

2008（平成20）年度 実施

英作文Ⅰ 場面にあった英語表現・場面の流れに沿った英文作成問題

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 1

次の(1)～(3)の各場面で用いられる表現として、ふさわしくないものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

(北海道 2008年度)

(1) 店内で品物を選んでいる客に、店員が話しかけるとき。

- ア May I help you?
- イ How can I help you?
- ウ What can I do for you?
- エ How may I use it?

(2) 映画を見に行こうと、相手を誘うとき。

- ア Let's go to see a movie.
- イ How about going to see a movie together?
- ウ Should I go to see a movie?
- エ Why don't you go to see a movie with me?

(3) 夏休みにどのような予定があるか、相手にたずねるとき。

- ア What plans do you have for summer vacation?
- イ What are you going to do during summer vacation?
- ウ What would you like to do during summer vacation?
- エ What do you want to ask about my summer vacation?

◆ 解答用紙 ◆

No. 1		No. 2		No. 3	
-------	--	-------	--	-------	--

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 2

下の□は、ある生徒がアリ (ant) の巣の様子を見て1枚の紙にまとめたものである。スケッチとメモをもとにして書いた英文の、(1)、(2)に適切な英語を入れなさい。

(栃木県 2008年度)

<スケッチ>

<メモ>

- アリは5匹
- 部屋は4つ
- Ant 1
 - ・地上に出ている
 - ・食料を運んでいる
- Ant 2
 - ・たくさんの卵を持っている
 - ・他よりも大きい

<英文>

There are five ants. They have made four rooms. Ant 1 is on the ground.
 It _____ (1) _____ to the room. Ant 2 has many eggs. It _____ (2) _____ the other ants.

◆ 解答用紙 ◆

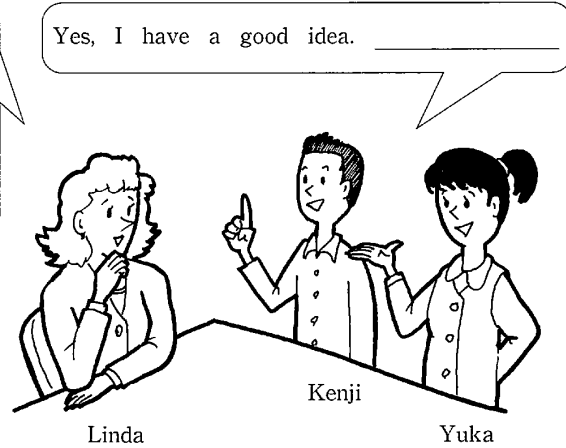
(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 3

下の絵は、アメリカからの留学生 Linda と、日本人の中学生 Kenji, Yuka との会話の場面です。あなたなら、Linda の問いかけに対してどのようなアドバイスをしますか。Kenji あるいは Yuka になったつもりで、“Yes, I have a good idea.”に続けて、30 語程度の英語で書きなさい。

ただし、“Yes, I have a good idea.”や符号（,..! など）は語数に含めない。また、英文の数はいくつでもよい。
(群馬県 2008 年度)

My family will come to Japan from New York next week.
I hope they will enjoy staying here, but I don't know what to do for them.
Do you have any ideas?



◆ 解答用紙 ◆

Yes, I have a good idea. _____

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 4

次の①～③の3つの内容を2文の英文で書きなさい。

(埼玉県 2008 年度)

- ① 私は先週、公園に行った。
- ② 子どもたちがそこでサッカーをしていた。
- ③ 彼らは楽しそうに見えた。

◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 5

あなたは父の友人のジム (Jim) さんと話をしています。ジムさんは日本の観光旅行を終えて帰国するところです。対話の流れに合うように (問1) と (問2) の両方にあなた自身の考えを英語で書きなさい。ただし、語の数は (問1) と (問2) を合わせて20語程度 (.,?!などの符号は語数に含まない。) とすること。また、場所や行事名は、ローマ字で書いてもよい。

(千葉県 2008年度)

