

1. 正の数・負の数 ① (正の数・負の数の意味) 不得意・苦手特訓トレーニングシート

1 次の数を正の符号, 負の符号を用いて表しなさい。

- (1) ① 0℃より 3℃低い温度
 ② 0℃より 12℃高い温度
 ③ 0℃より 7℃低い温度
 ④ 0℃より 10℃低い温度
 ⑤ 0℃より 6℃高い温度
 ⑥ 0℃より 17℃低い温度

(1)

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

- (2) ① 0℃より 2.4℃低い温度
 ② 0℃より 1.5℃高い温度
 ③ 0℃より 5.9℃低い温度
 ④ 0℃より 12.2℃高い温度
 ⑤ 0℃より 8.3℃低い温度
 ⑥ 0℃より 7.1℃低い温度

(2)

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

- (3) ① 0℃より $\frac{2}{3}$ ℃高い温度
 ② 0℃より $\frac{1}{5}$ ℃低い温度
 ③ 0℃より $\frac{3}{8}$ ℃低い温度
 ④ 0℃より $\frac{1}{7}$ ℃高い温度
 ⑤ 0℃より $\frac{3}{4}$ ℃低い温度
 ⑥ 0℃より $\frac{1}{10}$ ℃低い温度

(3)

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

- (4) ① 0より4大きい数
 ② 0より3小さい数
 ③ 0より12大きい数
 ④ 0より9小さい数
 ⑤ 0より18小さい数
 ⑥ 0より5小さい数

(4)

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

- (5) ① 0より1.8大きい数
 ② 0より2.5小さい数
 ③ 0より10.3大きい数
 ④ 0より6.9大きい数
 ⑤ 0より7.1小さい数
 ⑥ 0より9.4小さい数

(5)

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

- (6) ① 0より $\frac{2}{3}$ 小さい数
 ② 0より $\frac{3}{4}$ 大きい数
 ③ 0より $\frac{1}{7}$ 大きい数
 ④ 0より $\frac{3}{8}$ 小さい数
 ⑤ 0より $\frac{2}{15}$ 小さい数
 ⑥ 0より $\frac{2}{5}$ 小さい数

(6)

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

1 解答

- (1)
① -3°C
② $+12^{\circ}\text{C}$
③ -7°C
④ -10°C
⑤ $+6^{\circ}\text{C}$
⑥ -17°C

- (2)
① -2.4°C
② $+1.5^{\circ}\text{C}$
③ -5.9°C
④ $+12.2^{\circ}\text{C}$
⑤ -8.3°C
⑥ -7.1°C

- (3)
① $+\frac{2}{3}^{\circ}\text{C}$
② $-\frac{1}{5}^{\circ}\text{C}$
③ $-\frac{3}{8}^{\circ}\text{C}$
④ $+\frac{1}{7}^{\circ}\text{C}$
⑤ $-\frac{3}{4}^{\circ}\text{C}$
⑥ $-\frac{1}{10}^{\circ}\text{C}$

- (4)
① $+4$
② -3
③ $+12$
④ -9
⑤ -18
⑥ -5

- (5)
① $+1.8$
② -2.5
③ $+10.3$
④ $+6.9$
⑤ -7.1
⑥ -9.4

- (6)
① $-\frac{2}{3}$
② $+\frac{3}{4}$
③ $+\frac{1}{7}$
④ $-\frac{3}{8}$
⑤ $-\frac{2}{15}$
⑥ $-\frac{2}{5}$

2 次の各問いで正の数、負の数、正の数でも負の数でもない数、整数、正の整数（自然数）、負の整数、小数、分数を答えなさい。

(1) $-6, 0, -\frac{3}{8}, 0.2, +15$

(1)

正の数	
負の数	
正の数でも負の数でもない数	
整数	
正の整数（自然数）	
負の整数	
小数	
分数	

(2) $-3.8, 2, 0, -\frac{1}{3}, -3$

(2)

