

2007（平成 19）年度 実施

適文選択・適文並び替え・適文作成(単語並び替え英作含む) 補充問題

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 1

次の英文は、外国語指導助手（ALT）のウッズ先生（Mr. Woods），よし子（Yoshiko）さん，まこと（Makoto）君の対話の一部です。

これを読んで、対話の意味が通るように、あとの指示に従って、， に入る英文をそれぞれ一つ書きなさい。*印の語には、対話のあとに（注）があります。

（青森県 2007 年度）

Mr.Woods： Now I want to ask you this question, 'Which do you usually use to get the news, TV or the *newspaper?' Let's start with Yoshiko.

Yoshiko： I usually watch TV news because

Mr.Woods： OK. That is one of the good *points of TV. How about you, Makoto?

Makoto： I agree *with Yoshiko's idea, but I use the newspaper more often because

Mr.Woods： Very good. That's a difference between the newspaper and TV.

（注） newspaper 新聞 points 点 with ～に

には、get を必ず使って、6 語以上の英文を書くこと。

には、stories を必ず使って、7 語以上の英文を書くこと。

◆ 解答用紙 ◆

ア	
イ	

◆ 解答 ◆

ア	(例) I can get the news fast. It is easy for me to get the information.
イ	I can read my favorite stories again. I can keep the stories for many years.

◆ 解説 ◆

会話全体の流れより、アとイではそれぞれテレビと新聞の良い点を説明すればよいことがわかる。減点とならないよう、指定の語数以上で書き、文法上の誤りや表記の単純ミスをしないこと。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 2

次の英文は、アメリカの大学生のジェーン (Jane) さんと、留学中のけい子 (Keiko) さんの対話の一部です。これを読んで、あとの問1、問2に答えなさい。*印の語などには、対話のあとに (注) があります。

(青森県 2007年度)

Jane: I want to talk about the book *'Aomori no Yuki' in my Japanese class on the fifth of next month.

I went to some libraries, but I couldn't find it. Do you have it?

Keiko: No, I'm sorry.

Jane: [A]

Keiko: Well, for example, I can *order it from Japan on the Internet. When will you need it?

Jane: One week before the class because [ア]

Keiko: OK. We still have ten days.

(Jane and Keiko are looking at the computer.)

Keiko: Jane, I have found the book! It's 1,500 *yen, about 13 *dollars.

Jane: OK. How about the days which are needed and the *shipping cost?

Keiko: Look at this *chart. There are two kinds, First and Second.

	ファースト (First)		セカンド (Second)	
	基本料金	手数料 (1商品あたり)	基本料金	手数料 (1商品あたり)
本	¥2,800	¥400	¥1,000	¥400
CD・DVD	¥1,800	¥400	¥700	¥400
所要日数	3～5日		2～3週間	
※送料は、基本料金に、手数料×商品の数を加えた金額になります。				

Jane: Oh, this Japanese is a little difficult for me. [イ]

Keiko: It says 2-3 weeks.

Jane: I can't wait so long. I'll use First, then. How about the shipping cost?

Keiko: *It depends. [ウ]

Jane: Only one.

Keiko: Then, it is 3,200 yen, about 28 dollars.

Jane: The shipping cost is more than the book!

Keiko: Yes. [B]

Jane: You are right. I will order it.

(注) 'Aomori no Yuki' 「青森の雪」 order ～ [from...] [...]～を注文する yen 円
dollars アメリカドル (本文では1ドル=115円としている。) shipping cost 送料
chart 表 It depends. それは場合によります。

問1 上の対話の意味が通るように、[A], [B]に入る最も適切なものを、次の1～6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 But you can order more books.
- 2 Will you order it on the Internet for me?
- 3 But time is more important to you now.
- 4 But the shipping cost is a big problem.
- 5 Do you know how to find it?
- 6 Can you tell me where to go?

問2 上の対話の意味が通るように、[ア] ～ [ウ]に入る英文をそれぞれ一つ書きなさい。

◆ 解答用紙 ◆

問1	A		B	
問2	ア			
	イ			
	ウ			

◆ 解答 ◆

問1	A	5	B	3
問2	ア	(例) I need time to read it.		
	イ	(例) How long will it take if I use Second ?		
	ウ	(例) How many books will you buy ?		