You: Did you have a good time in Japan?
 Jim: Yes, I did. I hope I can visit Japan again in the future.
 You: Please come and stay with my family next time.
 Jim: Thank you. If I come to Japan again, what is the best season to visit?
 You: (問1)
 Jim: Really? Why?
 You: (問2)
 Jim: Oh, I see.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 6

次の(1)~(3)の場合に、英語で何と言いますか。それぞれ2語以上で答えなさい。

(富山県 2008年度)

- (1) 相手にものを渡すとき。
- (2) 相手にお茶を勧めるとき。
- (3) 相手に春と秋ではどちらの季節が好きかを聞くとき。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 7

新しく着任したALTのトーマス(Thomas)先生について、学校新聞で紹介します。次の2つのことがらが伝わるように、最初の文に続けて2文で紹介しなさい。

(富山県 2008年度)

- ・ 毎朝散歩をする。
- ・ アメリカでは友達に彼をトム(Tom)と呼んでいた。

紹介文

This is about our new ALT, Thomas.

1文目 _____

2文目 _____

◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 8

交換留学生のベン (Ben) さんが、学校新聞のインタビューを受けました。下の A~E のインタビュー項目から3つ選び、あなたがベンさんになったつもりで、それぞれのインタビュー項目について条件に合う 1 文を5 語以上で書きなさい。なお、解答の際には、選んだ記号を () に記入しなさい。

(富山県 2008 年度)

インタビュー項目	条 件
A 家族	(人数を自由に設定して答える)
B 通学方法	(交通手段を自由に設定して答える)
C 次の日曜日の予定	(具体的な行動を自由に設定して答える)
D 教科や科目	(得意または不得意なものを自由に設定して答える)
E 富山県での経験	(まだしたことのないことを自由に設定して答える)

あなたがベンさんになったつもりで答える英文

選んだ記号 ()	
選んだ記号 ()	
選んだ記号 ()	

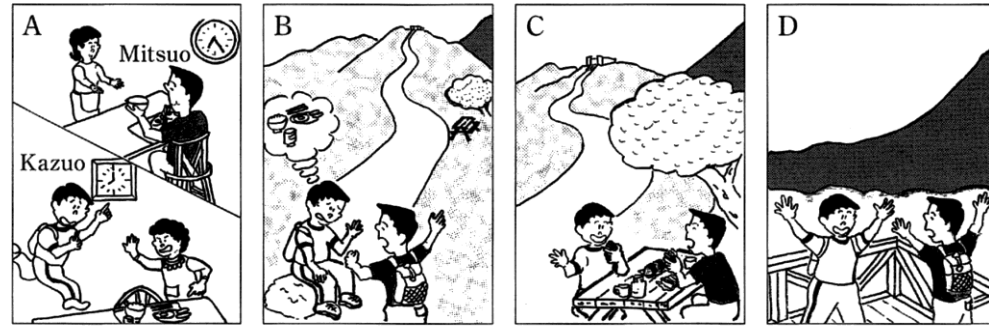
◆ 解答用紙 ◆

()	
()	
()	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 9

ここにAからDへと場面が連続する4枚の絵があります。この一連の絵の内容を、5文以上の英語で、読む人にわかりやすく伝えられるよう工夫して書き表しなさい。

(岐阜県 2008年度)



◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 10

次のジョン (John) と香織 (Kaori) の会話において、() 内に示されていることを伝える場合、どのように言えばよいか。問1、問2の の中に、適切な英語を補いなさい。

(静岡県 2008年度)

John: Shall we go to the science museum on Saturday?

Kaori: Saturday? 問1

(残念だけどだめなの。)

John: Then, how about Sunday?

Kaori: That's fine with me. What time shall we meet?

John: At ten o'clock, in front of the station. Is that OK?

Kaori: All right. 問2 See you then.

