

2009（平成 21）年度 実施

適文選択・適文並び替え・適文作成(単語並び替え英作含む) 補充問題

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 1

次の (1) , (2) の対話について、 に入る最も適当なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。
(北海道 2009 年度)

(1) A: Did you watch the baseball game on TV last night?

B: No, I didn't. I was listening to music.

A: It was very exciting. I enjoyed watching it.

ア Which team do you like?

イ Where did you listen to music?

ウ Who's your favorite player?

エ How was the game?

(2) A: You have many bags, Yuko. Shall I help you?

B: Yes, please. You're very kind.

A:

B: In my car, please.

ア Could you carry them for me?

イ Where did you buy your car?

ウ Where shall I put your bags?

エ Shall I call you now?

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

◆ 解答 ◆

(1)	エ	(2)	ウ
-----	---	-----	---

◆ 解説 ◆

直後の相手の返答に着目して考える。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 2

次の (1), (2) の 1 ~ 3, ㊸~㊹の英文を, AとBの対話が成り立つように当てはめたとき, その組み合わせとして最も適当なものを, ア~エからそれぞれ選びなさい。

(北海道 2009 年度)

(1) A: I'll go shopping with my brother tomorrow. Why don't you join us, Mike?

B:

A:

B:

㊸ OK. I'll see you then.

㊹ How about meeting at three o'clock at the station?

㊺ That sounds great! What time shall we meet?

ア (1-㊹, 2-㊸, 3-㊺)

イ (1-㊸, 2-㊹, 3-㊸)

ウ (1-㊹, 2-㊸, 3-㊹)

エ (1-㊹, 2-㊹, 3-㊸)

(2) A: Excuse me. Where is the Aoyama Building?

B:

A:

B:

㊸ Well, you can see the building over there. It's the tallest one in this town.

㊹ If you walk there, it'll take about fifteen minutes.

㊺ Oh, it looks a little far. How long does it take from here?

ア (1-㊸, 2-㊹, 3-㊹)

イ (1-㊸, 2-㊹, 3-㊹)

ウ (1-㊹, 2-㊸, 3-㊹)

エ (1-㊹, 2-㊹, 3-㊸)

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

◆ 解答 ◆

(1)	エ	(2)	イ
-----	---	-----	---

◆ 解説 ◆

- (1) ㊹ 「いいですね。何時に会いましょうか」 → ㊸ 「駅に3時ではどうですか」 → ㊸ 「いいですよ。ではそのときに」
 (2) ㊸ 「ええと、むこうに建物が見えます。この町で一番高い建物です」 → ㊹ 「おお、少し遠いようです。ここからどのくらいかかりますか」 → ㊹ 「歩いて行けば、およそ15分かかります」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 3

次の対話について、(1) ~ (3) に入る最も適当なものを、ア～オからそれぞれ選びなさい。
(北海道 2009 年度)

Rie: It's very hot this summer, Nancy!

Nancy: Yes, Rie. I've never had a hot summer like this since I came to Japan. But I like summer very much.

Rie: (1)

Nancy: I can swim in the sea in summer. I love swimming. I'm happy there is a beautiful sea near this town. How about you, Rie?

Rie: (2) I love skiing. I've practiced skiing since I was a child.

Nancy: So, can you ski well?

Rie: Yes, I can. Have you ever skied, Nancy?

Nancy: Yes. (3) I want you to teach me.

Rie: Sure. I hope we can enjoy skiing this winter.

ア I just started it last winter.
イ I have no idea about skiing.
ウ I like winter better than summer.
エ What do you like to eat in summer?
オ Why is summer your favorite season?

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

◆ 解答 ◆

(1)	オ	(2)	ウ	(3)	ア
-----	---	-----	---	-----	---

◆ 解説 ◆

- (1) 直後のナンシーの返答から、夏が好きである理由をたずねていることがわかる。
(3) ア 「今年の冬に始めたばかりです」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 4

次の英文は、オーストラリアの大学内でのトム (Tom) とボブ (Bob) の対話の一部です。これを読んで、あとの問1、問2に答えなさい。*印の語などには、対話のあとに (注) があります。

(青森県 2009 年度)

Tom: How was your vacation in Japan?
 Bob: It was great. I had a good time.
 Tom: Good.
 Bob: I stayed for three weeks.
 Tom:
 Bob: Well, I enjoyed *snowboarding and visiting *hot springs. I saw a snow festival too.
 Tom: A snow festival?
 Bob: Yes. In the festival people can see many big snow *statues in a park. At night they are *illuminated and they are beautiful.
 Tom: [A]
 Bob: Don't worry. When you feel cold, you can eat something hot. *Noodles in hot soup helped me to be warm.
 Tom: I see. I don't like winter. [B]
 Bob: Yes. I hope you will enjoy winter there in the future. At my house I can show you the video I took.
 Tom: Yes, I'd like to.

(注) snowboarding スノーボードをすること hot springs 温泉 statues 像
 illuminated ライトで照らされて noodles in hot soup 温かいスープに入った麺

問1 上の対話の意味が通るように、[A], [B]に入る最も適切なものを、次の1～6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 But I'm sad to know about winter there.
- 2 But I think the festival makes winter there exciting.
- 3 There are too many people in the park.
- 4 But it is difficult for me to go there.
- 5 I don't know what I should do.
- 6 That sounds wonderful, but very cold too.

問2 上の対話の意味が通るように、～に入る英文をそれぞれ一つ書きなさい。

◆ 解答用紙 ◆

問1	A		B	
問2	ア			
	イ			
	ウ			

◆ 解答 ◆

問1	A	6	B	2
問2	ア	(例) How long did you stay?		
	イ	(例) What did you do?		
	ウ	(例) Would you like to see it?		

