

2002 (平成 14) 年度 実施

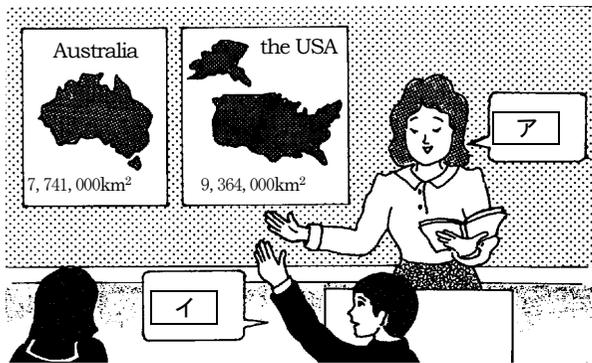
英作文 I 場面にあった英語表現・場面の流れに沿った英文作成問題

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 1

次の(1), (2)の絵について、それぞれの指示に従って、対話の場面にふさわしい英文を作りなさい。

(青森県 2002 年度)

- (1)  には、語群の中から5語以上を選んで並べかえ、問いかけの文を一つ作ること。 には、3語以上の単語を使って、対話が成立するように、答えの文を一つ作ること。なお、 では、語群の単語は、使っても使わなくてもよい。



語 群

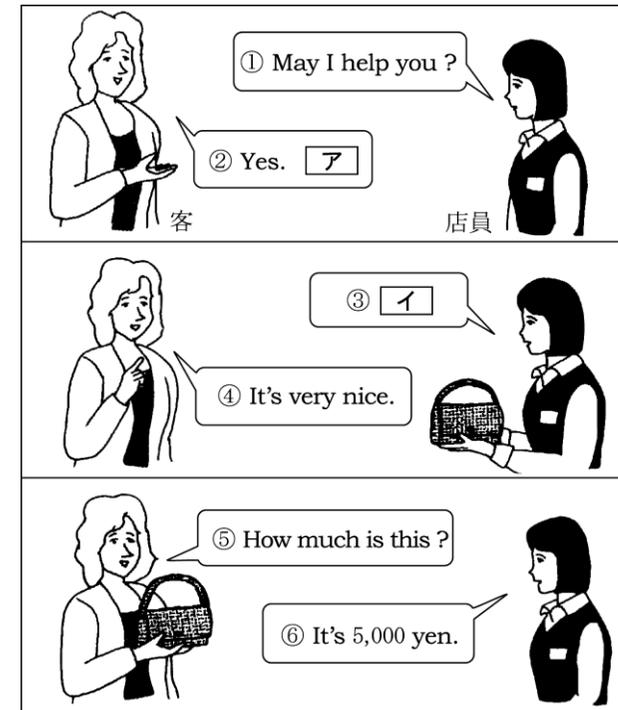
spoken than in or English which larger  
language the Australia USA is what

◆ 解答用紙 ◆

(1)	ア	
	イ	

- (2) 次の連続する三つの絵では、① ② ③ ④ ⑤ ⑥の順に対話が行われている。

には、指定された単語(1語)を必ず使って、対話が成立するように、4語以上の単語からなる文を一つ作ること。 には、対話が成立するように、4語以上の単語からなる文を一つ作ること。なお、 では、必ず使う単語の指定はない。



で必ず使う単語

bag

◆ 解答用紙 ◆

(2)	ア	
	イ	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 2

[問い]  に入る適当な英語を書きなさい。

(岩手県 2002 年度)

A: You look sick.

?

B: I have a terrible cold.

A: Oh, then you should go home.

B: Yes, I will.



◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 3

次は、AがBに話しかけている場面です。Aの話をうけ、Bになったつもりで、英文を2つ書きなさい。ただし、それぞれの英文は3語以上とする。

(福島県 2002 年度)

Hi. I hear something wonderful happened to you. Tell me about it.

