

2003 (平成 15) 年度 実施  
英作文Ⅱ 条件作文・自由作文問題

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 1

あなたは、クラスの前で、大切なものや思い出の品などを紹介するスピーチを、英語ですることになりました。スピーチをするときは、みんなに実物や写真などを見せながら発表することになっています。次の2つの条件にしたがって、そのスピーチの原稿を書きなさい。

(宮城県 2003 年度)

<条件>

- 1  には、自分が紹介するものを自由に考え、その語句を英語で書くこと。
- 2  には、スピーチの内容を、3～4文の英語で書くこと。

Hello, everyone.  
This is  .

Thank you.



◆ 解答用紙 ◆

①	This is ( ) .
②	-----
	-----
	-----

◆ 解答 ◆

①	(例) This is (my diary).
②	(例) I started to write it three years ago. I write happy things and sad things in this diary every day. When I read my diary, I remember many things. This diary is very important to me because it is about my life.

◆ 解説 ◆

そのものが大切になった経緯や大切な理由などを交えて書くと良い。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 2

あなたのクラスで、外国語指導助手 (ALT) の先生から、中学校生活を振り返って下のようなアンケートに協力してほしいといわれました。あなたなら、このアンケートにどのように答えますか。1 では、項目を一つ選び、その項目の□の欄に✓の印を付け、2 では、□のところにあてはまる内容を、具体的に3文以上の英語で書きなさい。

ただし、1 で「other (その他)」を選んだ場合は、解答欄の \_\_\_\_\_ のところに、具体的な項目を英語か日本語で書くこと。

(山形県 2003 年度)

Questionnaire (アンケート)

1 Which school \*event was the most interesting to you ?

school festival (文化祭)       school trip (修学旅行)  
 sports day (運動会)       other (その他) \_\_\_\_\_

2 Why ? Please tell me about it.

Thank you.

注 event 行事

◆ 解答用紙 ◆

1	<input type="checkbox"/> school festival (文化祭) <input type="checkbox"/> sports day (運動会)	<input type="checkbox"/> school trip (修学旅行) <input type="checkbox"/> other (その他) _____
2		

◆ 解答 ◆

「school festival (文化祭)」を選んだ場合

(例) I acted in Momotaro at the school festival. It was in English. A lot of people came to see it and had great fun.

「school trip (修学旅行)」を選んだ場合

(例) We went to Hokkaido on our school trip. We visited Mt. Hakodate in the evening. The city looked very beautiful from there.

「sports day (運動会)」を選んだ場合

(例) I enjoyed sports day very much last year. The most exciting part was Kibasen. I was very glad when our team finally won.

◆ 解説 ◆

すべて過去形の文で書く。不規則変化の動詞の過去形に注意する。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 3

あなたはある国をひとりで旅行しています。その途中で、次の写真のような風景の場所にさしかかりました。  
 ㉑地平線の向こうには何があると思いますか。また、㉒その場所にしばらく滞在するとしたら、あなたはどのように過ごしますか。下の(1)、(2)の指示にしたがって、あなたの思うことを答えなさい。

(茨城県 2003 年度)



(1) 下線部㉑について、次の英文の( )に入る英語を3語以上で書きなさい。ただし、符号( , . ? ! など)は語数には含まないものとする。

I think ( ).

(2) 下線部㉒について、20語程度の英語で書きなさい。ただし、英文はいくつでもよく、符号は語数には含まないものとする。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	I think ( ) .
(2)	

◆ 解答 ◆

(1)	(例1) I think (I will see a beautiful lake). (例2) I think (there is a big city).
(2)	(例1) I will swim in the lake and enjoy cycling around it. At night, I will look at the beautiful stars. (例2) I would like to talk with the people living in the city and know about their favorite food, music, and sports.

◆ 解説 ◆

- (1) 「私は～があると思う」と表すので、I'll see~, または There is[are]~ の形などを用いて、あると思われるものを答える。
- (2) 自分がどのように滞在するつもりかを will や be going to などの未来形, または want to ~, would like to ~ 「～したい」などの表現を使って表す。20 語程度でという条件から、「だれとどのように何をするか」、また「朝・昼・夜」など時間の経過を含めたできるだけ詳しい内容を入れて書いてみよう。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 4

あなたが他人のためにこれまでにしたこと、あるいは他人のためにこれからしてみたいことを 20 語以上の英語で書きなさい。ただし、符号（, . ? ! など）は語の数に入れないものとする。

(栃木県 2003 年度)

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

(例 1) I cleaned the park near my house last Sunday. My friends came to help me, and we worked together for three hours. (22語)

(例 2) I want to visit an old lady living near my house. I want to talk to her and ask her a lot of things. (24語)

◆ 解説 ◆

まず、他人にしたこと、やってみたいことを書き、それについて具体的に二文程度で書いて、内容を発展させるとよい。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 5

次のア～ウから 1 つ選び、それについて、あなたが日ごろ思っていることを、3 文の英語で書きなさい。なお、選んだ記号を、□ に書きなさい。

(群馬県 2003 年度)

- ア 本を読むこと      イ 音楽を開くこと      ウ テレビを見ること

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

ア	(例) I like reading books very much. I think we can learn many important things from books. So we should read a lot of good books.
イ	(例) My hobby is listening to music. I enjoy listening to music every day. Good music makes me very happy.
ウ	(例) Watching TV is fun. I like watching movies on TV. But watching TV too long is not good for our eyes.

◆ 解説 ◆

ア (例)は「私は本を読むことが大好きである。私は、私たちは本から多くの大切なことを学ぶことができると思う。だから、私たちは多くのよい本を読むべきだ」の意味。think (that) ～で「～だと思う」。that は省略されることが多い。

イ (例)は「私の趣味は音楽を聞くことである。私は毎日音楽を聞くのを楽しんでいる。いい音楽は私をととても幸せにする」の意味。enjoy ～ing で「～することを楽しむ」。<make+A+B>で「AをBにする」。Aに人を表す代名詞がくるときは目的格にする。

ウ (例)は「テレビを見ることは楽しい。私はテレビで映画を見るのが好きである。しかし、あまり長い間テレビを見ることは、私たちの目にはよくない」の意味。watching TV は、to watch TV と表してもよい。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 6

あなたの将来の夢（なりたいもの、やってみたいこと）について、その理由も含め、まとめた内容の文章を5文以上の英文で書きなさい。最初の文は、I want to の後に続けて書き始めなさい。なお、この最初の文も5文に含めるものとします。

(埼玉県 2003年度)

◆ 解答用紙 ◆

I want to

◆ 解答 ◆

(例)  
 I want to be an English teacher in the future.  
 I like my English teacher very much.  
 He sometimes tells us about foreign countries in his class.  
 I want to visit Canada some day.  
 So I study English hard every day.

◆ 解説 ◆

I want to という書き出しが与えられているので、I want to be a ～「～になりたい」や、I want to go to ～「～へ行きたい」などで書き始める。①なりたいもの、やってみたいこと②それを希望する理由、きっかけ③その夢に向かって、どんなことをするつもりか、などについて書く。1つ1つの文を短くして5文にすればよい。<want to+動詞の原形～>「:～したい」、in the future「将来(は)」

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 7

「スポーツと私」をテーマにして英語で文章を書きなさい。ただし、文の数は2文以上とし、全体の語の数は20語程度(、?!などの符号は語数に含まない。)とすること。

(千葉県 2003年度)

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

(例)  
 I like running because I feel good after running. I don't run for a long time, but I run every day. (21語)

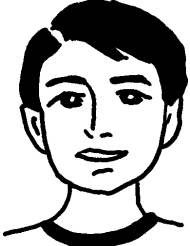

◆ 解説 ◆

クラブ活動や、小さいころから親しんでいるスポーツについて書く。like ～ing「～することが好き」、enjoy ～ing「～して楽しむ」、belong to ～「～に所属している」などの表現が使える。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 8

夏休み中にオーストラリアから2人の中学生がやってきます。そのうちの1人をあなたの家にホームステイさせることになりました。下の指示に従って英文の手紙を書きなさい。

(富山県 2003年度)

Mike (男性)		Laura (女性)	
日本でやってみたいこと		日本でやってみたいこと	
①釣りをしたい。 ②学校の部活動を見学したい。		①登山をしたい。 ②日本料理を作りたい。	

指示

- ・ 2人の中から1人を選ぶ。
- ・ 「日本でやってみたいこと」①, ②の中から1つ選び, 相手が楽しみにするような計画を具体的に書く。
- ・ 20語以上, 30語程度の英文で書く。文の数はいくつでもよい。
- ・ 符号(., ? ! など)は語数には含まない。これらの符号は, 下線部と下線部の間に書く。

Dear \_\_\_\_\_, (相手の名前を書く)

We would like to be your \*host family. This is our plan.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Your friend,  
(あなたの名前)  
記入不要

注 host family ホスト・ファミリー

◆ 解答用紙 ◆

Dear \_\_\_\_\_, (相手の名前を書く)

We would like to be your host family. This is our plan.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30

Your friend, (あなたの名前)  
記入不要

◆ 解答 ◆

(例)

Dear Mike, (相手の名前を書く)

We would like to be your host family. This is our plan.

- My father and I like fishing. We know good places for fishing. We are going to camp near the sea to enjoy fishing for three days. Mother will make sushi with the fish we catch. (35語)

Your friend, (あなたの名前)

Dear Laura, (相手の名前を書く)

We would like to be your host family. This is our plan.

- We have Mt. Take in Toyama. It's very high and famous. There is snow even in summer. And if we're lucky, we can see Mt. Fuji from the top. I'd like to take you there. (35語)

Your friend, (あなたの名前)

◆ 解説 ◆

will や be going to または want to や would like to を用いて具体的な計画を書く。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 9

次の意見に対し、あなたはどうか。「そう思う」「そうは思わない」「どちらとも言えない」のいずれかの立場に立ち、自分の考えを5文以上の英語で書け。

(福井県 2003年度)

テレビを見ることは、子供たちにとってよいことだ。(Watching TV is good for children.)

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

(例) Watching TV is sometimes good and sometimes bad for children. Children can learn many things by watching TV. They can also have a good time. But some TV shows are not good for children. Watching TV for a long time is bad for children's eyes, too.

◆ 解説 ◆

文法上のミスやスペルミスに気をつけること。内容面では、初めに自分の立場をはっきり示してから、その理由を書くことよい。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 10

あなたは、あなたの家に滞在したことがあるカナダ人から、この夏カナダの自宅に招待したい、という電子メールを受け取った。あなたは、どのような返事を送りますか。お礼の言葉を含めて、その返事を15語以上の英語で書きなさい。

(静岡県 2003年度)

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

省略

◆ 解説 ◆

自分が知っている英語で説明できる内容を選ぶことがポイント。お礼は Thank you for ~ で表す。



◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 11

隆司 (Takashi) は弘子 (Hiroko) と次の日曜日に野球の試合を見に行くことにしています。隆司はその試合観戦に留学生のジョン (John) も誘いたいと思い、下のメモの内容をジョンに電子メールで伝えることにしました。

あなたならジョンを誘うのにどのようなメールを送りますか。「ジョンに出すメール」中の  のところに入れるのに適している4文程度の英語を解答欄に書きなさい。ただし、メモの内容はすべて伝えること。

(大阪府 前期A 2003年度)

メモ

- ① 次の日曜日に弘子と野球を見に行くこと
- ② 朝10時に桜駅 (Sakura Station) で待ち合わせる  
こと
- ③ 自分の昼食を持ってくること

ジョンに出すメール

Hi, John.

Please write back soon.  
Takashi

◆ 解答用紙 ◆

Hi, John.

---



---



---



---



---



---

Please write back soon.  
Takashi

◆ 解答 ◆

(例)

Hiroko and I are going to see a baseball game next Sunday. Do you want to go with us? If you want to go, come to Sakura Station at ten in the morning. Bring your lunch.

◆ 解説 ◆

未来のことなので、will または be going to を用いること。「野球を見る」は see[watch] a baseball game、「朝10時」は at ten in the morning と表現する。誘う表現としては、Will [Would] you go with us? や Would you like to go together? などでもよい。「持ってくる」は bring を使うのが適当である。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 12

あなたが、次のア～ウのうちいずれか1つを、家族から誕生日の贈り物としてもらったとする。それに対し、Thank you. の書き出しで、お礼の言葉を言いたい。続く言葉を 20 語程度の英語で書け。ただし、2文または3文で書き、コンマやピリオドなどは語数に含めないこと。なお、選んだ記号を解答用紙の [ ] に書くこと。  
(奈良県 2003 年度)

贈り物	ア ギター	イ 腕時計	ウ カバン
-----	-------	-------	-------

◆ 解答用紙 ◆

[ ] Thank you.