◆ 解説 ◆

- 問1 A 直後の文で、けい子が本の入手方法を説明していることに注目。
 B 前の文で送料が高いと驚いていたジェーンが、後の文では注文を決意していることに注目。早く本を入手したいジェーンにとっては、金額より所要日数の方が重要である。
- 問2ア 授業の1週間前に入手したいという理由を考える。
 イ 直後のけい子の発言でセカンドの所要日数を答えているので、それに対応する疑問文を考える。
 ウ 直前でジェーンが送料についてたずねており、直後に数を答えていることから考える。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 3

次の対話文の () の中に最も適するものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

(山形県 2007 年度)

(1) Simon : Our vacation is coming soon, Chiaki.

Chiaki : Yes. There are a lot of things I'd like to do on this vacation.

Simon : ()

Chiaki : Well, I'd like to visit my grandmother's house in Okinawa.

ア For example ?

イ For a long time ?

ウ How much is it ?

エ How many things would you like to do ?

(2) Mother : We'll go out for dinner this evening, so come home early from school today.

Child : ()

Mother : Why ?

Child : Because I have to practice after school for the singing festival.

ア Great ! I should eat early at home today.

イ Oh, yes. I like cooking very much.

ウ Don't worry. There's no school today.

エ I'm sorry. I can't leave school early today.

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

◆ 解答 ◆

(1)	ア	(2)	エ
-----	---	-----	---

◆ 解説 ◆

(1) 次に Chiaki が、自分のしたいことを具体的に答えていることから考える。for example 「たとえば」

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 4

次の問1～問2は、それぞれAとBとの対話です。()に入る最も適当なものを、ア～エの中から一つずつ選びなさい。

(福島県 2007年度)

問1 [After school]

A: Can you come to my house today ?

B: Sorry, I must go to the tennis club.

A: I see. Then maybe some other time. ()

B: Goodbye.

ア I'll show you.

イ You're welcome.

ウ Here you are.

エ Take it easy.

問2 [On the phone]

A: Hello ?

B: Hello. This is Lisa. May I speak to Mike, please ?

A: I'm sorry, he's out. Would you like to leave a message ?

B: () Thank you.

ア No, I'll call back later.

イ Yes, I will leave for school.

ウ OK, see you then.

エ When will you come back ?

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

◆ 解答 ◆

問1	エ
問2	ア

◆ 解説 ◆

問1 Take it easy. は別れのあいさつ。

問2 ア「いいえ、後でかけなおします」 call back 「かけなおす」 later 「後で」

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 5

次の問1から問4までの対話文を最も適切な表現にするには、()内のどれを用いたらよいか。
(栃木県 2007年度)

問1 A: Meg, this is my friend, Mayuko.

B: (ア I'm fine. イ I'm not sure. ウ Nice to meet you. エ See you.)

問2 A: Hello, may I talk to Mr. Brown?

B: (ア Speaking. イ He is out now. ウ I'll take it. エ You have the wrong number.)

He will come back around six.

問3 A: Will it be fine tomorrow?

B: (ア I'm afraid not. イ It's Tuesday. ウ No, I won't. エ Yes, we'll be fine.)

問4 A: Excuse me, I want to go to Sun Park...

B: Oh, I'm sorry (ア I know it イ I didn't go with you ウ I came here エ I can't tell you the way).

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 解答 ◆

問1	ウ
問2	イ
問3	ア
問4	エ

◆ 解説 ◆

問1 Aが「こちらは…」と人を紹介していることから、初対面のあいさつがふさわしい。

問2 Bが続けて「彼は6時ごろ戻ります」と答えていることから考える。

問3 I'm afraid (that) it will not be fine tomorrow.を短く表した文。

問4 道をたずねられて「すみません…」と答えていることから考える。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 6

次の問1, 問2の対話の に当てはまる英文として適切なものとなるように, 下のア～エを並べかえて, 記号で書きなさい。

(群馬県 2007年度)

問1 Linda: When does your basketball team practice, Kenji?

Kenji:

Linda: Sure.

ア But we are practicing every day this week.

イ We really want to *win the game next Saturday.

ウ Can you come to see it, Linda?

エ We usually practice on Tuesday, Wednesday and Friday.

注 win ~ ~に勝つ

問2 Mike: Hiroko, I want to study Japanese, and I need someone who can help me. Will you help me?

Hiroko:

Mike: I see.