正の数	
負の数	
正の数でも負の数でもない数	
整数	
正の整数（自然数）	
負の整数	
小数	
分数	

(3) $+\frac{2}{5}, -0.5, +9, -12, 0$

(3)

正の数	
負の数	
正の数でも負の数でもない数	
整数	
正の整数（自然数）	
負の整数	
小数	
分数	

(4) $+1, 0, +\frac{5}{7}, -20, -1.2$

(4)

正の数	
負の数	
正の数でも負の数でもない数	
整数	
正の整数（自然数）	
負の整数	
小数	
分数	

(5) $0, -\frac{3}{10}, +7, -6.7, -8$

(6) $-15, +7.3, +5, 0, -\frac{1}{6}$

(5)

正の数	
負の数	
正の数でも負の数でもない数	
整数	
正の整数(自然数)	
負の整数	
小数	
分数	

(6)

正の数	
負の数	
正の数でも負の数でもない数	
整数	
正の整数(自然数)	
負の整数	
小数	
分数	

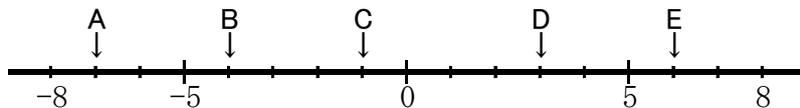
2 解答

	正の数	負の数	正の数でも 負の数でも ない数	整数	正の整数 (自然数)	負の整数	小数	分数
(1)	+15 0.2	-6 $-\frac{3}{8}$	0	-6 +15 0	+15	-6	0.2	$-\frac{3}{8}$
(2)	2	-3.8 $-\frac{1}{3}$ -3	0	2 0 -3	2	-3	-3.8	$-\frac{1}{3}$
(3)	$+\frac{2}{5}$ +9	-12 -0.5	0	+9 -12 0	+9	-12	-0.5	$+\frac{2}{5}$
(4)	+1 $+\frac{5}{7}$	-20 -1.2	0	+1 0 -20	+1	-20	-1.2	$+\frac{5}{7}$
(5)	+7	$-\frac{3}{10}$ -6.7 -8	0	0 +7 -8	+7	-8	-6.7	$-\frac{3}{10}$
(6)	+7.3 +5	-15 $-\frac{1}{6}$	0	-15 +5 0	+5	-15	+7.3	$-\frac{1}{6}$

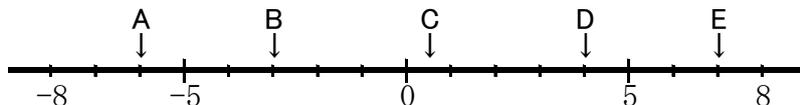
3 次の各問いに答えよ。

(1) 下の各問いで数直線上のA～Eにあたる数を答えなさい。

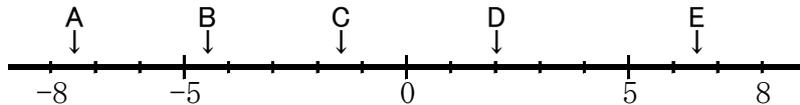
①



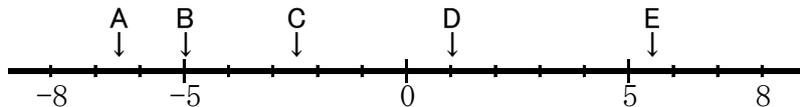
② 次の数直線上で、①～④にあたる数を答えなさい。



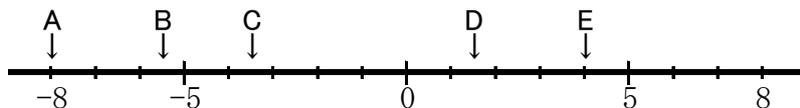
③ 次の数直線上で、①～④にあたる数を答えなさい。



④ 次の数直線で、①～④に対応する数を答えなさい。



⑤ 次の数直線上で、①～④に対応する数を答えなさい。

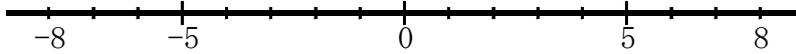


解答欄

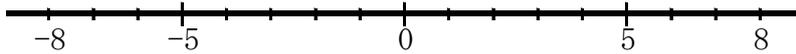
①	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
②	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
③	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
④	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
⑤	A	
	B	
	C	
	D	
	E	