◆ 解説 ◆

- 問1 A 次のボブの発言から、トムが寒さを気にしていることがわかる。
 B 2「でも、祭りがそこでの冬をおもしろいものにしてくれると思います」 <make+目的語+形容詞>
 = 「(目的語) を～にする」
- 問2 ア 次にボブが滞在期間を答えていることから考える。
 イ 次にボブが体験したことを述べていることから考える。
 ウ 直後のボブの返答から、「～したいですか」とたずねていることがわかる。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 5

次の(1), (2)の に入る英文ア～ウを, 意味が通るように並べかえ, 記号を書きなさい。

(秋田県 2009 年度)

(1) On Sundays my family members usually stay at home. My parents and I enjoy our *hobbies.

My father makes useful things like boxes and chairs. We enjoy talking when we are walking there.

注 hobbies : hobby (趣味) の複数形

- | |
|--|
| ア But sometimes we go to the park together. |
| イ My mother makes cakes, and I read books. |
| ウ We usually enjoy doing these different things. |

(2) Akiko and I are good friends. We often do our homework together. Akiko *is good at math. She often helps me with the subject.

This Friday we'll have a math test. So today I went to her house.

注 be good at ~ : ~が得意だ

- | |
|---|
| ア After that, we enjoyed a movie together. |
| イ First, we studied for the test for two hours. |
| ウ The movie was very popular, so I was happy to see it. |

◆ 解答用紙 ◆

(1)	→	→	(2)	→	→
-----	---	---	-----	---	---

◆ 解答 ◆

(1)	イ → ウ → ア	(2)	イ → ア → ウ
-----	-----------	-----	-----------

◆ 解説 ◆

- (1) イ「母はケーキを作り, 私は本を読みます」
 ウ「私たちはたいてい, このような別々のことをして楽しめます」
 ア「でも, 時にはいっしょに公園へ行きます」
 アの But やウの these different things に着目して考えるとよい。
- (2) イ「最初に, 私たちは2時間テスト勉強をしました」
 ア「そのあとで, いっしょに映画を楽しみました」
 ウ「その映画はとても人気があったので, それを見ることができうれしかったです」
 イの First やアの After that に着目して考えるとよい。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 6

次の対話文の () の中に最も適するものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

(山形県 2009 年度)

(1) *Mother:* Good morning, David. How many tests do you have today?
David: Four. So I studied all night.
Mother: Really? Are you all right?
David: ()

ア Don't worry. You're all right.
 イ That's too bad. You look very tired.
 ウ No, thank you. I can do it.
 エ No problem. I'll do my best.

(2) *Father:* Can I take your picture, Tom?
Tom: Sure, Father. But why?
Father: I'll show it to your grandmother when I see her tomorrow.
 ()

Tom: Yes, of course. Say hello to her for me.

ア Do you think it's a good idea?
 イ Do you think she has a good idea?
 ウ Will you give me her picture?
 エ Will you take her picture?

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

◆ 解答 ◆

(1)	エ	(2)	ア
-----	---	-----	---

◆ 解説 ◆

(1) エ「だいじょうぶ。最善を尽くすよ」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 8

次の問1から問4までの対話文を最も適切な表現にするには、()内のどれを用いたらよいか。
(栃木県 2009年度)

問1 A: Can you tell me how to use this?

B: (ア Sounds nice. イ Sure. ウ Yes, you can. エ No, you can't.)

問2 A: (ア What is in it? イ What would you like? ウ What's the matter? エ What is it like?)

B: I can't find my racket.

問3 A: When did the famous singer come to Japan?

B: (ア For two days. イ Three weeks ago. ウ Next month. エ In five days.)

問4 A: I have something for you. I hope you like it.

B: Thanks! (ア Are you? イ Pardon? ウ May I speak to you? エ May I open it?)

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

問4	
----	--

◆ 解答 ◆

問1	イ
問2	ウ
問3	イ
問4	エ

◆ 解説 ◆

問1 A は「この使い方を教えてくださいませんか」という依頼の文。Sure. = 「いいですとも」

問2 ウ 「どうしたのですか」 Bが自分の状況を説明していることから考える。

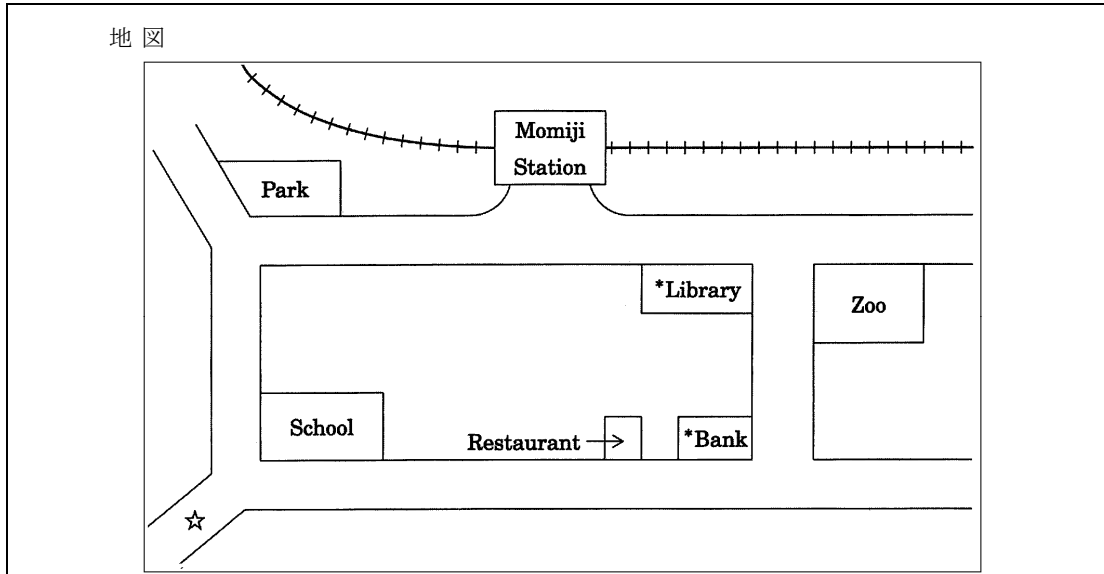
問3 A 「その有名な歌手はいつ日本に来ましたか」 ~ ago = 「～前に」

問4 エ 「開けてもいいですか」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 9

次の地図中の☆の地点で、男の人 (Man) がジム (Jim) に、もみじ駅 (Momiji Station) まで徒歩でどのように行けばよいかを尋ねています。この地図を見て、英文中の (問1) ~ (問4) の中に入れるのに最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を書きなさい。

(神奈川県 2009 年度)



Man: Excuse me. Please tell me how to go to Momiji Station from here *on foot.
 Jim: Sure. I think you can see that school over there. Turn left at the school, *go straight for about five minutes, turn (問1). You will see Momiji Station *on the left.
 Man: Thank you. Is it *far from here?
 Jim: Well, it's about twelve minutes from here.
 Man: Thank you... and is there a restaurant *on the way to the station? I want to eat lunch now.
 Jim: Then, you should turn right at the school and go straight. You will see a restaurant on the left. You can eat there, (問2). It's about eight minutes from here to the restaurant, and it's about ten minutes from the restaurant to the station.
 Man: How can I go to the station from the restaurant?
 Jim: When you *get out of the restaurant, go left until you see a bank on the left. Then, turn left at the bank, and go straight. And then (問3). You will see the station on the right.
 Man: I see. If I turn right at the school, it's about (問4) minutes from here to the station.
 Jim: That's right. But you need some time for lunch.
 Man: I know. Thank you very much.
 Jim: You're welcome.

Library 図書館	Bank 銀行	on foot 徒歩で	go straight まっすぐに行く
on ~ ~側に	far 遠い	on the way to ~ ~へ行く途中に	
get out of ~ ~から出る			

- 問1
- left at the park and go straight
 - left at the library and go straight
 - right at the park and go straight
 - right at the library and go straight
- 問2
- but you have to walk longer to the station
 - but you cannot walk there
 - but I don't know how to go to the restaurant
 - and it is in the park
- 問3
- turn right at the zoo and go straight
 - turn left at the library and go straight
 - turn right at the school and go straight
 - turn left at the park and go straight
- 問4
- eight
 - ten
 - twelve
 - eighteen

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 解答 ◆

問1	3
問2	1
問3	2
問4	4

◆ 解説 ◆

- 問1 3. 「公園を右に曲がり、まっすぐに進んでください」 直前に「学校を左に曲がり、5分ほどまっすぐ行き…」と言っていることから、地図中のどの場所にいるかを考えて答える。
- 問2 1. 「でも、駅まではより長く歩かなければなりません」 直後に続く発言の内容から考える。
- 問3 2. 「図書館を左に曲がり、まっすぐに進んでください」 直前に「それから銀行を左に曲がり、まっすぐに進んでください」と言っていることから、地図中のどの場所にいるかを考えて答える。
- 問4 (イ) の直後の文から、現在地から駅までの所要時間を計算する。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 10

次の英文について、あとの質問の答えとして最も適するものを、1～6の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

(神奈川県 2009 年度)

<p>Ms. Brown is our new English teacher. () We enjoyed singing in English. Ms. Brown also *sang some English songs with us. I like her English class very much.</p>
<p>sang ～ ～を歌った</p>

質問：英文中の（ ）の中に次のA～Cの三つの文を入れるとき、A～Cを並べる順番として最も適するものはどれか。

- A. We sang some English songs there.
 - B. I knew one of the songs very well.
 - C. Yesterday we had her English class in the music room.
1. A→B→C 2. A→C→B 3. B→A→C
4. B→C→A 5. C→A→B 6. C→B→A

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

5

◆ 解説 ◆

A の there は C の in the music room を受け、B の the songs は A の some English songs を受ける。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 11

2つの対話文があります。それぞれの対話の状況を考え、最も適切な応答となるように□に入るものを、下のア～エから選んで記号で答えなさい。

(富山県 2009 年度)

(1) Man: Excuse me. I'd like to go to Sakura Park. □
 Yuki: Take the bus No. 4. It'll be here soon.
 Man: Thank you.

- ア How did you come here? イ When will the bus leave?
 ウ What would you like to take? エ Which bus should I take?

(2) Ken: What season do you like the best, John?
 John: I like summer the best. It has a long vacation, so I can enjoy *camping and swimming.
 Ken: □ We have to do a lot of homework during summer vacation, so I can't enjoy it very much. I like winter. I can enjoy my favorite sports in winter.
 John: Really? I don't like cold weather.
 注 camping キャンプ

- ア I agree with you. イ I don't agree with you.
 ウ I think it's nice. エ Do you agree?

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

◆ 解答 ◆

(1)	エ	(2)	イ
-----	---	-----	---

◆ 解説 ◆

- (1) エ 「どのバスに乗ればよいですか」 直後のユキさんの返答に着目して考える。
 (2) 後に続く内容から、ジョンさんの意見に同意していないことがわかる。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 12

交換留学生のビル (Bill) さんと美希 (Miki) さんは、下のようならしを見ながら近日オープンする落語ホール (Rakugo Hall) について話をしています。次の2人の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(富山県 2009 年度)

落語ホール

とやま通り に
3月20日オープン!

2階 落語上演
※毎週土曜日に上演
※初演は3月21日の予定

1階 落語ショップ&軽食
※小物や楽しい情報が
いっぱい

チケット・上演日程等
お問い合わせは
TEL: ×××
http://×××

↑
落語ホール

Bill: I know when and where *Rakugo* Hall will open.
Please give me other *information.

Miki: O.K. First, we can see *rakugo* there every Saturday and ① Next, it has a shop and a restaurant.
We can get *rakugo* *goods and interesting information there.

Bill: I really want to watch *rakugo*. Can I understand it?

Miki: Yes, you can. *Gestures are often used in *rakugo*, so you'll become a big fan of *rakugo*.

Bill: What should I do first?

Miki: ② I'll try to get one for you.

Bill: Oh, thank you.

注 information 情報 goods 小物
gesture ジェスチャー

(1) ①に入る最も適切なものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。

- ア many people saw the last *rakugo* on March 21.
- イ we can see the first *rakugo* on March 21.
- ウ many people can enjoy watching movies in March.
- エ we will see the first *rakugo* on March 20.

(2) ②に入る最も適切なものを、次のア～エから選んで記号で答えなさい。

- ア You have to buy a ticket.
- イ You can eat some food.
- ウ You must go there.
- エ You will enjoy shopping.

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

◆ 解答 ◆

(1)	イ	(2)	ア
-----	---	-----	---

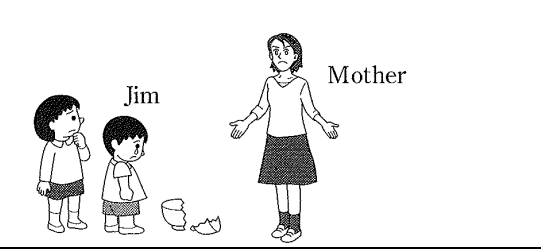
◆ 解説 ◆

- (1) 初演が3月21日であることを伝える。
- (2) 直後の文の one が何を指すかに着目して考える。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 13

次の絵を参考に、2人の対話文の()に当てはまる最も適切なものを、それぞれ次のア～エから1つずつ選び、記号を書きなさい。

(長野県 2009年度)

<p>Mother: Who did that?</p> <p>Jim: () I did.</p>	
<p>ア I'm OK,</p> <p>イ I'm sorry,</p> <p>ウ I'm fine,</p> <p>エ I'm happy,</p>	

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

イ


◆ 解説 ◆

絵から Jim が茶碗を割ってお母さんに叱られていることがわかる。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 14

次の絵を参考に、2人の対話文の()に当てはまる最も適切なものを、それぞれ次のア～エから1つずつ選び、記号を書きなさい。

(長野県 2009年度)

<p>店員: Do you need this bag?</p> <p>Cathy: ()</p>	
<p>ア No, thank you.</p> <p>イ No, it's yours.</p> <p>ウ No, it's white.</p> <p>エ No, it isn't.</p>	

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

ア

◆ 解説 ◆

ア「いいえ、結構です」 絵から Cathy がレジ袋を断っていることがわかる。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 15

次の対話文について自然な会話の流れになるように、2人の対話文の（ ）に当てはまる最も適切なものを、それぞれ次のア～エから1つずつ選び、記号を書きなさい。

(長野県 2009 年度)

Yuji: We will have a summer festival in our town tomorrow. My sister and I will dance there.

Fred: That sounds good. I want to go and see your dance. I have a new *camera. ()

Yuji: Yes, please.

camera カメラ

ア Will you take pictures?

イ Do you show me your pictures?

ウ Shall I see your pictures?

エ Can I take pictures?

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

エ

◆ 解説 ◆

エ「写真を撮ってもいいですか」 Can I ~? は「～してもいいですか」と相手に許可を求める表現。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 16

次の問1～問3の に入れるのに最も適切なものを、ア～エの中から一つずつ選び、その符号を書きなさい。

(岐阜県 2009 年度)

問1 (放課後の教室で)

Megumi : Linda, how was your trip to Kyoto? Did you have a good time?
Linda : Yes, I really had a wonderful time. Look! I bought this beautiful paper.
Megumi : Oh, it's a kind of Japanese paper. We call it *washi*. I often enjoy making paper cranes with *washi*.
Linda : Really? Would you show me how to make one with this paper?
Megumi :
Linda : Thank you.

注 crane ツル *washi* 和紙

- ア Yes. Let's make the Japanese paper. イ Yes. That's too bad.
 ウ Sure. It's not so difficult. エ No. I don't like it.

問2 (電話で)

Takuya : Hello. This is
Mary's phone : Sorry. I am not here now. Please leave your message after the beep.

 (発信音の後で)
Takuya : This is Takuya. I have some questions about the English homework. Please call me back. I'm waiting for your call.

注 beep 発信音

- ア I will call you later. イ May I leave a message?
 ウ Can I speak to Takuya? エ You're welcome.

問3 (家での夕食時に)

Miho : Are you free next Sunday?
Father : I'm sorry. I have some work to do on Sunday, but why?
Miho : Our basketball team will have a game. I really want you to come. I am one of the members who will play in the game.
Father : OK. I'll try to finish my work on Saturday.