Hiroko: If I finish it this evening, I can teach Japanese to you tomorrow.

Mike: OK. Thank you.

ア So I have to go to the city *museum now.

イ I want to find some good *materials for the report there.

ウ Yes, I'll be glad to help you, but I can't do that today.

エ Yesterday Mr. Tanaka told us to write a report about the *history of our city.

注 museum 博物館 material 資料 history 歴史

◆ 解答用紙 ◆

問1	() → () → () → ()
問2	() → () → () → ()

◆ 解答 ◆

問1	エ→ア→イ→ウ
問2	ウ→エ→ア→イ

◆ 解説 ◆

問1 直前に Linda が「いつ練習をするのか」とたずねているので, 始めはエ「火曜日と水曜日と金曜日にする」になる。その後に, ア「しかし今週は毎日練習している」を続けると話の流れがスムーズである。また, Kenji の発言の直後に, Linda が「もちろん」と答えていることから, Kenji が最後にウ「Linda, 見に来てくれますか」とたずねたと考えることができる。

問2 直前の「手伝ってくれませんか」を受けて, ウ「はい, 手伝いたいが, 今日手伝えない」で始める。アの「だから, 博物館に行かなければならない」の前には, 理由を表す文のエ「Mr. Tanaka がレポートを書くように言った」が必要。イの there は博物館を指しているのので, アの後にくる。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 7

あなたは、ホームステイ先で友だちになったポール(Paul)と、スーザン(Susan)のことについて話をしています。対話の流れに合うように()の中にあなた自身の考えを英語で書きなさい。ただし、文の数は2文以上とし、全体の語の数は20語程度(.,?!などの符号は語数に含まない。)とすること。また、場所の名前や人名などの固有名詞は、ローマ字で書いてもよい。

(千葉県 2007年度)

Paul : Susan will be 15 years old soon. Did you know that?

You : No, I didn't. When is her birthday?

Paul : Next Sunday. Let's do something for her. Do you have any good ideas?

You : Well, how about this? ()

Paul : That sounds good. She will be happy about that.

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(解答例)

Let's buy a present for her and make a birthday cake.

We'll also write a beautiful card for her. (20語)

◆ 解説 ◆

直後にポールが「それはいいね。彼女はそれを喜ぶだろう」と言っていることから、スーザンが誕生日にしてもらって、喜びそうなことを考えて書く。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 8

次の英文について、あとの質問の答えとして最も適するものを1~6の中から一つずつ選び、その番号を書きなさい。

(神奈川県 2007年度)

Last week, my *uncle went to China with his family. He knows that I am very interested in bags.

() I am very glad to know that she likes it.

uncle おじ

質問: 英文中の () の中に次のA~Cの三つの文を入れるとき、A~Cを並べる順番として最も適するものはどれか。

- A. He gave me two of the bags.
- B. He bought some beautiful bags there.
- C. So, I gave one of them to my sister.

- 1. A→B→C
- 2. A→C→B
- 3. B→A→C
- 4. B→C→A
- 5. C→A→B
- 6. C→B→A

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

3

◆ 解説 ◆

B. 「彼はそこできれいなかばんをいくつか買った」→A. 「彼はそれらのうち2つを私にくれた」→C. 「だから私は1つを姉(妹)にあげた」 最後の文の she と it が何を意味するか考える。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 10

次のア～オの英文を、意味がとおるようになべ替え、記号で答えなさい。(アから始めること)

(富山県 2007年度)

- ア On Sunday I enjoyed watching a baseball game on TV.
 イ He asked me to come to the park to play baseball.
 ウ So we decided to play basketball in the*gym.
 エ After I watched it, I got a *phone call from my friend Ken.
 オ It began raining when I got there.

注 gym 体育館 phone call 電話

ア → → → →

◆ 解答用紙 ◆

ア → → → →

◆ 解答 ◆

ア → エ → イ → オ → ウ

◆ 解説 ◆

代名詞に注目。He や We は誰であるか、it は何を指すかを考えると流れがわかる。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 11

次の問1～問3は、[] 内に示されている場面での2人の対話です。それぞれの対話が自然な流れになるように、()に当てはまる最も適切な英文を、それぞれ右の [] の中から1つずつ選び、記号を書きなさい。

(長野県 2007年度)

問1 [電車の中で]

Woman: () May I sit here?

Man: Sure.

Woman: Thanks.