(2) 下の各問いのA～Eにあたる数を数直線上に↓で示して答えなさい。

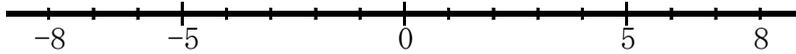
- ① A 7 B -6 C -1 D +3 E -4



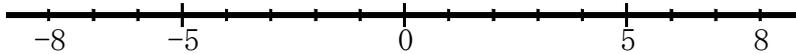
- ② A -3 B 5 C +1.5 D -8 E -0.5



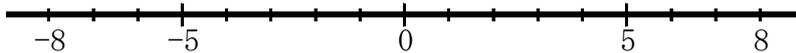
- ③ A -2 B 1 C -4.5 D 3.5 E -5.5



- ④ A 6.5 B -5 C +4 D -3.5 E -7.5



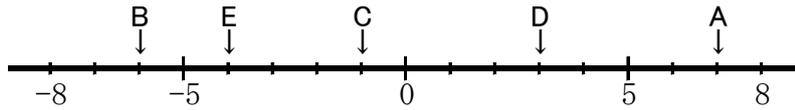
- ⑤ A +0.5 B -4.5 C -1.5 D 5.5 E -7



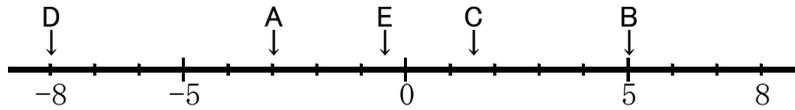
3 解答

- | | | | | | |
|-----|------|-------|--------|--------|--------|
| (1) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | A -7 | A -6 | A -7.5 | A -6.5 | A -8 |
| | B -4 | B -3 | B -4.5 | B -5 | B -5.5 |
| | C -1 | C 0.5 | C -1.5 | C -2.5 | C -3.5 |
| | D 3 | D 4 | D 2 | D 1 | D 1.5 |
| | E 6 | E 7 | E 6.5 | E 5.5 | E 4 |