A



B



◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 4

次の3枚の絵は、連続する場面を表している。どんな場面かを考え、その状況を説明する英文を、4行以内で書きなさい。

(新潟県 2002年度)



◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 5

次のア、イの場合に、英語で何と言いますか。それぞれ3語以上の英語で書きなさい。

(富山県 2002年度)

- ア 腕時計の値段をたずねたいとき  
(ただし、時計店で好きな腕時計が見つかったとき)
- イ 相手に出身地をたずねたいとき

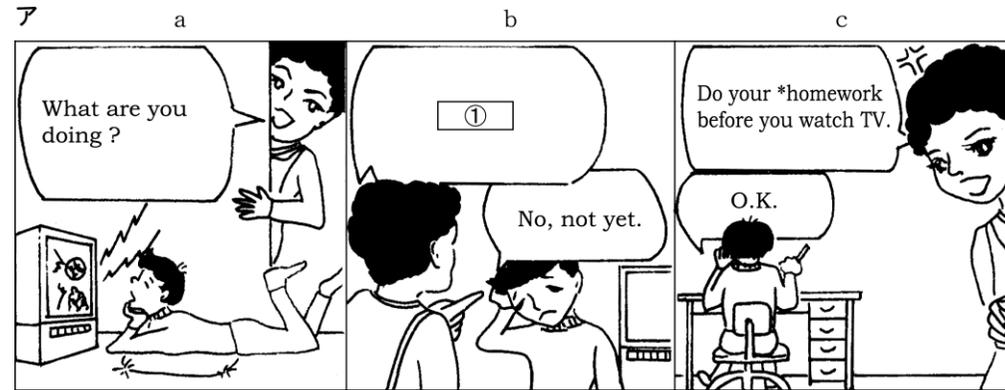
◆ 解答用紙 ◆

ア	
イ	

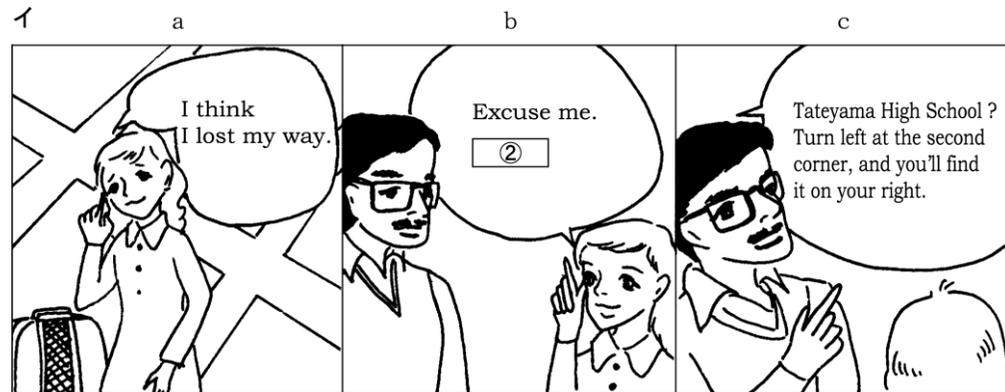
◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 6

次のア～ウの3つの場面について、それぞれ前後の関係が成り立つように ① ~ ③ の中に適切な英文を入れなさい。なお、それぞれの場面は、a, b, cの順番に進んでいきます。

(富山県 2002年度)



homework 宿題



Can I help you? いらっしゃいませ

◆ 解答用紙 ◆

ア	①	
イ	②	
ウ	③	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 7

あなたは、カナダからの留学生と夕食後のひとときを過ごしている。次のような場合、その留学生にどのように言えばよいか。英語で書きなさい。

(静岡県 2002 年度)

- (1) 明日は雨が降りそうだということを伝える場合。
- (2) 自分はサッカー部員であることを伝える場合。
- (3) カナダで人気のあるスポーツを尋ねる場合。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 8

次の(1)と(2)の文を英語で書け。

(愛知県 A 2002 年度)

- (1) あなたが彼を見たとき、彼は何をしていましたか。
- (2) 彼女は金曜日の夕方に私の家に来ました。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 9

次の(1)と(2)の文を英語で書け。

(愛知県 B 2002 年度)

(1) 彼は私に彼の新しいコンピュータを見せてくれました。

(2) 明日は雨が降るでしょうか。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	.
(2)	?

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 10

次の対話について、それぞれ下線部①と②に英文を一つずつ書き、 の中に示された内容に合うように対話を完成させなさい。

(三重県 2002 年度)

- ・ Kazuya は、図書館の場所がわからないので、近くにいた女性(Betty)に道を尋ねた。
- ・ Betty は、Kazuya と図書館までいっしょに行くことにした。

Kazuya : Excuse me. \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_

Betty : It's near here. But it'll be difficult for you to find it.

Kazuya : Oh.... I have to be there at three and I only have ten minutes.

Betty : \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

Kazuya : Thank you. You are very kind.