Man: You're welcome.

ア Excuse me.

イ See you.

ウ Goodbye.

エ Of course.

問2 [友だちの家で]

Akira: I'm sorry, Tom. I didn't bring your CD today.

Tom: () I don't need it today. Please bring it next time.

Akira: Thanks. I will.

ア Here you are.

イ How much is it?

ウ Don't worry.

エ When did you buy it?

問3 [ホテルのロビーで、朝、親子が観光パンフレットを見て]

観光パンフレットの一部

Science Museum	Baseball Museum
15-minute walk from the hotel	10-minute walk from the hotel
5-minute walk from the station	25-minute walk from the station
Open: 10:00 a.m. — 7:00 p.m.	Open: 9:00 a.m. — 6:00 p.m.
Closed: Every Wednesday	Closed: Third Monday of the month

Father: It's 9:20 now. We still have some time before we take the train at 12:00.

Ken: I want to go to the Baseball Museum. (①)

Father: Right. But it's far from the station. We don't want to be late for the train. How about the Science Museum? (②)

Ken: I see. (③)

Father: Oh, you're right. The Science Museum is closed. Well, then, let's go to the Baseball Museum.

ア It's far from the hotel.

イ It's nearer to the station.

ウ It will open at 9:00.

エ It's already open.

オ It will close at 7:00.

カ But it's the third Monday today.

キ But it's Wednesday today.

◆ 解答用紙 ◆

問1				
問2				
問3	①		②	
	③			

◆ 解答 ◆

問1	ア			
問2	ウ			
問3	①	エ	②	イ
	③	キ		

◆ 解説 ◆

- 問1 「ここに座ってもよろしいですか」と続いているので、他人に声をかけるときの言葉 Excuse me. 「すみません/失礼します」が適切。May I ~? 「~してもよいですか」
- 問2 「ごめんね、トム。今日、君の CD を持ってこなかったんだ」に対する答えなので、Don't worry. 「心配ないよ/気にしないで」が適切。
- 問3 ① Father の直前の発言より現時刻は9時20分。パンフレットより、Baseball Museum はすでに開いている時間なのでエが適切。
- ② イ「そこは駅にもっと近いよ」 Father は列車に乗り遅れたくないと言っているので、駅からより近い Museum へ行きたいとわかる。
- ③ 直後に Father が「科学博物館は閉まっている」と言っている。パンフレットより毎週水曜日は閉館日となっていることから考える。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 12

次の問1, 問2の会話の に入れるのに最も適切なものを, ア~エの中から一つずつ選び, その符号を書きなさい。

(岐阜県 2007年度)

問1

Paul : Hi, Emi. I have a lot of questions about math. Do you have time?

Emi : I'm sorry, but I must go home now because I'm going to go shopping with my mother.

Paul : That's a good idea. She likes math very much. Thank you.

Emi : You're welcome. See you tomorrow.

- ア Can you help Nancy?
- イ Why don't you ask Nancy?
- ウ Shall I meet Nancy?
- エ Do you want Nancy to ask the questions?

問2

Miho : Hi, Bill. What are you doing?

Bill : I'm looking for a present for my sister. Do you know any good shops?

Miho : Well, I think "BROWN'S HOUSE" is the best shop to buy a present.

Bill : I have never been to the shop. How can I get there?

Miho : The shop is near my house.

Bill : Oh, really? Thank you very much.

- ア I'll show you.
- イ It's 3,000 yen.
- ウ I'm sorry. I don't know.
- エ You can get a beautiful picture.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

◆ 解答 ◆

問1	イ
問2	ア

◆ 解説 ◆

問1 直後に Paul が「それはいい考えだね」と答えていることから, Emi が何かを提案したとわかる。Why don't you ~? 「～しませんか」

問2 直前に Bill が How can I get there? 「どうやったらそこに行けるの」とたずねているので, 「私が教えてあげるわ。その店は家の近くなのよ」と答えると意味が通る。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 13

次の母親(Mother) と息子(Son)の会話において、()内に示されていることを伝える場合、どのように言えばよいか。問1, 問2の []の中に、適切な英語を補いなさい。

(静岡県 2007年度)

Mother: You should go to bed now. [] 問1 (明日起きられないわよ。)
 Son: I know, but I have to do one more thing.
 Mother: [] 問2 (どのくらいかかるの?)
 Son: Ten or fifteen minutes. Don't worry.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

◆ 解答 ◆

問1	例 You won't be able to wake[get] up tomorrow morning. / You will get up late tomorrow morning. など。
問2	例 How long does it take(you to do)?

