

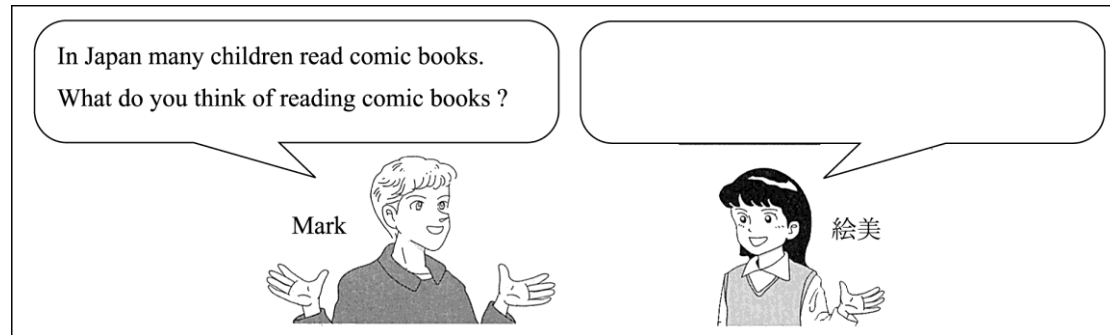
2003（平成15）年度 実施

英作文 I 場面にあった英語表現・場面の流れに沿った英文作成問題

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 1

次は、留学生の Mark が中学生である絵美に話しかけている場面です。絵美になったつもりで答えなさい。ただし、答えは2つの英文で書き、それぞれの英文は5語以上とする。

(福島県 2003年度)



◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 2

下の に書かれたお知らせの内容を英語で伝えたい。内容が正しく伝わるように、

の中の(1)、(2)に適切な英語を入れなさい。

(栃木県 2003年度)

3月15日に詩を楽しむつどいを行います。
興味のある人は9時に音楽室に来てください。

We will have a gathering _____ (1) _____ on March 15.
_____ (2) _____, please come to the music room at nine o'clock.

注 gathering つどい

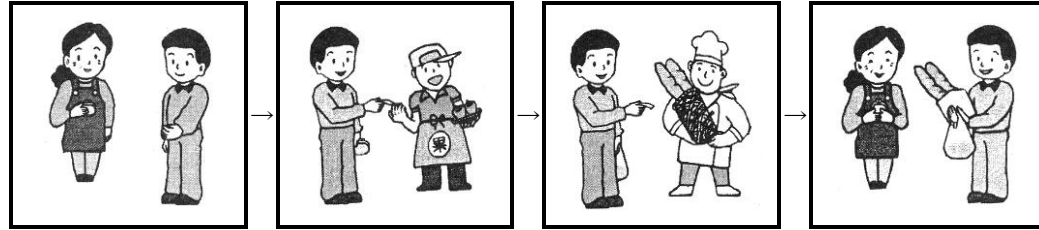
◆ 解答用紙 ◆

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 3

次の4枚の絵は、連続する場面を表している。どんな場面かを考え、その状況を説明する英文を、4行以内で書きなさい。

(新潟県 2003年度)



◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 4

次の(1), (2)の場合に、英語で何と言いますか。

(富山県 2003年度)

- (1) 初めて会った人に、何と言ってあいさつをしますか。
- (2) あなたがしたことに対して相手が“Thank you.”と言ってきました。あなたは何と言いますか。

◆ 解答用紙 ◆

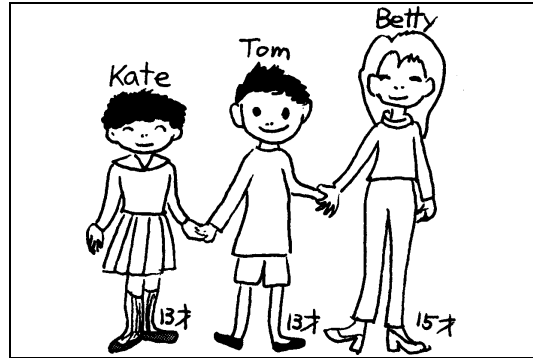
| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 5

次の指示に従って英文を書きなさい。

(富山県 2003 年度)

(1) 次の絵を見て①, ②それぞれの条件で, 英文を1文ずつ書きなさい。



- ① Tomで始まる文
(他の1人と比べて)
- ② 答えが“Betty is.”になる疑問文
(「一番～」という表現を使って)