- ア It's mine. イ That's great.
 ウ I don't agree. エ Here you are.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	

◆ 解答 ◆

問1	ウ
問2	ア
問3	イ

◆ 解説 ◆

問1 ウ 「いいですとも。それほど難しくはありません」直前のリンダの発言最終文は「この紙で鶴の作り方を教えてくださいますか」という意味。Would you ~? は丁寧な依頼の表現。

問2 ア 「後ほど、おかけします」

問3 イ 「それはすごい」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 17

次の会話文を読んで、あとの問1から問3までの問いに答えよ。

(愛知県A 2009年度)

Toshio : Wow, this park is really big. Listen, Daniel. Many kinds of birds are singing in the trees. I think we can take good pictures of them.

Daniel : Now let's take pictures.

Toshio : Don't go near the birds. They will go away.

Daniel : (a) ア Why do you know that?

Toshio : (b) イ Stay here and wait for the birds. They will come around you.

Daniel : (c) ウ Oh, you have a good teacher. What pictures does he take?

Toshio : (d) エ What should I do?

Daniel : (e) オ I learned that from my father. He likes taking pictures and sometimes teaches me how to take pictures.

Toshio : The pictures of animals. He takes about one thousand pictures every month.

Daniel : That's great. I want to see his pictures.

Toshio : ①Well, my father (ア) going to hold a picture show next month. Would you like to come to his picture show?

Daniel : I hope I'll meet your father at the picture show. Where is the...

Toshio : ②(イ) talking, Daniel. Listen! Some birds are flapping over there.

Daniel : OK. Let's go, Toshio!

Toshio : Oh, Daniel, wait! Do you remember what I said a minute ago?

注 a picture show 写真展 flap はばたく

問1 本文中の枠内のアからオまでの英文を、会話文中の (a) から (e) までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、(b) と (d) にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

問2 , のそれぞれにあてはまる最も適当なものを、次のアからカまでの中から選んで、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ア No, I would not. | イ I don't know how. |
| ウ So many? | エ It's very long. |
| オ Why do you say such a thing? | カ Sure. I'll come. |

問3 下線①, ②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように、(ア), (イ) のそれぞれにあてはまる語を書け。ただし、文頭の語は大文字で始めよ。

◆ 解答用紙 ◆

問1	b		d	
問2	A		B	
問3	ア		イ	

◆ 解答 ◆

問1	b	イ	d	オ
問2	A	ウ	B	カ
問3	ア	is	イ	Stop

◆ 解説 ◆

- 問1 エ 「どうすればいいのだろう」
 イ 「ここにいて鳥たちを待つこと。あなたのまわりに鳥たちがやってきます」
 ア 「どうしてそれを知っているのですか」
 オ 「父からそれを学びました。彼は写真を撮るのが好きで、ときどき私に写真の撮り方を教えてくれます」
 ウ 「ああ、あなたはよい先生を持っています。彼はどんな写真を撮るのですか」
- 問2 A ウ 「そんなにたくさんですか」 直前に Toshio が父親の撮る写真の数について話していることから考える。
 B カ 「もちろん。行きます」 直後の文に着目して考える。
- 問3 (ア) be going to ~ = 「~するつもりである」
 (イ) stop ~ing = 「~するのをやめる」 直後に「聞いて」と言っていることから考える。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 18

次の会話文を読んで、あとの問1から問3までの問いに答えよ。

(愛知県B 2009年度)

Alain : Hi, Junko. I have not seen you for a few days. Are you OK?
 Junko : Sure, I am. I was working at a shop for small animals last week.

Alain : (a)	ア Of course. To try to have a job is very good for us.
Junko : (b)	イ A shop for small animals? Why were you working there?
Alain : (c)	ウ I agree with you.
Junko : (d)	エ Lucky you. Did you enjoy the “internship”?
Alain : (e)	オ It is an “internship.” I like animals very much.

Junko : Did you do that in America?
 Alain : No, I didn't, but my brother did that a few years ago.
 Junko :
 Alain : He worked at a zoo.
 Junko: Oh! Really? ①I like to see the animals very much, and I have (ア) to Higashiyama Zoo many times. Is your brother working at a zoo now?
 Alain : No, he is studying biology at college. ②He is interested (イ) “COP 10” and he wants to come to Aichi in 2010.
 Junko: I will study biology at high school, too. I want to talk with many people from other countries during “COP 10.”

注 internship 職場体験 biology 生物(学) college 大学
 COP 10 生物多様性条約第10回締約国会議 (2010年に愛知県名古屋市で開催予定)

問1 本文中の枠内のアからオまでの英文を、会話文中の(a)から(e)までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、(b)と(d)にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

問2 , のそれぞれにあてはまる最も適当なものを、次のアからカまでの中から選んで、そのかな符号を書け。ただし、いずれも一度しか用いることができない。

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ア Oh, were you? | イ Why don't you try? |
| ウ I am happy to hear that. | エ Maybe some other time. |
| オ I disagree. | カ Where did he work? |

問3 下線①, ②のついた文が、会話の文として最も適当なものとなるように(ア), (イ)のそれぞれにあてはまる語を書け。

◆ 解答用紙 ◆

問1	b		d	
問2	A		B	
問3	ア		イ	

◆ 解答 ◆

問1	b	オ	d	ア
問2	A	カ	B	ウ
問3	ア	been	イ	in

◆ 解説 ◆

- 問1 イ 「小動物の店ですか? どうしてそこで働いていたのですか」
 オ 「『職場体験』です。私は動物が大好きなんです」
 エ 「ついでですね。職場体験を楽しみましたか」
 ア 「もちろんです。仕事をしてみようとするのは、私たちにとってとてもよいことです」
 ウ 「同感です」
- 問2 A カ 「彼はどこで働きましたか」直後のAlainの発言に着目して考える。
 B ウ 「それを聞いてうれしいです」
- 問3 (ア) have been to ~ = 「~へ行っただことがある」
 (イ) be interested in ~ = 「~に興味がある」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 20

次の対話文は、伊藤さんの家でホームステイをしているLisaと、Mrs. Itoの会話である。文中の(a)～(c)の内にあてはまる英文は、あとのア～キのうちのどれか。最も適当なものをそれぞれ一つずつ選んで、その記号を書け。

(香川県 2009年度)

Mrs. Ito: We'll have chirashizushi today.
 Lisa: I love Japanese food. Can I help you?
 Mrs. Ito: Yes, please. Can you bring me two eggs on the table?
 Lisa: OK. Just a minute.
 (Lisa comes back with the eggs.)
 Lisa:
 Mrs. Ito: Thank you. We'll cook the eggs. Do you want to try?
 Lisa: Yes, but I can't cook well.
 Mrs. Ito: Don't worry.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ア No, thank you. | イ I'll show you how. |
| ウ Here we are. | エ Here you are. |
| オ Best wishes. | カ Please help yourself. |
| キ That sounds nice. | |

◆ 解答用紙 ◆

(a)		(b)	
(c)			

◆ 解答 ◆

(a)	キ	(b)	エ
(c)	イ		

◆ 解説 ◆

- (a) キ 「それはいいですね」
 (b) エ 「さあ、どうぞ」 人に物を手渡すときの表現。
 (c) イ 「どうすればいいか教えてあげます」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 21

次の英文の に入る最も適切なものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。
(高知県 2009 年度)

Today I watched an English debate among students from many countries on TV. It was about how to stop global warming. Some of the students didn't speak English well, but they all gave their ideas with many examples. I felt that I couldn't talk like them even in Japanese. I always thought that speaking English well was the most important thing for me. But now I have learned that

注 debate 討論会 global warming 地球温暖化 even in Japanese 日本語でさえ

- ア I must speak good English to know people from other countries.
- イ I must have my own ideas about many problems.
- ウ I must learn Japanese more to talk with people from other countries in Japanese.
- エ I must read English books about the world to speak good English.

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

イ

◆ 解説 ◆

(全訳)「今日私はテレビで、いろいろな国の学生たちの間で行われた、英語の討論会を見ました。地球温暖化の止め方についてのものでした。学生の中には上手に英語を話せない人たちもいましたが、彼らはみんなたくさんの例を挙げて、自分の考えを述べていました。私は日本語でさえ、彼らのようには話せないと思いました。私はいつも、英語を上手に話すことが自分にとって一番大切だと思っていました。でも今では、多くの問題について自分自身の考えを持たなければいけないことがわかりました」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 22

次の英文中の に、後の①～④の4つの文を入れると、意味の通る文章が完成する。このときの①～④の順序として適切なものを、下のア～エから一つ選び、その記号を書け。
(高知県 2009 年度)

The Internet is used by so many people in the world. There are some good points and some bad points about it. Now we should learn how to use it in a better way.

注 way 方法 latest 最新の

- ① We can also buy many kinds of things we want without going to stores.
- ② And some of us write bad things about other people on it.
- ③ But we often spend too much time on the Internet.
- ④ For example, we can get the latest news from all over the world.

ア ①→④→②→③ イ ①→③→②→④ ウ ④→②→③→① エ ④→①→③→②

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

エ

◆ 解説 ◆

①と④ではインターネットのよい点が述べられ、②と③ではインターネットの悪い点が述べられている。直前の文で「インターネットにはよい点と悪い点があります」と言っているので、「たとえば」で始まる④がこの文に続くと考えることができる。④→①とよい例を2つ並べ、次に「しかし」で始まる③を続け、③→②と2つの悪い例を並べればよい。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 23

次の問1～問4の各組のAとBとの対話が成り立つように、 に最もよくあてはまるものを、それぞれのア～エから一つずつ選び、その記号を答の欄に記入せよ。

(福岡県 2009 年度)

問1

A : Can I go to bed now?

B : But you have to brush your teeth first.

A : I've already done it.

ア I'm sorry, I can't.

イ I can go out.

ウ Sure.

エ No, you can't.

問2

A : Yuki, I need your help.

B : Yes.

A : Please clean the room.

ア What do you want me to do?

イ What do you want to do for me?

ウ What will you do to me?

エ What do you have to do for me?

問3

A : I think in Japan summer vacation is better for the students than winter vacation. What do you think, Kenji?

B :

A : Why do you think so?

B : Because we can get Christmas presents.

ア I think so too.

イ I don't know what to say.

ウ I think summer vacation is better than winter vacation.

エ I like winter vacation better than summer vacation.

問4

A : Wow! That's a nice shirt.

B : Thank you. I bought it yesterday.

A : Yes, you bought it at the shop near the station. We went there together last Sunday.

B : That's right.

ア Do you know what I bought?

イ Do you know where I bought it?

ウ Do you know how to buy the shirt?

エ Do you know when to buy the shirt?

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 解答 ◆

問1	ウ
問2	ア
問3	エ
問4	イ

◆ 解説 ◆

問1 Can I ~ ? = 「～してもいいですか」直後の文に着目して、話の流れを考える。

問2 ア「私に何をしてもらいたいですか」<want +目的語+to ~>=「(目的語) に～してもらいたい」

問3 Bの2番目の発言に着目して考える。

問4 直後にAが、Bがシャツを購入した場所について述べていることから考える。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 24

次の英文は、日本に滞在中のボブ (Bob) と洋 (Hiroshi) の会話である。これを読んで、(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(佐賀県 後期 2009 年度)

Hiroshi : We will soon have the spring vacation.
 Bob : Yes. I can't wait.
 Hiroshi : ①
 Bob : Maybe I will go *fishing in the sea with my host father. He really loves fishing.
 Hiroshi : ②
 Bob : Yes. When he comes back from fishing, he stands in the kitchen and cooks the fish for dinner. He likes cooking very much. Everyone in the family loves the food he cooks. Now I like fish very much because I can always eat *fresh fish.
 Hiroshi : That sounds nice.
 Bob : Fishing is a lot of fun. ?
 Hiroshi : I want to do it, but I will be very busy because I practice kendo every day. And I have a lot of homework, too.
 Bob : Oh, that's too bad. You have no free time. Japanese high school students are always busy. Why do the teachers give you a lot of homework?
 Hiroshi : Because (is / to / it / study / are / when / important / we) students. Students should study. And I will practice kendo very hard, too.
 Bob : You're great. My father often says, " ③" I think good things will happen to a person like you.

fish (ing) 釣りをする fresh 新鮮な

(1) 次の(a)～(c)の英文を ① ~ ③ に入れるとき、最も適当な組合せになっているものを、表中のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

- (a) Being busy is better than having nothing to do.
- (b) What are you going to do, Bob?
- (c) Does he cook the fish after he gets some?

	①	②	③
ア	(a)	(b)	(c)
イ	(b)	(a)	(c)
ウ	(b)	(c)	(a)
エ	(c)	(b)	(a)

(2) に、本文の内容に合う英文を書きなさい。ただし、単語は4語以上使用すること。

(3) 本文中の下線部について、() 内の語を正しく並べかえなさい。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 解答 ◆

(1)	ウ
(2)	How about going fishing / Why don't you come fishing with us
(3)	it is important to study when we are

◆ 解説 ◆

- (1) ① 直後にボブが予定を答えていることから考える。
 ② 直後のボブの発言の最初の2文に着目して考える。
- (2) 直前に「釣りはとてもおもしろい」と言っていることと直後の洋の返答から、ボブが洋を釣りに誘っていることがわかる。
- (3) It is ... to ~. = 「～するのは…だ」

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 25

次の英文は、ALT のホワイト先生 (Ms. White) と中学生の健 (Takeshi) との会話である。これを読んで、(1)、(2)の問いに答えなさい。

(佐賀県 後期 2009 年度)

Ms. White	: What subject do you like the best, Takeshi?
Takeshi	: I like math the best. Each math question has just one answer. I don't like a question that has many answers. I hope I can enjoy studying math at high school. I hear math at high school is difficult, but I will study hard.
Ms. White	: Then you don't like English. Is that right?
Takeshi	: Well, I don't like it very much. An English question sometimes has a few answers. It makes English difficult for me. For example, when you ask me a question in English, I sometimes find some different answers. I don't know what to answer.
Ms. White	: I understand that. When we speak English, there are some *ways to say the same thing. So, sometimes there are many ways to answer a question. But I think this makes studying English interesting.
Takeshi	: I have never thought about English like that. Ms. White, ① when you were a student?
Ms. White	: Well, it was *geography. I think it is an important subject.
Takeshi	: Well, it's not my favorite. It's very hard.
Ms. White	: Yes, it is true. But geography is very useful and we can understand many things about the world. For example, you can learn ② . Each subject has good points to learn.
Takeshi	: Well, I like math very much, but I understand studying other subjects is also important. Can I ask you some questions about geography, too?
Ms. White	: Yes, of course. I'm glad to hear that. Come and see me when you need my *help.
Takeshi	: Thank you, Ms. White.
way (s) 方法, やり方 geography 地理 help 手助け	

(1) ①に入る最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

- ア what was your favorite subject
- イ why did you like geography
- ウ did you like to study English
- エ did you like all the subjects

(2) ②に、本文の内容に合う英語を自由に書きなさい。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 解答 ◆

(1)	ア
(2)	about mountains and rivers in the world / how people are living in foreign countries

◆ 解説 ◆

- (1) 次にホワイト先生が「地理でした」と答えていることから考える。
- (2) 地理の授業で、世界についてどのようなことを学ぶかを、具体的に書けばよい。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 26

次の会話文は、久美子 (Kumiko) さんと母親 (Mother) が、ホームステイをしているサリー (Sally) さんと、レストランの入口で話をしているときのものです。問1～問6に入る最も適切な英文を、それぞれ下のア～キから1つ選び、記号で答えなさい。

(宮崎県 2009 年度)

Sally: Every *dish looks so good! I can't decide. How about you, Kumiko?
 Kumiko: I've already decided to have *Chicken Namban.
 Sally: Chicken Namban? 問1
 Kumiko: It is a kind of fried chicken with sweet and *sour *sauce. I always have this at this restaurant.
 Sally: Sounds good. But when I went to a restaurant in Tokyo, I didn't see this kind of fried chicken.
 Kumiko: It is a unique dish of Miyazaki. 問2 I really like it.
 Sally: I see. Do people cook it at home?
 Kumiko: What do you think, Mom?
 Mother: Well, I think so. I often do, Sally.
 Sally: Great. Do you like cooking?
 Mother: Yes, I do.
 Kumiko: 問3
 Sally: I still don't know what to eat. Wow! This *rolled sushi also looks good. It looks a little different from the kind of sushi I've eaten before.
 Kumiko: That is *Lettuce-maki. It is a unique dish of Miyazaki too.
 Sally: Is that so? 問4
 Mother: Sometimes.
 Sally: That's nice. 問5
 Mother: I'd love to.
 Sally: Thank you very much.
 Kumiko: Anyway, have you decided yet?
 Sally: Well... not yet. Shall we leave here and eat hamburgers?
 Kumiko: Why?
 Sally: 問6
 Kumiko: Oh, Sally!
 Sally: I'm just *kidding, Kumiko.