◆ 解説 ◆

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 14

次の会話文を読んで、二人の会話成り立つように、()内の語句をこの順に用いて、問1, 問2のそれぞれに入る英文を答えよ。ただし、文頭にくる語は大文字で始めよ。

(愛知県 A 2007年度)

Yuji : Hi, Lucy. I went to a CD shop near my house yesterday and I saw Hiroko there.
 Lucy : Really? 問1 (not, seen, last Friday) Was she all right?
 Yuji : Yes, she was very fine. And she suddenly said to me, "Can I help you?"
 問2 ? (guess, what, doing)
 Lucy : Well... I can't guess what.
 Yuji : She was working as an intern. She looked very happy.

注 Can I help you? いらっしゃいませ work as an intern 職場体験をする

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	?

◆ 解答 ◆

問1	I have not seen her since last Friday.
問2	Can you guess what she was doing?

◆ 解説 ◆

問1 see の過去分詞 seen が与えられていることから、現在完了形の文だと考える。直後に「彼女は元気だった？」と聞いており、Lucy が Hiroko に会っていないことがわかる。
 問2 直後の Lucy の答え、I can't guess what.を元にして疑問文を考えればよい。what she was doing の語順と時制に注意する。guess 「推測する、言い当てる」

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 15

次の会話文を読んで、二人の会話が成り立つように、()内の語句をこの順に用いて、問1、問2のそれぞれに入る英文を答えよ。ただし、文頭にくる語は大文字で始めよ。

(愛知県 B 2007 年度)

Davis : Hi, Keiko. What do you have in your big bag?
 Keiko : Hi, Davis. I bought some kinds of sweets at the shop over there.
 問1 _____ . (my mother, asked, buy)
 Davis : I see. Do you always buy so many sweets at a time?
 Keiko : No. We sometimes have parties at home and we have one tonight.
 Davis : That sounds nice. 問2 _____ ? (how, you, parties)
 Keiko : Well... we have them about once in two months.
 Davis : Really? I hope you'll have a good time tonight.

注 sweets 甘いお菓子 at a time 一度に once 一回

◆ 解答用紙 ◆

問1	.
問2	?

◆ 解答 ◆

問1	My mother asked me to buy them.
問2	How often do you have parties?

◆ 解説 ◆

問1 「母に買ってきてと頼まれたんだ」 〈ask+人+to ~〉「(人) に~するよう頼む」
 問2 「どのくらいの頻度でパーティをするの？」直後に Keiko が「私たちは2か月に1度くらいそれらをするのよ」と答えていることから、頻度をたずねる疑問文 How often ~ ? だとわかる。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 16

のりこさんは、生徒会新聞の記事を書くために、新しく着任したポール先生にインタビューをして、下のよ
うにまとめました。その内容に合うように、①、②の に適切な英語を入れて、その時の会話文を完成
させなさい。

(兵庫県 2007 年度)

ポール先生
 ・カナダ出身
 ・日本に3回来たことがある
 ・日本語を5年間勉強している

Noriko: Hello. My name is Noriko.

Paul: Nice to meet you, Noriko. My name is Paul. I'm from Canada.

① I three times.

Noriko: Do you speak Japanese?

Paul: Yes, I do. I am learning Japanese.

Noriko: ② How long ?

Paul: For five years.

◆ 解答用紙 ◆

①	I		three times.
②	How long		?

◆ 解答 ◆

①	(例) (I) have been to Japan (three times.)
②	(例) (How long) have you studied Japanese (?)

◆ 解説 ◆

- ① 「日本に3回来たことがある」 「～したことがある」は現在完了形で表す。
 ② 「どのくらいの間、日本語を勉強していますか」 現在完了形の疑問文になる。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 17

英語の授業で、3人のクラスメートに起床時刻をたずねて、下のようにまとめました。①、②の□に適切な英語を入れて、3人の起床時刻について説明する英文を2つ完成させなさい。

(兵庫県 2007年度)

NAME	TIME
Lisa	7:00
Mary	6:45
Andy	7:20

① Lisa □ than □ .

② □ of the three.

◆ 解答用紙 ◆

①	Lisa	than	.
②			of the three.

