなさい。

(徳島県 2007 年度)

- [メモ]
- 先週の日曜日
  - 約 2 時間
  - 公園の清掃
  - 通りの花の水やり
  - 公園がきれいになってうれしかった
  - また活動に参加したい

〈条件〉

- ① [メモ] に書かれた 6 つのうちの 3 つ を選び、書くこと。ただし、文の数や語の数はいくつでもよい。
- ② 解答用紙に示された文を書き出しとすること。
- ③ 数は、数字で書いてもよい。

◆ 解答用紙 ◆

I'm going to talk about the cleaning activity in my town.

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 24

あなたは、カナダから来た中学生に、日本の文化について紹介することになりました。日本の行事や食べ物の中から、あなたが紹介したい具体的なものを一つ選んで、次の [注意] に従って、英語で書きなさい。

(香川県 2007 年度)

[注意]

- ① 3 文以上の英文で書くこと。
- ② 語数は全部で 25 語以上とし、ピリオド、コンマなどの符号は語として数えない。
- ③ 行事や食べ物および日本独特のものの名前は、ローマ字で書いてもよい。

◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 25

あなたのクラスでは、外国人留学生の日本に対する意識を調べるために、アンケート調査を行うことになり、あなたはアンケート用紙にのせる英語の質問をつくる係になった。次にあげるのは、あなたのクラスが準備しているアンケート用紙の一部である。このアンケート用紙を見て、下の(1)・(2)の問いに答えよ。

(高知県 2007 年度)

**Questionnaire for Students from Other Countries**

Please answer the questions.

Questions	Your Answers
No.1 What country are you from ?	
No.2 How old are you ?	years old
No.3	
No.4	

[注] questionnaire アンケート

(1)No.3 の質問として、日本に来た理由をたずねる英語 1 文を書け。

(2)No.4 の質問として、日本語を毎日勉強するかどうかをたずねる英語 1 文を書け。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 26

次の  内の問いかけに対し、あなたはどのように答えるか。英語で答の欄に記入せよ。文の数はいくつでもよい。ただし、<条件>を満たすこと。

(福岡県 2007 年度)

Do you often read books when you have free time?

<条件>

- ① 25 語以上の英語を用いること。
- ② Yes または No で書き始めること。

◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 27

次の下線部 (1), (2) を英語に直しなさい。

(佐賀県 後期 2007 年度)

A : 明日, 福岡のおばあちゃんの家に行くんだけど, どこかい本屋知らない。

(1) 電車の中で読むものを買いたいんだ。

B : 駅の近くの大きな本屋はどう。 いろんな本があるよ。

A : わかった。行ってみるよ。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 28

次の英文中の下線部の問いに対する答えを, 英語で自由に書きなさい。ただし, 単語は 6 語以上使用し, 2 文になってもかまいません。

(佐賀県 後期 2007 年度)

Scientists have \*invented many good things before. Such \*inventions have changed our lives a lot. Now, we can do many things which we couldn't do before. New inventions will change our lives much more in the \*future. What can we do in 2050?

invent(ed) 発明する, 考案する      invention(s) 発明品      future 将来

◆ 解答用紙 ◆


---

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 29

---

もし、あなたが、ボランティア活動 (volunteer work) をするとしたら、どのようなことをしたいと思いますか。あなたの考えとその理由を英文で書きなさい。英文はいくつでもかまいませんが、全体で20語以上になるように書きなさい。ただし、符号(, . ! ? など)は、語の数に入れないものとします。

(宮崎県 2007年度)

---

◆ 解答用紙 ◆

---


---

◆ 問題 ◆ 19 - 7 - 30

---

次の意見に対し、あなたの考えをア（賛成）・イ（反対）の両方の立場に立って、その理由を英語で書きなさい。  
ただし、必ず文章（主語と述語を含む）の形で、それぞれ書きなさい。

（沖縄県 2007年度）

高校生は全員、部活動をすべきである。  
All high school students should join a club.

ア I agree because \_\_\_\_\_.

イ I don't agree because \_\_\_\_\_.

---

◆ 解答用紙 ◆

---