(2) 次の場面を, 2つの英文で説明しなさい。



◆ 解答用紙 ◆

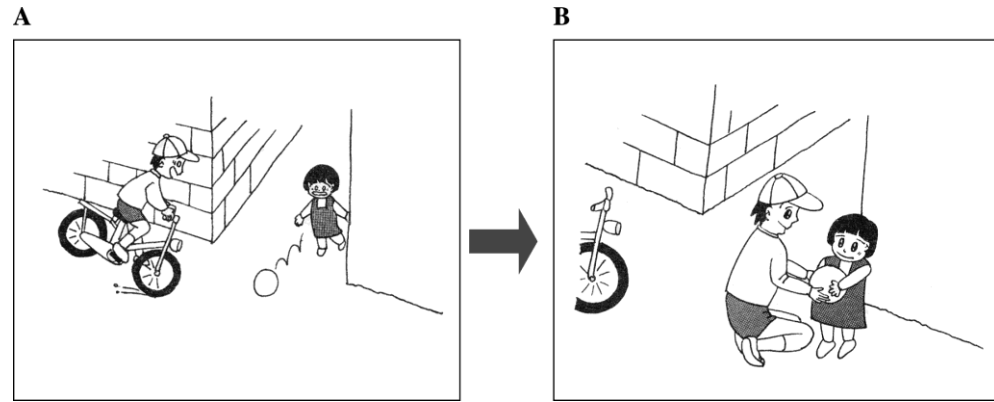
| | | |
|-----|---|--|
| (1) | ① | |
| | ② | |
| (2) | | |
| | | |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 6

ここに A から B へと場面が連続する 2 枚の絵があります。

A と B との間に起ったことを想像し、A から B へと続くストーリー（話）を、5 文以上の英語で書きなさい。

(岐阜県 2003 年度)



◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 7

あなたは、外国から来た留学生たちとキャンプをしている。次のような場合、留学生たちに、どのように言えばよいか。英語で書きなさい。

(静岡県 2003 年度)

- (1) 明日は歩いて川まで行こうと誘う場合。
- (2) 魚の料理の仕方を知っているかどうかを尋ねる場合。
- (3) 鳥を見る良い場所を見つけたことを伝える場合。

◆ 解答用紙 ◆

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 8

英語の授業で、先生に①～③のことがらを英語で伝えたい場合、あなたならどのように言いますか。それぞれ4語以上の英語で書きなさい。

ただし、I'm などの短縮形は1語として数え、コンマ (,)、ピリオド (.) などは語数に入れません。

(三重県 2003 年度)

- | |
|-----------------------------|
| ① 授業に遅刻したことをあやまりたい。 |
| ② 質問をしたい。 |
| ③ “hana” (花) を英語で何というか聞きたい。 |

◆ 解答用紙 ◆

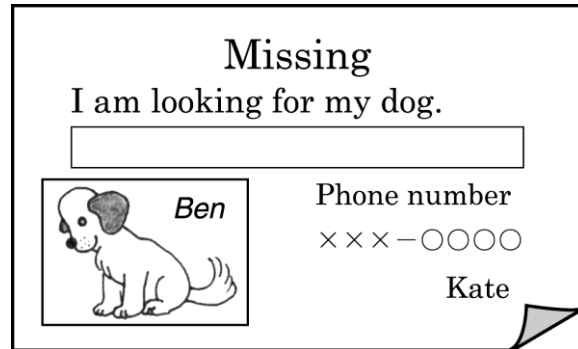
| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 9

下の図は、ケイトさんの飼っていた犬がいなくなり、掲示用に作成したものです。

□ 内に、ifを用いた英文を入れなさい。

(兵庫県 2003年度)



◆ 解答用紙 ◆

□

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 10

下の表は、1,500 m 走に参加した3人の選手の記録です。これをもとに、□ 内に適切な英語を入れ、3人の選手のうちの1人を紹介しなさい。

(兵庫県 2003年度)

| 参加者 | 記録 |
|-------|-------|
| Bob | 4分30秒 |
| Chris | 4分42秒 |
| Bill | 5分05秒 |

□ of the three.

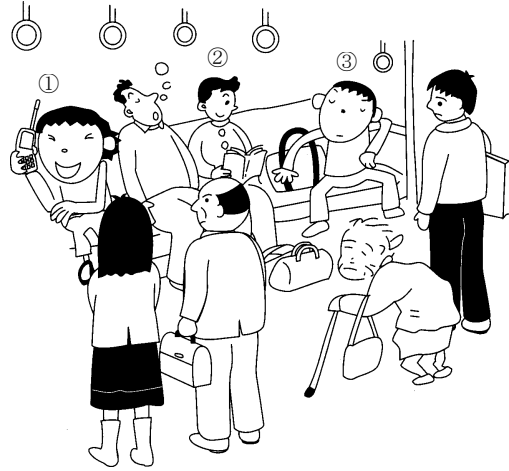
◆ 解答用紙 ◆

□

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 11

右の絵は、ある列車内の様子を表しています。この絵の中の①～③の人の中から一人を選び、その人に対してあなたが言いたいことを10語以上の英語で、書きなさい。ただし、英文の数は問いません。