◆ 解答 ◆

①	(例) (Lisa) gets up earlier (than) Andy (.)
②	(例) Mary gets up the earliest (of the three.)

◆ 解説 ◆

- ① thanがあるので、Lisa と他の2人のどちらかとを比べる文になる。
- ② of the threeがあるので、「3人の中でもっとも～」という最上級の文になる。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 18

No.1, No.2 の会話文を読み、会話の流れから判断して、それぞれの質問に答えなさい。

(鳥取県 2007 年度)

No.1 下線部①の () 内の日本語の内容を表す英文を一文で書きなさい。また、(②) には、適当な語を英語一語で書きなさい。

(佳奈 (Kana) さんの家の前で)

John : What's wrong? ① (悲しそうだね。)

Kana : My dog Shiro ran away. I (②) seen him for a week.

John : That's too bad. I hope you will find him soon.

Kana : I hope so, too.

No.2 下線部③の () 内の語を並べかえて意味のとおり英文を完成させなさい。また、(④) には、適当な語を英語一語で書きなさい。

(公園で)

John : Who is ③ (playing / with / boy / Hanako / over / tennis / that) there?

Kana : You mean the boy with a white cap?

John : Yes. He told me the way to the library (④) I was *lost yesterday.

Kana : Did he? He is my brother Kazuo.

注 lost 道にまよった

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	
④	

◆ 解答 ◆

①	You look sad.
②	haven't
③	that boy playing tennis with Hanako over
④	when

◆ 解説 ◆

No.1

① look ~ 「~そうだ[~に見える]」

② 「私は1週間彼を見ていません」 現在完了形の否定文は (have[has] not + 過去分詞) で表す。

No.2

③ 「むこうで花子さんとテニスをしているあの少年はだれですか」 playing から there までが that boy を修飾する。

④ 「私が昨日道に迷っていたときに…」

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 19

次の 1 ～ 3 の会話文の () 内の語句を意味が通じるように並べかえて、英文を完成しなさい。
(島根県 2007 年度)

1.

A : Thank you for coming to my concert.

B : It was a wonderful concert. You (in / nice / that dress / looked).

2.

A : You can play the guitar very well. How did you learn it ?

B : I (play it / to / how / learned) from the book my father gave me.

3.

A : You have a lot of pictures of his. Do you like them ?

B : Yes. I like them (taken by him / the pictures / always make me / because) happy.

◆ 解答用紙 ◆

1	You () .
2	I () from the book my father gave me.
3	I like them () happy.

◆ 解答 ◆

1	looked nice in that dress
2	learned how to play it
3	because the pictures taken by him always make me

◆ 解説 ◆

- 「あのドレス似合ってたよ」 このin ～は「～を着用して」を意味する。
- 「私の父がくれた本でその弾き方を学んだ」 how to ～ 「～の仕方」
- taken by him が the pictures を修飾している。make ～ happy 「～をうれしくさせる」

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 21

次の対話が成り立つように、[]に入る文を、3語の英語で書きなさい。ただし、符号は語数に含めない。

(徳島県 2007年度)

A: How do you like this soup?

B: It's good, but I think it'll be better with a little salt. Would you pass me the salt?

A: Sure. []

B: Thanks.

◆ 解答用紙 ◆

--

◆ 解答 ◆

Here you are.

◆ 解説 ◆

直前にBが「お塩をとってくれませんか」と言っている。Here you are. 「さあどうぞ」

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 22

次の対話文の〔a〕・〔b〕にそれぞれ3語以上の英語を入れ、話が成り立つように英文を完成させなさい。ただし、符号は語数に含めない。

(徳島県 2007年度)

A: What subject do you like the best?

B: I [a] .

A: Oh, do you like it? Why?

B: Because [b] .

◆ 解答用紙 ◆

a	I [] .
b	Because [] .