◆ 解答 ◆

(例) [ ア ] Thank you. This is a nice guitar! I can practice the guitar at home every day, and I'll play it at the school concert next month.
---

◆ 解説 ◆

贈られたものを使って何をするか、どういうときに使うかなどを具体的に英語で表現する。will, be going to や want to, would like to などを用いるとよい。「ギター」 guitar のつづりに注意。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 13

「総合的な学習の時間」で国際理解について調べ学習を行うことになりました。A, B, C のテーマのうちから記号で1つ選び、あなたが調べたい理由を英語で書きなさい。ただし、語数は 10 語以上とし、1文で表現しても、2文で表現してもかまいません。

(和歌山県 2003 年度)

A 世界のさまざまなことば
B 世界のさまざまな音楽
C 世界のさまざまなスポーツ

◆ 解答用紙 ◆

記号	理由	

◆ 解答 ◆

(記号) A (理由) I want to know many things about different countries through languages.
--

◆ 解説 ◆

want to ～「～したい」、be interested in ～「～に興味がある」などを用い、理由は because ～ を使って表すとよい。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 14

「あなたの好きな季節とその理由」について、次の条件にしたがって、英語で書きなさい。  
(徳島県 2003 年度)

【条件】

- ① 文の数は2文以上とする。
- ② 各文はそれぞれ3語以上とし、全体の語数は12語以上とする。ただし、符号(、.?!など)は、語数に含めない。

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(例) I like spring the best. Because we can see many kinds of flowers.

◆ 解説 ◆

spring 「春」, summer 「夏」, fall [autumn] 「秋」, winter 「冬」, I like ~ the best. 「～が一番好きだ」, Because ~ 「なぜなら～だから」 季節の風物詩, 食べ物, スポーツなどを入れて表現するとよい。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 15

あなたの学校にカナダの中学生の Nancy がやって来ることになり、先日、次のような電子メールが届いた。そこで、この電子メール中の下線部の内容のうち、いずれか一つについて Nancy に質問をすることになった。あなたならどのような質問をするか、その質問を英語 1 文で書け。

(高知県 2003 年度)

Hello, friends.

My name is Nancy White. I'll be fourteen years old next month. I really enjoy my school life. I like sports. I like music, too. I'm interested in Japan. I hope to meet you soon.

Nancy

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(例) What kind of music do you like?

◆ 解説 ◆

解答例の他に What sport [subject] do you like best? 「どんなスポーツ[教科]が一番好きですか」なども可。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 16

次のアとイの題のうちからどちらか一つを選び、その題で英文をつくり、答の欄に記入せよ。ただし、20語以上の英語を用いること。文の数はいくつでもよい。なお、選んだ題の記号は答の欄の  の中に記入すること。

(福岡県 2003年度)

ア 私が楽しいと思っていること      イ 私が努力していること

◆ 解答用紙 ◆

記号		

◆ 解答 ◆

(例)

ア I like studying science very much. It's like a trip to a new and different world. So, I really enjoy reading books about science.

イ I have played soccer for ten years. I know many good players. I want to be like them, and I practice it every day.

◆ 解説 ◆

簡単な文で書くようにする。<enjoy+~ing形>「~をして楽しむ」などを用いて表現する。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 17

あなたは、次の意見について賛成ですか、それとも反対ですか。ア、イのうちどちらかを選んで、①にその記号を書き、②にその理由を英語で書きなさい。

(佐賀県 2003年度)

“You should use more time for books than TV.”

[ ア agree      イ don't agree ]

I [ ① ] because (      ②      ).

◆ 解答用紙 ◆

I [ ①		] because ( ②

◆ 解答 ◆

I [ ①ア ] because ( ②reading books will make our life happy ).

I [ ①ア ] because ( ②there are some bad TV programs ).

I [ ①イ ] because ( ②we can learn a lot of new things on TV faster ).

I [ ①イ ] because ( ②we need much time to finish reading a book ).

◆ 解説 ◆

「テレビより本に対してもっと時間を使うべきだ」についての意見。②の賛成意見は「読書は私たちの人生を幸せにしてくれる」など。反対意見としては「テレビでは多くの新しいニュースをより速く知ることができる」など。

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 18

次の3種類のマークを見て、紙の使用についてあなたが心がけたいことを、2文の英語で書きなさい。  
(熊本県 2003年度)



◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

(例) I don't want to use too much paper. I want to use paper made from used paper.

◆ 解説 ◆

(例)紙を使いすぎないようにしたい。古紙から作られた紙を使いたい。want to ~「~したい」 … made from ~「~から作られた…」