注 dish 料理 Chicken Namban チキン南蛮 sour すっぱい sauce ソース
 rolled sushi 巻き寿司 Lettuce-maki レタス巻き kidding kid (冗談を言う) の ing 形

- ア Do you make this too?
- イ By the way, what are you going to have?
- ウ Because I don't have to make Japanese food with your mother.
- エ It tastes very good.
- オ Because I can eat the Miyazaki food your mother makes at home.
- カ What is it like?
- キ Will you make both of these dishes for me, please?

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	

◆ 解答 ◆

問1	カ
問2	エ
問3	イ
問4	ア
問5	キ
問6	オ

◆ 解説 ◆

問1 次に久美子さんが、チキン南蛮について説明していることから考える。a kind of ～＝「一種の～，～のよ
うなもの」

問3 直後にサリーさんが、「まだ何を食べたらよいかわかりません」と答えていることから考える。

問5 キ 「私のために、この料理を両方とも作ってくださいますか」 Will you ～, please? = 「～してくださ
いますか」 直後の母親の発言に着目して考える。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 27

次は, Jack と Kumi との対話である。下の①, ②の英文が入る最も適当な場所を, 対話文中の〈ア〉～〈エ〉の中からそれぞれ一つ選び, その記号を書け。

(鹿児島県 2009 年度)

Jack : I'm interested in watching movies. 〈ア〉
 Kumi : Pardon? 〈イ〉
 Jack : Are you interested in watching movies?
 Kumi : Yes, I am. I have some DVDs and watch them at home.
 Jack : I like going to the movies.
 Kumi : 〈ウ〉 Will you go to the movies with me this Sunday?
 Jack : 〈エ〉 Sure. I can't wait.

- ① Oh, do you?
- ② How about you?

◆ 解答用紙 ◆

①		②	
---	--	---	--

◆ 解答 ◆

①	ウ	②	ア
---	---	---	---

◆ 解説 ◆

② Jack の2番目の発言が, Kumi に「もう一度言ってもらえませんか」と言われて, 問い直しているものであることから考える。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 28

次は, ALT の Emma 先生と Ken との対話である。対話文中の に入る最も適当なものを, あとのア～エの中から一つ選び, その記号を書け。

(鹿児島県 2009 年度)

Emma : I hear that many people visited Kagoshima last year.
 Ken : That's right.
 Emma :
 Ken : Well, we have many hot springs*, islands*, mountains and a beautiful sea in Kagoshima. But I think the biggest reason* was a popular TV program*. It made Kagoshima more famous. Many people became very interested in Kagoshima.



Atsuhime

Emma : Oh, I know that TV program. It is Atsuhime, right?

注 hot spring(s) 温泉 island(s) 島 reason 理由 program 番組

- ア Why did a lot of people visit Kagoshima last year?
- イ Why did many people watch the popular TV program?
- ウ Why did people from Kagoshima become more famous?
- エ Why did people from other countries like the hot springs?

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

◆ 解説 ◆

直後の Ken の発言から, 昨年たくさんの人が鹿児島を訪れた理由をたずねていることがわかる。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 29

次の問1～問3の対話について、()に入れるのに最も適切なものを、右記のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

(沖縄県 2009 年度)

問1

A: How do you come to school?

B: By bus. ()

A: I come to school by my father's car.

ア Are you going with me?

イ Do you have a bicycle?

ウ How about you?

エ What time do you get up?

問2

A: What class do you have this afternoon?

B: I have English. It's very fun.

A: ()

B: It's Ms. Taira. I like her.

ア Do you speak English well?

イ Oh, are you?

ウ Where is your English textbook?

エ Who is your English teacher?

問3

A: What is your plan for this weekend?

B: We're going to the beach. Will you join us?

A: () I will.

B: OK, let's meet here at 10:00 on Saturday.

ア I'm so sorry.

イ That sounds good.

ウ I went to the beach.

エ That's not interesting.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	

◆ 解答 ◆

問1	ウ
問2	エ
問3	イ

◆ 解説 ◆

問1 ウ 「あなたはどうか」

問2 直後のBの返答に着目して考える。

◆ 問題 ◆ 21 - 2 - 30

次の英文は、ある国際空港でのマナブ（Manabu）と入国審査官（Immigration Inspector）の対話です。これを読んで、（問1）～（問4）に入れるのに最も適切な表現を、右記のア～オの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

（沖縄県 2009年度）

Inspector : Hello. Your passport, please. Manabu : OK. (問1) Inspector : Thank you. What's the *purpose of your stay? Manabu : I'm going to stay with my host family in New York. Inspector : (問2) Manabu : For one month. Inspector : OK. Are you going to visit any places? Manabu : Yes. I'm going to *Niagara Falls. Inspector : (問3) It is a very popular place. Manabu : I know. And I will also visit *the Statue of Liberty. Inspector : I see. (問4) Manabu : I will. Thank you.
purpose 目的 Niagara Falls ナイアガラの滝 the Statue of Liberty 自由の女神

- ア Enjoy your stay.
- イ Don't go there.
- ウ How long are you going to stay?
- エ Here you are.
- オ How nice!

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 解答 ◆

問1	エ
問2	ウ
問3	オ
問4	ア

◆ 解説 ◆

- 問1 人にもものを手渡すときの表現。
- 問2 次にマナブが「1カ月です」と答えているので、期間をたずねていることがわかる。