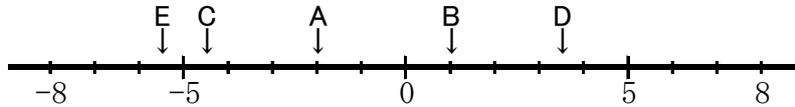
(2) ①



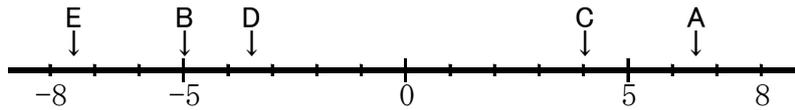
②



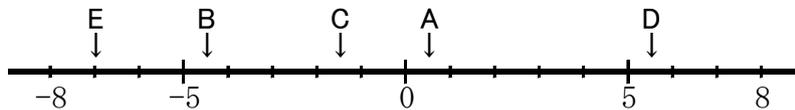
③



④



⑤



4 次の各問いに答えなさい。

- (1) 8個多いことを+8個と表すとき、6個少ないことはどのように表されるか。
- (2) 5個多いことを+5個と表すとき、9個少ないことはどのように表されるか。
- (3) 4人多いことを+4人と表すとき、10人少ないことはどのように表されるか。
- (4) 7人多いことを+7人と表すとき、4人少ないことはどのように表されるか。
- (5) 2kg重いことを+2kgと表すとき、7kg軽いことはどのように表されるか。
- (6) 8kg重いことを+8kgと表すとき、15kg軽いことはどのように表されるか。
- (7) 5kg増えることを+5kgと表すとき、3kg減ることはどのように表されるか。
- (8) 3kg増えることを+3kgと表すとき、12kg減ることはどのように表されるか。
- (9) 2m長いことを+2mと表すとき、8m短いことはどのように表されるか。
- (10) 6m長いことを+6mと表すとき、3m短いことはどのように表されるか。
- (11) 1000円の収入を+1000円と表すとき、700円の支出はどのように表されるか。
- (12) 8000円の収入を+8000円と表すとき、5000円の支出はどのように表されるか。
- (13) ある地点から5km北の地点を+5kmと表すとき、3km南の地点はどのように表されるか。
- (14) ある地点から300m西の地点を+300mと表すとき、800m東の地点はどのように表されるか。
- (15) 今から40分後を+40分と表すと、今から20分前はどのように表されるか。
- (16) 今日から3日後を+3日と表すと、7日前はどのように表せるか。
- (17) 水面から8.5cm高いところを+8.5cmと表すと、15cm低いところはどのように表せるか。
- (18) 今日の気温より2℃高くなることを+2℃と表すと、10℃低くなることはどう表されるか。

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	
(13)	
(14)	
(15)	
(16)	
(17)	
(18)	

4 解答

(1) -6 個 (2) -9 個 (3) -10 人 (4) -4 人 (5) -7kg (6) -15kg (7) -3kg

(8) -12kg (9) -8m (10) -3m (11) -700 円 (12) -5000 円 (13) -3km (14) -800m

(15) -20 分 (16) -7 日 (17) -15cm (18) -10°C

5 次の各問いに答えなさい。

- (1) 20kg を基準としたとき 23kg を +3kg と表すと 18kg はどのように表されるか。
- (2) 数学のテストで 70 点を目標にしている。これを基準に 75 点であったとき +5 点と表すと 64 点のときはどのように表されるか。
- (3) 50 個を基準にしたとき、57 個を +7 個と表したとき 45 個はどのように表されるか。
- (4) 100 円を基準にしたとき、108 円を +8 円と表したとき 85 円はどのように表されるか。
- (5) クラスの平均身長が 158cm であるとき、165cm を +7cm と表したとき 149cm はどのように表されるか。
- (6) あるクラスの国語の平均が 85 点のとき、91 点を +6 点と表したとき 77 点はどのように表されるか。
- (7) 前日の気温が 28 度であった。これを基準に今日の気温が 33 度であったことを +5 度と表すと 17 度であったときはどのように表されるか。
- (8) 30m を基準に次の数はどのように表されるか。
 - ① 38m
 - ② 27m
 - ③ 41m

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

5 解答

(1) -2kg

(2) -6 点

(3) -5 個

(4) -15 円

(5) -9cm

(6) -8 点

(7) -11 度

(8) ① $+8\text{m}$
② -3m
③ $+11\text{m}$

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 5kg を基準に、+3kg は 8kg のことになる。−2kg はどういうこと
意味しているか。
- (2) クラスの平均身長が 150cm のとき、+12cm は 162cm であることを
意味する。−7cm はどういうこと意味しているか。
- (3) 1000 円を基準に、+200 円は 1200 円を意味する。−150 円はどう
いうこと意味しているか。
- (4) 前日の気温が 30 度のとき、+3 度は 33 度であることを意味する。
−4 度はどういうこと意味しているか。
- (5) 下の表は、札幌、仙台、東京、名古屋、大阪の気温を表している。
東京を基準とすると札幌と名古屋の気温差は何度になるか。

	札幌	仙台	東京	名古屋	大阪
気温 (度)	7	11	18	18	22
東京との気温差 (度)	①	−7	0	②	+4

- (6) 下の表は、広島を基準としたときの、青森、新潟、静岡、広島、沖
縄の気温差を表している。新潟と沖縄の気温は何度になるか。

	青森	新潟	静岡	広島	沖縄
広島との気温差 (度)	−8	−6	+2	0	+12
気温 (度)	13	①	23	21	②

- (7) 下の表は A~D の生徒の身長と B の身長を基準にしたときの差を
表している。①, ②, ③にあてはまる数を答えなさい。

	A	B	C	D
身長 (cm)	①	162	171	③
B との身長差 (cm)	−5	0	②	+4

- (8) 下の表は A~E の生徒の数学のテストの点数と D の点数を基準に
したときの差を表している。①, ②, ③, ④にあてはまる数を答え
なさい。

	A	B	C	D	E
点数 (点)	①	92	③	75	68
D との点数差 (点)	−3	②	+12	0	④

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	①
	②
(6)	①
	②
(7)	①
	②
	③
(8)	①
	②
	③
	④