◆ 解答 ◆

a	(例) I like English the best
b	(例) (Because) the English classes are interesting

◆ 解説 ◆

- a 「どの教科が一番好きですか」に答える。教科は何でもよい。science「理科」social studies「社会科」math「数学」Japanese「国語」
- b ~ is interesting. / I want to know about ~. / ~ is useful for me to study ...など。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 23

次の対話文は、日本でホームステイをしている Becky と、クラスメートの恵子の会話である。文中の(a)~(c)の 内にあてはまる英文は、あとのア~キのうちのどれか。最も適当なものをそれぞれ一つずつ選んで、その記号を書け。

(香川県 2007 年度)

Becky : Hello, Keiko. Do you have any plans for this weekend ?
 Keiko : I have to help my mother with the housework all day on Saturday.
 Becky : Really? (a)
 Keiko : Yes, I am. But why ?
 Becky : The birthday of my host father is coming soon. So I want to buy a present for him.
 Keiko : (b) What are you going to buy ?
 Becky : I haven't decided yet. What should I buy ?
 Keiko : How about going to the shop near the station ? I think you can find some thing good there.
 Becky : (c)
 Keiko : Yes, of course.

- ア That sounds nice.
- イ I don't know what you mean.
- ウ I'll call you back.
- エ Can you come with me ?
- オ What's up ?
- カ Are you free on Sunday ?
- キ What do you think about your homestay ?

◆ 解答用紙 ◆

(a)	<input type="text"/>	(b)	<input type="text"/>	(c)	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

◆ 解答 ◆

(a)	カ	(b)	ア	(c)	エ
-----	---	-----	---	-----	---

◆ 解説 ◆

- (a) 直後に Keiko が Yes, I am.と答えているので Are you ~ ?の疑問文が入る。
- (b) ア「それはよさそうね」
- (c) 直後の Keiko の答えより、依頼の文だとわかる。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 24

次の英文は、デイビッド (David) とその母 (Mother) の会話である。二人の会話が成り立つように、
 (1), (2) に適当な英語を書きなさい。ただし、単語はそれぞれ4語以上使用すること。

(佐賀県 前期 2007年度)

David : Mom, will you help me ?
 Mother : I can't. I am busy now. (1)
 David : I am cleaning my room. I want to put my desk near the window, but it is very *heavy for me.
 Mother : I want to help you, but I am cooking dinner now.
 David : I see. I'll ask Father to help me.
 Mother : He has just left. He won't come back until eight.
 David : Really? Then (2)

heavy 重い

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 解答 ◆

(1)	What are you doing? /Why do you need my help?
(2)	I'll wait for him. /will you help me after you finish cooking?

◆ 解説 ◆

- (1) 次にデイビッドが、今していることと、困っている状況を答えていることから、何をしているところかをたずねる疑問文か、どうして手伝ってもらいたいのかをたずねる疑問文などが入る。
 (2) お父さんが出かけてしまい、8時まで帰らないと聞いて、「それなら…」と答えている。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 25

次の(1)~(4)のそれぞれの対話が自然に流れるように、()に最もよく当てはまる英文を、下のア~カから1つ選び、記号で答えなさい。

(宮崎県 2007年度)

- (1) A: How about this one?
 B: I don't like this color. ()
 A: All right. Here you are.
- (2) A: How do you like your school life?
 B: ()
 A: I'm glad to hear that.
- (3) A: Can I use your dictionary? I've not brought mine.
 B: ()
 A: Thank you.
- (4) A: Please put my bag on that table.
 B: OK.
 A: ()
 B: No problem.
- ア Thank you for your help.
 イ I'm new to them.
 ウ Please show me another one.
 エ OK. Go straight ahead.
 オ Sure, go ahead.
 カ So far so good.

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
(3)		(4)	

◆ 解答 ◆

(1)	ウ	(2)	カ
(3)	オ	(4)	ア

◆ 解説 ◆

- (1) Aが「いいですよ。さあどうぞ」と言っているので何かを依頼されたとわかる。
 (2) So far (,) so good. 「いまのところいいよ」
 (3) 許可に対する答えの文。Sure, go ahead. 「どうぞ」
 (4) No problem. 「どういたしまして」

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 26

次の(1), (2)は中学生の Taro と ALT の Rose 先生との体育大会 (Sports Day) についての一連の対話である。①, ② には下のア～エの中から, ③, ④ には下のオ～クの中から, 最もよくあてはまる英文をそれぞれ一つ選び, その記号を書け。

(鹿児島県 2007 年度)

(1) Before Sports Day

Taro : We have Sports Day next Sunday. Would you like to come, Ms. Rose ?

Ms. Rose : Sure. ①

Taro : I will run 1,500 meters. I'll also dance with other students. ②

Ms. Rose : Oh, that sounds great. I want to dance with you.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ア When will you start ? | イ You can run with us. |
| ウ You can join us. | エ What will you do ? |

(2) After Sports Day

Ms. Rose : You are a very fast runner ! How long did you practice every day ?