(時間厳守ね。)

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 11

次のような状況において、あとの①～③のとき、あなたならどのように言いますか。それぞれ4語以上の英文を書きなさい。

ただし、Fm などの短縮形は1語として数え、コンマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。

(三重県 2008年度)

【状況】

あなたの学校の外国語指導助手(ALT)の Ms. Green は、今月で帰国することになりました。
今日の授業は Ms. Green との最後の授業です。

- ① 英語を教えてくれたことへの感謝の気持ちを伝えるとき。
- ② 英語を学ぶことはおもしろかったという感想を伝えるとき。
- ③ Ms. Green に手紙を送りたいという気持ちを伝えるとき。

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 12

Ayumi の学校では、ホームページに学校の紹介文を英語でのせることになりました。Ayumi が担当する項目と内容は、次のメモのとおりです。

あなたが Ayumi なら、①～③の各項目の 内の内容をどのように英語で表しますか。それぞれ6語以上の英文を書きなさい。

ただし、I'm などの短縮形は1語として数え、コンマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。

なお、①で、Yamanaka Station は2語として数えます。

(三重県 2008年度)

【メモ】

	項 目	内 容
①	学校の位置	山中駅 (Yamanaka Station) の近くにある。
②	学校の歴史	私たちの町で一番新しい学校である。
③	通学の方法	電車で通学する生徒がたくさんいる。

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 13

次の1～3の場合において、あなたはどのように言いますか。英語で答えなさい。

(島根県 2008年度)

1. 明日コンピュータを使っていっかどうかを相手にたずねる場合
2. 来週の日曜日に一緒にテニスをしようと相手を誘う場合
3. 今までに外国に行ったことがあるかどうかを相手にたずねる場合

◆ 解答用紙 ◆

1	
2	
3	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 14

次は、あなたが、中学校を卒業して10年ぶりに友人と再会したときの対話の一部である。下線部(1)～(3)に、場面にふさわしい内容を考えて、それぞれ4語以上の英語を書き、対話を完成しなさい。

(山口県 2008年度)

You :	Wow, so nice to see you again. You look great!
Your friend :	Thank you. You look fine, too.
You :	_____ (1) _____ ?
Your friend :	_____ (2) _____ .
You :	It has been ten years since junior high school. Well, _____ (3) _____ .
Your friend :	Oh, yes. That's a good idea. Here's my phone number. Please call me.

◆ 解答用紙 ◆

(1)	?
(2)	.
(3)	.

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 15

あなたは、幼稚園でのボランティア活動と一緒に参加することになったスーザン (Susan) のために、下の予定表の内容を英語で書くことにした。下線部 (1) ~ (3) に、それぞれ4語以上の英語で書きなさい。

(山口県 2008年度)

時間	活動内容	担当者
9:00 ~ 9:15	自己紹介	全員
9:30 ~ 9:50	星についての本を読む	ケンジ, マユミ
10:00 ~ 10:20	英語と日本語の歌を歌う	スーザン, アキオ
10:30 ~ 11:00	遊び場でいろいろなゲームをして楽しむ	全員
11:15 ~ 11:45	園内清掃	全員

9:00 ~ 9:15
Self-introduction

9:30 ~ 9:50
Kenji and Mayumi will _____ (1).

10:00 ~ 10:20
Susan and Akio will _____ (2).

10:30 ~ 11:00
We will _____ (3) on the playground.

11:15 ~ 11:45
Cleaning time


◆ 解答用紙 ◆

(1)	Kenji and Mayumi will _____.
(2)	Susan and Akio will _____.
(3)	We will _____ on the playground.

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 16

Yuko は、昨年マサチューセッツ州のボストンに帰った ALT の Richard 先生に、はがきを書くことになりました。次にあげるのは、Yuko の書いたはがきである。このはがきを見て、下の(1)・(2)の問いに答えよ。

(高知県 2008 年度)

<p>Dear Mr. Richard Smith,</p> <p style="text-align: right;">March 11, 2008</p> <p>How are you? It's cold in Kochi.</p> <p>I'm going to Boston on March 25th. <input type="text" value="A"/></p> <p>I'm looking forward to this trip.</p> <p>I want to talk to you again. <input type="text" value="B"/> After that, please show me around your town.</p> <p style="text-align: right;">With love, Yuko</p>	 <p>Mr. Richard Smith</p> <p>〇〇〇〇〇〇</p> <p>Boston, Massachusetts U.S.A.</p>
---	--