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 11

Kenji の学級では、英語の時間に週末のできごとについて発表することになりました。Kenji は、発表したいできごとを次のA～Dの4つにまとめてみました。あなたが Kenji なら、これらのできごとについてどのように発表しますか。

A～Dのうち2つを選んでその記号を  の中に書き、例にならって選んだできごとを英語で表現したあとに、その内容に続く4語以上の英文を一つ付け加えて書きなさい。

ただし、I'm などの短縮形は1語として数え、コンマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。

(三重県 2002 年度)

[例]

できごと
A 雪がたくさん降った。
B 家で本を読んだ。
C 公園で鳥を見た。
D 友達とテニスをした。

できごと
ア おばさんの家に行った。

ア → I went to my aunt's house.  
She looked very happy.

◆ 解答用紙 ◆

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 12

次の絵と写真を見て、あなたが水について感じたことや思ったことを4文程度の英語で書きなさい。

(大阪府一般 2002年度)



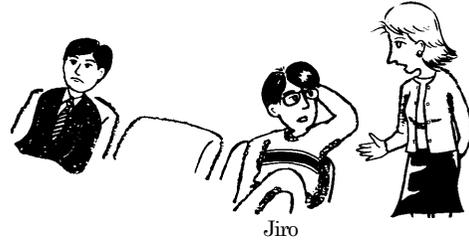
◆ 解答用紙 ◆


◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 13

次の ①, ② に入る英文を解答欄に書きなさい。

(兵庫県 2002年度)

二郎さんは、友達と映画を見に来ています。友達がしばらく席をはずしている間に、ある女性が来て、席が空いているかどうかを英語で聞いてきました。右の絵を見て、その時の会話文を完成しなさい。



Woman : Excuse me, but ① ?

Jiro : I'm sorry, but you cannot, because ② .

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 14

正夫(Masao)君は、町の訪問団の一員としてホンコンに行き、リー(Lee)君の学校を訪問しました。次は、リー君が校舎を案内しているときの会話です。会話の流れから判断して、下線部①には、適当な英文を書き、また、下線部②、③については、あなたが正夫君になったつもりで書きなさい。ただし、5語以上の英文で書きなさい。英文の数は問いません。

(鳥取県 2002年度)

Lee : I'll show you around my school. This is the school library. There are ten computers here. We can use the *Internet easily. ① _____ ?
Masao : We have no computers in our school library. But there are 40 computers in the computer room.
Lee : I see. Are you interested in computers ?
Masao : ② _____ . How do you use this room ?
Lee : I usually read books or use the Internet in this room after school. What do you usually do after school ?
Masao : ③ _____ .
注 Internet インターネット

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 15

次の3つの連続した絵を見て、下線部1)には英語1語を、下線部2)には4語以上の英文を補い、その場面を説明しなさい。また、下線部3)には、場面の流れに合う内容を考えて、4語以上の英語を補い、英文を完成しなさい。

(山口県 2002年度)



A man from a foreign country came to a Japanese girl and  
\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ to her. He said something.



The girl said to him, "\_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_."



The man asked the girl again. Then she found that he wanted to know  
\_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_.

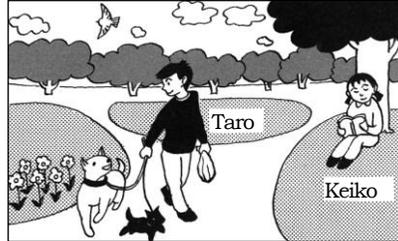
◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 16

絵は、ある公園のようすを表しています。絵を見てわかることを英語で書きなさい。ただし、それぞれ語数は7語以上とし、1文で書くこと。

(徳島県 2002 年度)



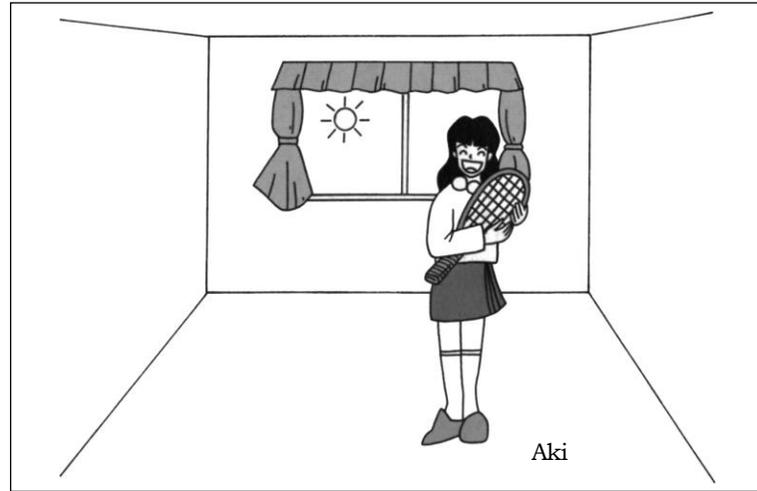
◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 17