(鳥取県 2003 年度)



(参考) a mobile phone : 携帯電話

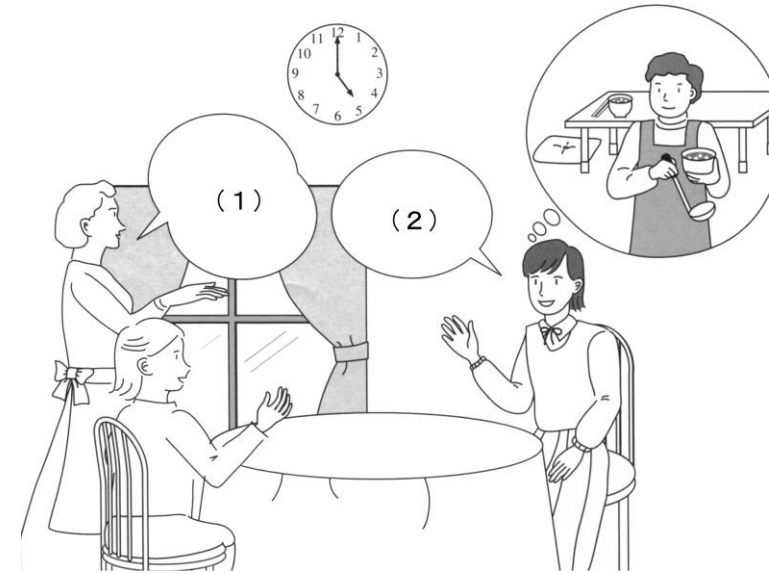
◆ 解答用紙 ◆

| | |
|------------------|--|
| 選んだ番号 () | |
| | |
| | |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 12

下の絵の中の(1)から(2)の順序で会話が成り立つように、(1)、(2)に適切な英文を書きなさい。ただし、それぞれ単語は6語以上使用し、2文になってもかまわない。

(佐賀県 2003 年度)



◆ 解答用紙 ◆

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 13

次の下線部①, ②を英語に直しなさい。

(佐賀県 2003年度)

A : この前, 有田陶器市に初めて行ってきたんだ。

B : それはよかったわね。①どうだった?

A : すごくおもしろかったよ。来年もまた行きたいな。でも, 渋滞がひどくて②もう車で行くのはごめんだよ。

◆ 解答用紙 ◆

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

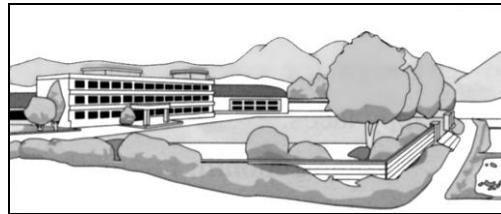
◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 14

次の表は、ある中学校を紹介したものです。この中学校の生徒の立場で、表の内容を3つ利用し、学校紹介の英文を3つ書きなさい。ただし、数字は、英語になおさず、そのまま用いてもかまいません。

(宮崎県 2003年度)

| 生徒数 | 創立からの年数 | 学校周辺の自然 | 特色 |
|------|---------|------------------------|-----------------------------|
| 153名 | 44年 | ○緑豊かな山々 ○近くを流れる美しい川 | ○毎朝の10分間読書 ○バスケットボール部の活躍 |

| |
|----------------------------|
| I'll introduce our school. |
| |
| |
| |



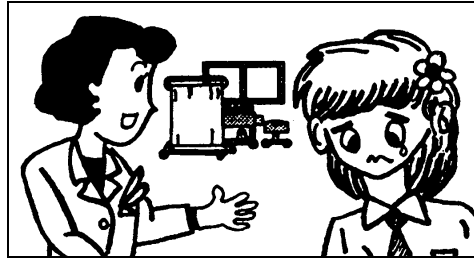
◆ 解答用紙 ◆

| |
|----------------------------|
| I'll introduce our school. |
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 6 - 15

保健室でミナと田中先生が会話をしています。2人の対話が成立するように、ミナのセリフを自由に書きなさい。ただし、必ず文章の形（主語と動詞を含む）で答え、2文以上書きなさい。

(沖縄県 2003年度)



Ms. Tanaka : You don't look very well. What's the matter ?

Mina : _____

Ms. Tanaka : That's too bad.

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |