

2008（平成20）年度 実施
英作文Ⅱ 条件作文・自由作文問題

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 1

あなたの家に滞在しているアメリカ人の高校生が、今度の日曜日に図書館を利用したいと、相談にきています。下の表中の二つの図書館のうち、あなたが利用をすすめる図書館とその理由を20語以上の英語で書きなさい。文の数はいくつでもかまいません。

（青森県 2008年度）

| | 北 (Kita) 図書館 | 南 (Minami) 図書館 |
|--------------|------------------|-------------------|
| 開館時間 | 8 : 30 ~ 18 : 00 | 10 : 00 ~ 20 : 00 |
| 蔵書数 | 約 300,000 冊 | 約 700,000 冊 |
| あなたの家からの所要時間 | 徒歩で約 5 分 | 自転車で約 15 分 |

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(例) I think Kita library is better because it opens earlier than Minami library. It is nearer and you can walk there. (21 語)

You should go to Minami library because it has more books than Kita library and it is open until eight. (20 語)

◆ 解説 ◆

「すすめる図書館」がどちらであるかをきちんと述べ、さらにその理由も説明すること。必ず20語以上になるように注意する。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 2

あなたが、中学生の時に体験したことの中から、印象に残っていることをとりあげ、次の【作文上の注意】に従って、英語で書きなさい。

(岩手県 2008 年度)

【作文上の注意】

- (1) いつ、どのようなことを体験したのか、具体的に書くこと。
- (2) その体験についての印象や感想を書くこと。
- (3) 三つの文で書くこと。

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

例. I went to Okinawa on a school trip last year. I was impressed with the beautiful sea. I would like to go there again.

例. I climbed Mt. Iwate with my family two years ago. We ate lunch on the top of the mountain. It is a wonderful memory.

◆ 解説 ◆

まず、体験したことを(1)の指示にしたがって書き、次にそのときの印象や感想などを書けばよい。文の数の指定はあるが、語数の指定はないので、無理に長い文を書こうとする必要はない。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 3

あなたのクラスでは、英語の授業で、いろいろな意見について自分の考えをまとめる学習をすることになりました。次の①、②、③の三つの意見の中から一つを選び、解答欄に示してある「I agree.」に続けて、あなたの考えを表す3文以上の英文を書きなさい。ただし、①、②、③の意見と同じ英文を使わないこと。
なお、選んだ意見の記号を解答欄に記入すること。

(山形県 2008 年度)

- ① We should speak English more.
- ② We should cook at home more.
- ③ We should do volunteer work more.

◆ 解答用紙 ◆

| | |
|-------------------------|--|
| 選んだ意見の記号 () | |
| I agree. | |
| | |
| | |
| | |
| | |

◆ 解答 ◆

《選択問題》

- ① (例) We study English to be able to use it. I think speaking is the best way to use English. Speaking is also good for studying how to write well.
- ② (例) I like cooking very much. If we can make delicious food, we can see many happy faces. Cooking can make people happy.
- ③ (例) Volunteer work gives us good chances to learn a lot of things. We can make friends during it, too. I think volunteer work is very important.

◆ 解説 ◆

与えられた意見の中から、賛成意見の書きやすいものを選ぶとよい。語数の指定がなく、無理に長い文を書く必要はないので、スペルミスなどに気をつけて落ち着いて書こう。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 4

次のメモは、英語の授業で、正子さんが写真を見せながら尾瀬国立公園を紹介したときのものです。あなたなら、このメモをもとにどのように紹介しますか。下の条件に従って英語で書きなさい。

(福島県 2008 年度)

～メモ～

<尾瀬国立公園 (Oze National Park) >

- ・本州 (Honshu) 最大の湿原 (marsh) がある。
- ・夏にはいろいろな植物 (plants) が見られる。
- ・多くの人が美しい自然を愛してきた。



条件

- ① メモにある3つの内容から2つを選び、それぞれ1文で紹介すること。ただし、それぞれの英文は5語以上とする。
- ② I'm going to tell you about Oze National Park. という文に続けて書くこと。

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| I'm going to tell you about Oze National Park. |
| . |
| . |

◆ 解答 ◆

(解答例)

- ・ It has the largest marsh in Honshu.
- ・ Many kinds of plants are seen in summer.
- ・ A lot of people have loved the beautiful nature.

◆ 解説 ◆

メモの中から英語にしやすいと思うものを選んで書けばよい。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 5

あなたは夏休みに行きたい場所について、英語で発表することになりました。
次の問1、問2の問いに答えなさい。ただし、記入例にならい、符号(, ! ? など)は、その前の語につけて書き、語数には含まないものとする。

(茨城県 2008年度)

問1 あなたはどこに行きたいですか。英語6語以上、8語以内の1文で答えなさい。ただし、「行きたい場所」については、の中から一つ選ぶこと。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 海 | 川 | 湖 | 山 |
|---|---|---|---|

問2 問1で選んだ場所であなたはどのようなことをするつもりですか。英語15語以上、20語以内で答えなさい。ただし、英文は3文までとする。

記入例 I'm fine. thank you. And you?

◆ 解答用紙 ◆

| | |
|----|---|
| 問1 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> |
| 問2 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;"></div> </div> |

20語

◆ 解答 ◆

| | |
|----|--|
| 問1 | (例1) I want to go to the sea. (例2) I want to go to the mountains. |
| 問2 | (例1) I will swim in the sea with my family. After that I will catch some fish. (例2) I will walk through the trees. I am interested in birds. So I want to watch them. |

◆ 解説 ◆

問1 I want to go to ～. と答えればよい。
問2 何をするつもりであるかは、I will ～. や I'm going to ～. で表せばよい。語数と文数の指示を必ず守ること。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 6

あなたは、環境を守るために、日常生活の中でどんなことを心がけていきたいですか。理由を含めて3文以上の英語で書きなさい。

(栃木県 2008 年度)

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

(例1) I want to live in a clean town. So, I collect trash around my house every morning. If many people do like this, we can keep our Earth clean.

(例2) I like fishing in the river, but I don't bring the fish back to my home. I think living things should live in their own places. This idea will make our Earth a better place.

◆ 解説 ◆

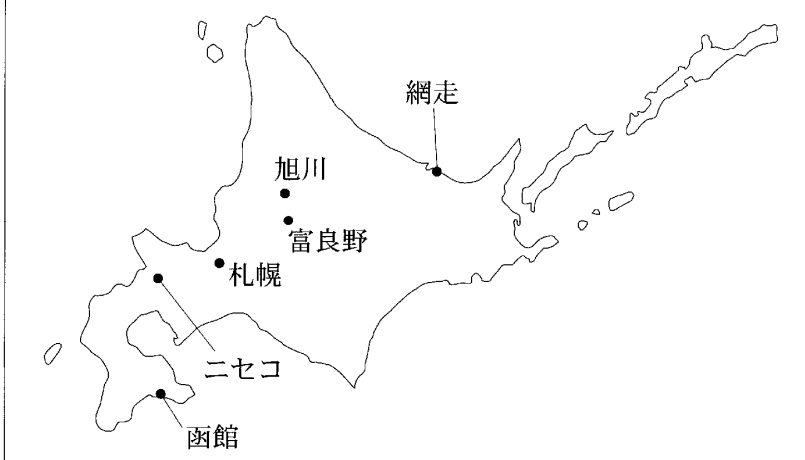
自分が心がけたいと思うものの中から、理由を説明しやすいものを選んで書くとよい。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 7

あなたは北海道への旅行を計画しています。次の①, ②の指示に従って, 5文以上の英文を書きなさい。
(埼玉県 2008年度)

- ① 1文目は, 次の【資料】の主な観光地から1つ選び, 「私は(主な観光地の1つ)に行きたい。」という内容の英文で書き始めること。
- ② 2文目以降は, 【資料】の有名な事柄や場所を参考にして, 主な観光地の1つを選んだ理由を含め, まとまった内容の文章にすること。

【資料】



| 主な観光地 | 有名な事柄や場所 |
|----------------|-----------------------|
| 札幌 (Sapporo) | 雪まつり (snow festival) |
| 網走 (Abashiri) | 流氷 (floating ice) |
| 旭川 (Asahikawa) | 旭山動物園 (Asahiyama Zoo) |
| 富良野 (Furano) | 花 (flowers) |
| 二セコ (Niseko) | スキー場 (ski resorts) |
| 函館 (Hakodate) | 夜景 (night view) |

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(例)

I want to go to Niseko.

I like skiing.

Niseko has some famous ski resorts.

I will enjoy skiing with my family there.

It will be exciting.

◆ 解説 ◆

1文目は, I want to go to ~.または I would like to go to ~.と書けばよい。資料の「有名な事柄や場所」を用いて, 「~が好き」, 「~に興味がある」, 「~したい」などのように, その観光地を選んだ理由を表現し, それにつながる内容の文を加えて, 5文以上にする。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 8

あなたは英語の授業で、“Let’s read books!”というテーマで、下の資料をもとにして、自分の考えを英語で発表することになりました。あなたが発表する内容を、4行以内の英文で書きなさい。

(新潟県 2008 年度)

| 中学生の読書に対する考え (複数回答) | |
|---------------------------------------|-----|
| It is enjoyable. | 65% |
| We can think more logically. | 47% |
| We can learn a lot of things. | 29% |
| We can write more clearly. | 18% |
| We can have more topics with friends. | 17% |

(平成 15 年栃木県「小・中・高校生の読書活動に係る実態調査結果」による)

注 enjoyable 楽しい logically 論理的に clearly 明確に topics 話題

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

(解答例)

Many junior high school students think that reading books is enjoyable. I like this idea because I can learn a lot of new things by reading books. So, let’s try to read books every day.

◆ 解説 ◆

「本を読みましょう」というテーマに合わせて、自分の考えをまとめる。資料の中の表現も上手に利用するとよい。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 9

英語の授業で「夏休み中の旅行計画」というテーマでスピーチをすることになりました。次の指示に従って、スピーチの原稿を書きなさい。

(富山県 2008 年度)

指 示

- ・ 5 文以上の英語で書く。
- ・ 旅行計画は自由に設定する。
- ・ 外国や日本国内を問わず、訪問したい具体的な国名または地名を 1 つ の中に、英語で入れる。
- ・ そこを選んだ理由や目的がわかる文を含めて、まとまった内容の文章にする。
- ・ 最初の を含む文と最後の Thank you. は 5 文に含めない。

◆ 解答用紙 ◆

I have a plan to go to this summer.

Thank you.

◆ 解答 ◆

I have a plan to go to this summer.

I am interested in English.

English is spoken in Canada.

I have a pen friend in Canada.

I am going to visit him and speak with him in English.

I want to teach him Japanese, too.

Thank you.

◆ 解説 ◆

選んだ理由や目的を書きやすい場所を選ぶとよい。語数に指定はないので、無理に長い文を書こうとせず、自分がよく知っている表現を使って、スペルミスなどに注意して落ち着いて書こう。1 文 1 文がばらばらの内容にならないように気をつけて、全体としてまとまりのある文章にすること。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 10

あなたの好きな教科を1つ取りあげ、それについて理由を含め、5文以上の英語で書きなさい。
(石川県 2008年度)

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

省 略

◆ 解説 ◆

まず好きな教科を書き、そのあとにその理由やどのように取り組んでいるかなどを書くことよ。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 11

次の質問に対するあなたの答えを40語程度の英語で書け。ただし、符号(, . ? ! など)は語数には含まない。

(福井県 2008年度)

| |
|--|
| Who do you want to meet and why? (あなたが会いたい人はだれですか。またどうしてですか。) |
|--|

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

| |
|---|
| I want to meet Matsui Hideki. I'm a fan of him. I'm proud of him as a baseball player. My dream is to be a great player like him. I want to ask him, "How can I be like you?" |
|---|

◆ 解説 ◆

文数などには指定がないので、無理に難しい文や長い文を書こうとせず、自分がよく知っている表現を使って自由に書けばよい。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 12

次の質問にあなたはどのように答えますか。あなたの日ごろの音楽との接し方を含めて、15語以上の英語で書きなさい。

(静岡県 2008年度)

What is music to you?

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

(例) Music always makes me happy. I enjoy listening to some CDs before I go to bed every night.

(18語) など。

◆ 解説 ◆

質問は「あなたにとって音楽とは何ですか」。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 13

高校生の久美子 (Kumiko) はバスケットボールの試合に出場しました。留学生のジェーン (Jane) がその試合を見に来てくれたので、久美子はお礼の電子メールを送ることにしました。

あなたが久美子ならば、どのようなメールを送りますか。記入例にならい、下のメモの内容をすべて含めて、“Hi, Jane.” のあとに 30 語程度の英語で書きなさい。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

(大阪府 前期 2008 年度)

メモ

- 今日バスケットボールの試合を見に来てくれて感謝している。
- 時間があればまた来てほしい。

記入例

When is your birthday? Well, it's April 11. Me too.

◆ 解答用紙 ◆

Hi, Jane.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30 語

See you.
Kumiko

◆ 解答 ◆

(例)

Thank you for coming to see my basketball game today. I was happy to see you there. Did you enjoy watching the game? If you have time, please come again.

◆ 解説 ◆

メモの内容は必ず書くこと。感謝していることを伝えるには、Thank you for ~ing.「~してくれてありがとう」などの表現を使うとよい。「~してほしい」は want [would like] to ~を使って表してもよいし、「~してほしい」→「~してください」と考えて、please をつけた命令文などで表してもよい。文数の指定はないので、無理に長い文を書こうとする必要はない。スペルミスなどに気をつけて、全体にまとまりのある文章にすること。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 14

大阪に住む中学生の広志 (Hiroshi) は、夏休みに家族と一緒に陸上競技大会 (athletics meet) を見に行き、競技場 (stadium) でアメリカからやってきた大学生のボブ (Bob) と知り合いました。数週間後、広志は彼に手紙を送ることにしました。

あなたが広志ならば、手紙にどのようなことを書きますか。記入例にならない、下のメモの内容をすべて含めて、“Hi, Bob.” のあとに 30 語程度の英語で書きなさい。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。


(大阪府 後期 2008 年度)

メモ

- ボブは大阪への訪問を楽しんだか。
- 競技場で撮影した写真を送る。

記入例

When is your birthday? Well, it's April 11. Me too.



◆ 解答用紙 ◆

Hi, Bob.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30 語

Yours,
Hiroshi

◆ 解答 ◆

(例)

Did you enjoy visiting Osaka this summer? It was fun to see the athletics meet. I will send some pictures I took at the stadium. I hope you like them.

◆ 解説 ◆

全体としてまとまりのある文章になるように気をつける。陸上競技大会の思い出を書いたり、送った写真を気に入ってもらえると嬉しいというような文なども添えるとよい。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 15

英語の授業で、昨年の夏に帰国した ALT (外国語指導助手) のミラー先生 (Ms. Miller) に、自分たちの近況を伝える E メールを作成することになりました。下の空欄 A にあなた自身やあなたの周りの最近の様子などについて英文を書き、E メールを完成させなさい。ただし、英文は 15 語以上とし、1 文で書いても、2 文以上で書いてもかまいません。符号 (., ?! など) は語数に含まないものとします。

(和歌山県 2008 年度)

Dear Ms. Miller,

How are you? I'm fine.

空欄 A

Please write to me soon.

See you.

* Your name

*あなたの名前を書く必要はありません。

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

Every day I use the Internet to study English. That's a lot of fun. I hope that my English will become better.

◆ 解説 ◆

英文にしやすい事柄を選んで書くとよい。文の数に指定はないので、無理に長い文を書こうとする必要はない。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 16

中学校卒業にあたり、英語の授業で「中学校生活の思い出の品物」について紹介しあうことになりました。紹介したいものをひとつ日本語で答え、その思い出を 15 語以上の英語で自由に書きなさい。英文の数は問いません。なお、はじめのあいさつや自分の名前は書く必要はありません。

(鳥取県 2008 年度)

◆ 解答用紙 ◆

紹介したいもの ()

◆ 解答 ◆

(例 1) 紹介したいもの (写真)
This is a picture I took during the school trip. I really enjoyed the trip with my friends. (18 語)

(例 2) 紹介したいもの (ラケット)
I practiced tennis very hard every day. I won many games with this racket, and it's my treasure. (18 語)

◆ 解説 ◆

紹介したいものを日本語で答えることを忘れないように気をつける。英文の数に指定はないので、無理に長い文を書こうとする必要はない。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 18

次の意見に対して、あなたはどのように考えますか。あなたの考えを、あとの〔注意〕に従って、英語で書きなさい。

(香川県 2008 年度)

Winter is better than summer.

〔注意〕

- ① 3文以上の英文で書くこと。
- ② 語数は全部で25語以上とし、ピリオド、コンマなどの符号は語として数えない。
- ③ 行事など日本独特のもの名前は、ローマ字で書いてもよい。

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

(解答例)

I also think winter is better than summer. In winter we have Christmas and New Year's Day (Oshogatsu). The members of my family get together and enjoy talking and eating delicious food.

◆ 解説 ◆

自分の考えは、I agree with this opinion., I don't agree with this opinion. などのように賛成・反対として述べてもよいし、I think summer is better than winter., I also think winter is better than summer. などのように自分の意見として述べてもよい。これに理由を述べる文などを加えて、指定された文数と語数に合う文章にする。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 19

次のアとイの質問のどちらか一つを選び、その質問に対する答を理由を含めて、英語で答の欄に記入せよ。文の数はいくつでもよい。ただし、25 語以上の英語を用いること。なお、選んだ質問の記号は答の欄の の中に記入すること。

(福岡県 2008 年度)

- | | |
|---|--------------------------------|
| ア | What is your favorite subject? |
| イ | What is your favorite sport? |

◆ 解答用紙 ◆

| | | |
|----|--|--|
| 記号 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

◆ 解答 ◆

| |
|---|
| (例) |
| ア I like science very much, because I'm interested in stars. They are very beautiful. I sometimes look at the sky and watch them with my family. |
| イ My favorite sport is swimming, because I can swim very fast. I've practiced it for five years. I really enjoy swimming classes at school in summer. |

◆ 解説 ◆

好きな教科と好きなスポーツのうち、どちらか答えやすい方を選んで答えればよい。文の数に指定はないので、無理に長い文を書こうとする必要はない。

◆ 問題 ◆ 20 - 7 - 20

次の英文中の下線部の問いに対する答えを、英語で自由に書きなさい。ただし、単語は6語以上使用し、2文になってもかまいません。

(佐賀県 後期 2008 年度)

| |
|--|
| Now many Japanese people are learning English. They can learn English from many books and TV programs. <u>Why is learning English so popular in Japan?</u> |
|--|

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |

◆ 解答 ◆

| |
|--|
| Because English is used in many countries. / Because many people want to visit foreign countries. |
|--|

◆ 解説 ◆

Why でたずねられているので、Because で答える。