7 次の各問いに答えなさい。

(1) () 中の言葉を用いて次のことを表しなさい。

- ① 3大きい (小さい)
- ② 7小さい (大きい)
- ③ 4cm 高い (低い)
- ④ 5人多い (少ない)
- ⑤ 100円あげる (もらう)
- ⑥ 500円の収入 (支出)

解答欄

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	

(2) 負の数を使わずに次のことを表しなさい。

- ① -2大きい
- ② -10点下がる
- ③ -1000円の利益
- ④ -700円の支出
- ⑤ -50円もらう
- ⑥ -7kg増加

解答欄

(2)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	

7 解答

- (1) ① -3 小さい
② -7 大きい
③ -4cm 低い
④ -5 人少ない
⑤ -100 円もらう
⑥ -500 円の支出

- (2) ① 2 小さい
② 10 点上がる
③ 1000 円の損失
④ 700 円の収入
⑤ 50 円あげる
⑥ 7kg 減少

8 次の各問いに答えなさい。

- (1) $+1$ の絶対値を答えなさい。
- (2) -5 の絶対値を答えなさい。
- (3) -14 の絶対値を答えなさい。
- (4) $+3$ の絶対値を答えなさい。
- (5) $+25$ の絶対値を答えなさい。
- (6) -12 の絶対値を答えなさい。
- (7) $+32$ の絶対値を答えなさい。
- (8) -15 の絶対値を答えなさい。
- (9) $+17$ の絶対値を答えなさい。
- (10) -0.8 の絶対値を答えなさい。
- (11) -7.5 の絶対値を答えなさい。
- (12) $+2.5$ の絶対値を答えなさい。
- (13) -1.7 の絶対値を答えなさい。
- (14) $-\frac{2}{3}$ の絶対値を答えなさい。
- (15) $\frac{3}{4}$ の絶対値を答えなさい。
- (16) $+\frac{1}{10}$ の絶対値を答えなさい。
- (17) $-\frac{1}{5}$ の絶対値を答えなさい。

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	
(13)	
(14)	
(15)	
(16)	
(17)	

8 解答

(1) 1

(2) 5

(3) 14

(4) 3

(5) 25

(6) 12

(7) 32

(8) 15

(9) 17

(10) 0.8

(11) 7.5

(12) 2.5

(13) 1.7

(14) $\frac{2}{3}$

(15) $\frac{3}{4}$

(16) $\frac{1}{10}$

(17) $\frac{1}{5}$

9 次の各問いに答えなさい。

- (1) 絶対値が 2 になる数を答えなさい。
- (2) 絶対値が 14 になる数を答えなさい。
- (3) 絶対値が 9 になる数を答えなさい。
- (4) 絶対値が 25 になる数を答えなさい。
- (5) 絶対値が 5 になる数を答えなさい。
- (6) 絶対値が 17 になる数を答えなさい。
- (7) 絶対値が 1.2 になる数を答えなさい。
- (8) 絶対値が 2.9 になる数を答えなさい。
- (9) 絶対値が 0.8 になる数を答えなさい。
- (10) 絶対値が $\frac{3}{4}$ になる数を答えなさい。
- (11) 絶対値が $\frac{1}{2}$ になる数を答えなさい。
- (12) 絶対値が $\frac{2}{5}$ になる数を答えなさい。

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	

9 解答

(1) +2, -2 (2) +14, -14 (3) +9, -9 (4) +25, -25 (5) +5, -5 (6) +17, -17

(7) +1.2, -1.2 (8) +2.9, -2.9 (9) +0.8, -0.8 (10) $+\frac{3}{4}, -\frac{3}{4}$ (11) $+\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}$ (12) $+\frac{2}{5}, -\frac{2}{5}$