Taro : ③ Did you enjoy dancing, Ms. Rose ?

Ms. Rose : Yes, but I couldn't dance well.

Taro : Oh, you danced very well.

Ms. Rose : ④ I'll try again next year.

- | | |
|---|-------------------------------|
| オ I ran on the school ground every day. | カ I'm very glad to hear that. |
| キ I ran for two hours every day. | ク I'm so sorry to hear that. |

◆ 解答用紙 ◆

①		②		③		④	
---	--	---	--	---	--	---	--

◆ 解答 ◆

①	エ	②	ウ	③	キ	④	カ
---	---	---	---	---	---	---	---

◆ 解説 ◆

- (1) ① 直後に Taro が, 1,500 メートル走に出場し, ダンスもすると答えていることから, 何をするのかをたずねていることがわかる。
- ② 直後の Rose 先生の発言から考える。I want to dance with you. と言っていることから, イはあてはまらない。
- (2) ③ 直前に Rose 先生が, 「あなたは毎日どのくらい練習しましたか」とたずねていることから考える。
- ④ カ「それを聞いてとてもうれしいです」直前の Taro の発言から考える。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 27

次の1～3の対話について、()に入れるのに最も適切なものを、ア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

(沖縄県 2007年度)

問1 A : I'm going to Ishigaki Island this weekend.

B : Good! Who are you going with?

A : With my sister.

B : Well, ()

ア let's go.

イ she is.

ウ have fun.

エ it's hers.

問2 A : It's very hot here!

B : ()

A : Yes, please. Thank you.

B : You're welcome.

ア Shall I open the window?

イ Do you like summer?

ウ Will you say that again?

エ Can you open the window?

問3 A : Show me your passport, please.

B : Here you are.

A : Where are you going to stay in Japan?

B : ()

ア First time.

イ For a week.

ウ From Canada.

エ In Yokohama.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	

◆ 解答 ◆

問1	ウ
問2	ア
問3	エ

◆ 解説 ◆

問2 次にBが、Yes, please.と答えていることから、Shall I ~ ?の疑問文が入ることがわかる。

問3 直前の質問は、「あなたは日本の、どこに滞在するつもりですか」である。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 28

次の問1～問4の () の中にそれぞれ最も適切な1語を書き入れて、英文を完成しなさい。
(沖縄県 2007年度)

問1 A: What did Mr. Higa teach you?

B: He () us music.

問2 A: When is your ()?

B: I was born on October 7.

問3 This apple is smaller than that one. = That apple is () than this one.

問4 Two and five makes seven. Fifty and fifty makes one ().

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 解答 ◆

問1	taught	told は不可
問2	birthday	
問3	bigger	larger も可
問4	hundred	100 は不可

◆ 解説 ◆

問1 did でたずねられているので、過去形で答える。

問2 Bが生まれた日を答えていることから考える。be born 「生まれる」

問4 50 たす 50 は100。

◆ 問題 ◆ 19 - 2 - 29

次の対話は留学生のジョン (John) と松田先生 (Ms. Matsuda) の保健室での場面です。これを読んで、(問1) から (問4) に入れるのに最も適切な表現を、右記のア～カの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

(沖縄県 2007年度)

J: May I come in, Ms. Matsuda?

M: Sure, come in. (問1)

J: I feel sick. I think I have a cold.

M: Oh, that's too bad. (問2)

J: No, I didn't. I've felt sick since this morning.

M: I see. (問3)

J: Well, I don't think so. I really don't feel good.

M: Maybe you should go home and go to bed.

J: All right. I'll do that.

M: (問4)

J: Thank you, Ms. Matsuda.

ア I'm fine.

イ Did you have breakfast?

ウ He will stay at home.

エ Can you take the next class?

オ What's wrong?

カ I hope you'll feel better soon.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 解答 ◆

問1	オ
問2	イ
問3	エ
問4	カ

◆ 解説 ◆

問1 オ「どうしましたか」次にジョンが、体調について答えていることから考える。

問2 次にジョンが、No, I didn't.と答えていることから、Did you ~? とたずねていることがわかる。

問3 エ「次の授業を受けることはできますか」

問4 カ「すぐによくなるといいですね」