次のAまたはBのどちらか一つを選び、その記号を記入し、その絵についての問いに対して、あなたが想像した答えを、英語1文で書け。

(高知県 2002 年度)

A



Why does Aki look happy ?

B



Why does Taro look sad ?

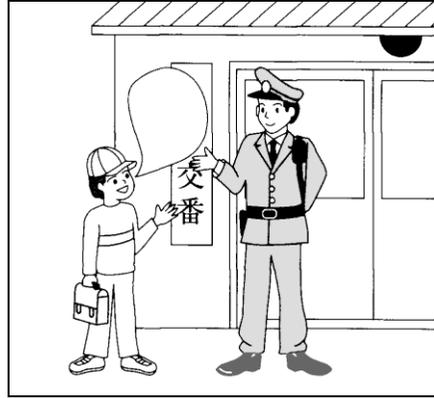
◆ 解答用紙 ◆

記号	想像した答え

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 18

下の絵の中の男の子の言葉として考えられる英文を作りなさい。ただし、単語は6語以上使用し、2文になってもかまわない。

(佐賀県 2002年度)



◆ 解答用紙 ◆

--

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 19

次の健と恵美による対話文の下線部①、②を英語に直しなさい。

(佐賀県 2002年度)

恵美：あ、もう6時だ。帰らなくちゃ。

健：①もう帰っちゃうの？

恵美：うん。②母に牛乳を買ってきてって言われてるのよ。

健：そうか。じゃあ、また明日。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 20

あなたが、友人のメアリー (Mary) と話をしているとする。次の (1) , (2) に適当な英語を書いて、対話を完成させなさい。ただし、それぞれ3語以上使用すること。

(佐賀県 2002 年度)

You : Mother's Day is coming.

Mary : I bought a pretty cup. How about you ?

You : I haven't bought anything for my mother. I am going to buy something for her next Sunday.

Mary : O.K.

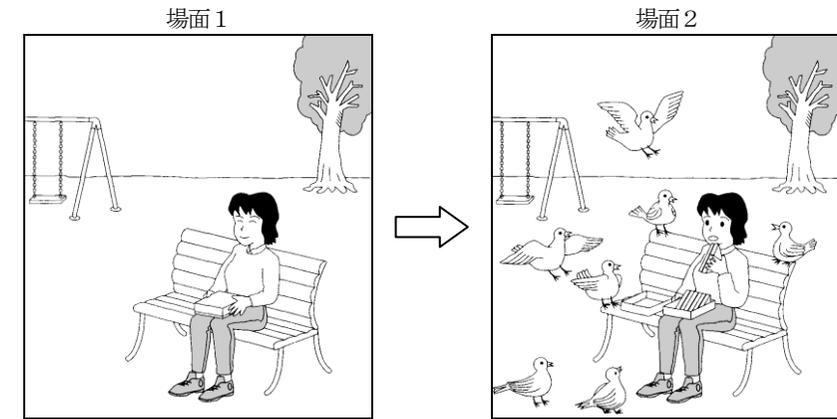
◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 21

次の場面1から場面2へと連続する2枚の絵からストーリーを考えて、2文以上の英語で書きなさい。

(佐賀県 2002 年度)



◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 22

次の連続する1, 2, 3, 4の絵を見て,  ,  に入ると考えられる文を, それぞれ英語で書きなさい。なお, 会話は①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦の順に行われています。

(大分県 2002年度)



◆ 解答用紙 ◆

ア	
イ	

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 23

次の対話文は、慎吾君とジェーンさんが、下のグラフを見ながら話をしているときのものです。二人の対話が自然に流れるように①、②に、( )内の語を用いて英文を書きなさい。

(宮崎県 2002年度)

Jane : Hi, Shingo. What are you looking at ?

Shingo : Hi, Jane. Look at this \*chart.  
 ① (notice) ?

Jane : Oh, Japanese women live longest.  
 Why is that ?

Shingo : Well, I don't know. But if we think about the ways of life, we can learn something.

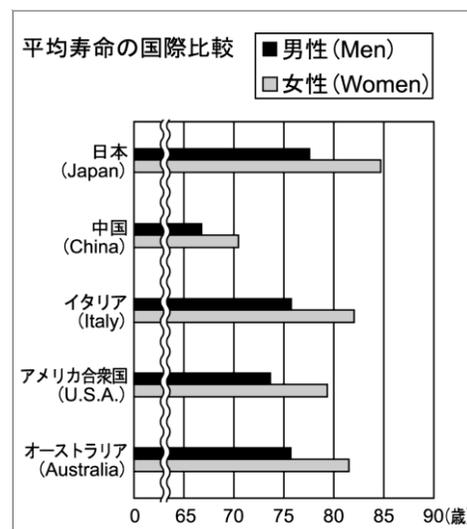
Jane : I see. Oh, I just noticed another thing.

Shingo : What's that ?

Jane : ② (longer) .

Shingo : That's right.

注 chart グラフ



【2001年 厚生労働省統計資料より作成】

◆ 解答用紙 ◆

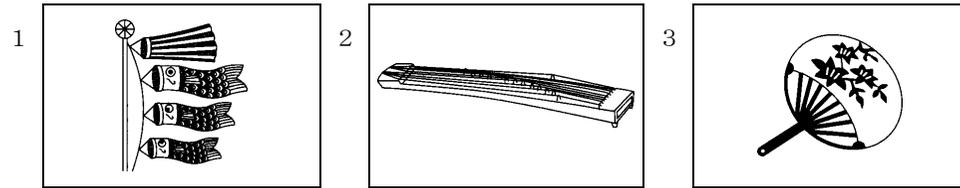
①	?
②	.

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 24

下の3枚の絵の中から1枚を選び、次の  中の指示に従って、真由美さんとトム君の対話文を完成しなさい。

(宮崎県 2002 年度)

- ・書き出しの2文に続く対話文にする。
- ・① には、When, Where, Who, How のいずれかで始まる疑問文を書く。
- ・それぞれ4語以上の英文とする。



Tom : What do you have in your hand ?

Mayumi : I have a picture of ( 1 the koinobori / 2 the koto / 3 the uchiwa ).

Tom : \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ ?

Mayumi : \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ .

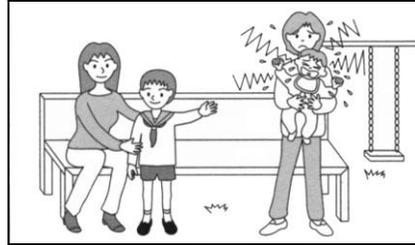
◆ 解答用紙 ◆

選んだものの番号を○で囲みなさい		1 the koinobori
		2 the koto
		3 the uchiwa
①		?
②		.

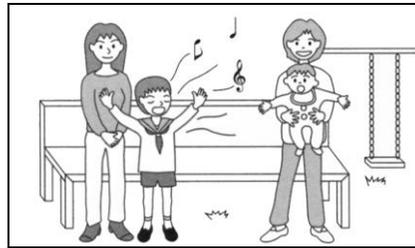
◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 25

次の一連の絵を見て、Jack と Jack の母親との対話が、全体として自然な流れになるように、① ~ ③ に入る英文をそれぞれ1文書け。なお、各英文は4語以上で書くこと。

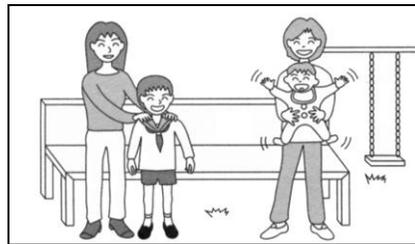
(鹿児島県 2002年度)



Jack : That baby is crying. I want to do something for the baby.  
Mother : Do you have any ideas ?



Jack : ①  
Mother : That's good idea ! Try it.



Mother : Look ! ②  
Jack : ③

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

---

◆ 問題 ◆ 14 - 6 - 26

---

次のAとBの対話を読んで、2人の対話が成立するように自由に書きなさい。ただし、because などを用いて、その理由を含む英文にしなさい。

(沖縄県 2002 年度)

A: We will be high school students next month.

B: What do you want to do when you become a high school student ?

A: \_\_\_\_\_.

---

◆ 解答用紙 ◆

---