10 次の各問いに答えなさい。

- (1) 絶対値が2 以下の整数をすべて答えなさい。
- (2) 絶対値が2 より小さい整数をすべて答えなさい。
- (3) 絶対値が5 より小さい整数をすべて答えなさい。
- (4) 絶対値が3 以下の整数をすべて答えなさい。
- (5) 絶対値が3 より小さい整数をすべて答えなさい。
- (6) 絶対値が4.2 以下の整数をすべて答えなさい。
- (7) 絶対値が2.5 より小さい整数をすべて答えなさい。
- (8) 絶対値が3.7 以下の整数をすべて答えなさい。
- (9) 絶対値が1 より大きく4 より小さい整数をすべて答えなさい。
- (10) 絶対値が3 より大きく7 以下の整数をすべて答えなさい。

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	

10 解答

(1) $-2, -1, 0, +1, +2$

(6) $-4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4$

(2) $-1, 0, +1$

(7) $-2, -1, 0, +1, +2$

(3) $-4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4$

(8) $-3, -2, -1, 0, +1, +2, +3$

(4) $-3, -2, -1, 0, +1, +2, +3$

(9) $-3, -2, +2, +3$

(5) $-2, -1, 0, +1, +2$

(10) $-7, -6, -5, -4, +4, +5, +6, +7$

11 次の各問いの () の中にあてはまる不等号を書きなさい。

- (1) $+7$ () 6
- (2) -3 () $+1$
- (3) $+2$ () -10
- (4) -1 () -2
- (5) -8 () -3
- (6) -24 () -11
- (7) -0.1 () -2.5
- (8) -3.8 () -5.9
- (9) -0.18 () -0.1
- (10) $+\frac{1}{5}$ () $-\frac{2}{5}$
- (11) $-\frac{3}{8}$ () $-\frac{1}{4}$
- (12) $-\frac{2}{3}$ () $-\frac{2}{5}$

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	

11 解答

(1) >

(2) <

(3) >

(4) >

(5) <

(6) <

(7) >

(8) >

(9) <

(10) >

(11) <

(12) <

12 次の数の大小を不等号を使って書きなさい。

- (1) $+4, 3$
- (2) $-1, +1$
- (3) $+8, -4$
- (4) $-2, -3$
- (5) $-6, -10$
- (6) $5, +2, 7$
- (7) $4, -5, -3$
- (8) $-8, -6, -7$
- (9) $-0.9, -1$
- (10) $-1.5, -3.2$
- (11) $-0.05, -0.5$
- (12) $-2.4, -2, -4.1$
- (13) $-\frac{2}{5}, +\frac{3}{10}$
- (14) $-\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}$
- (15) $-\frac{1}{8}, -\frac{3}{8}, -\frac{2}{8}$
- (16) $-\frac{2}{3}, -\frac{1}{6}, -\frac{5}{12}$
- (17) $-\frac{1}{4}, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}$

解答欄

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	
(11)	
(12)	
(13)	
(14)	
(15)	
(16)	
(17)	

12 解答

(1) $3 < +4$

(2) $-1 < +1$

(3) $-4 < +8$

(4) $-3 < -2$

(5) $-10 < -6$

(6) $+2 < 5 < 7$

(7) $-5 < -3 < 4$

(8) $-8 < -7 < -6$

(9) $-1 < -0.9$

(10) $-3.2 < -1.5$

(11) $-0.5 < -0.05$

(12) $-4.1 < -2.4 < -2$

(13) $-\frac{2}{5} < +\frac{3}{10}$

(14) $-\frac{2}{3} < -\frac{1}{3}$

(15) $-\frac{3}{8} < -\frac{2}{8} < -\frac{1}{8}$

(16) $-\frac{2}{3} < -\frac{5}{12} < -\frac{1}{6}$

(17) $-\frac{1}{2} < -\frac{1}{3} < -\frac{1}{4}$