[注] look forward to ~ ~を楽しみにしている

- (1) に、アメリカに行くのが初めてであることを伝える英語 1 文を書け。
- (2) に、昼食をいっしょに食べることを誘う英語 1 文を書け。

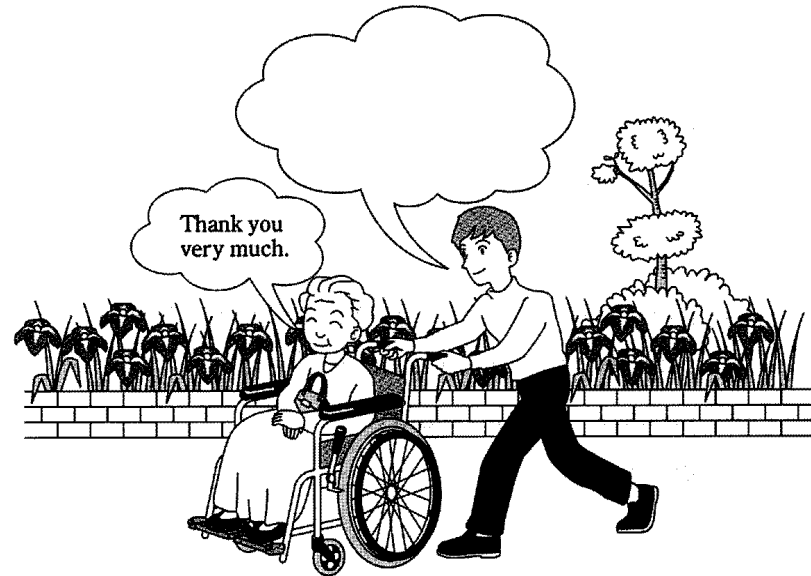
◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 17

次の絵は、中学生の男の子が祖母と話しているようであり、祖母の言葉は男の子の言葉を受けたものである。男の子の言葉として適当な英語を書き、会話を完成させなさい。ただし、単語は6語以上使用し、2文になってもかまいません。

(佐賀県 前期 2008年度)



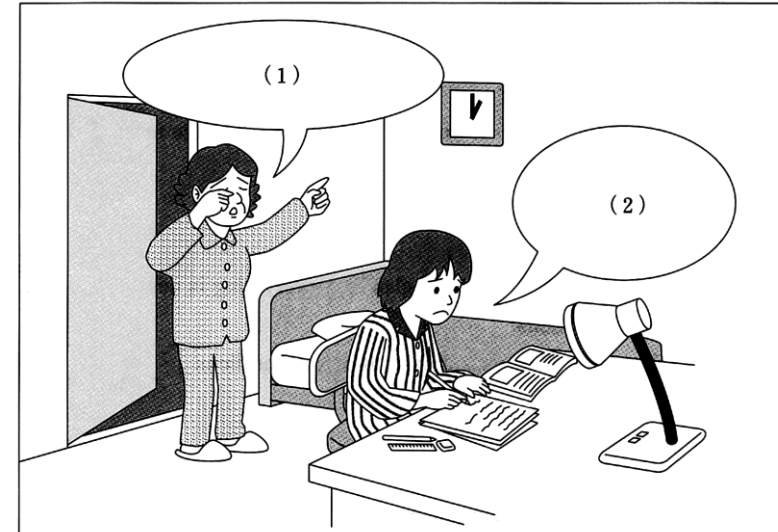
◆ 解答用紙 ◆

--

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 18

次の絵の中の(1)から(2)の順序で会話が成り立つように、(1)、(2)に適当な英文を書きなさい。ただし、それぞれ単語は6語以上使用し、2文になってもかまいません。

(佐賀県 後期 2008年度)



◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 19

次の下線部(1)、(2)を英語に直しなさい。

(佐賀県 後期 2008年度)

A: きれいな写真ね。

B: (1)父さんがカナダで撮ったものだよ。

A: そうなの。(2)よく海外に行くの。

B: 時々、仕事でね。いつもカメラを持って行ってるよ。

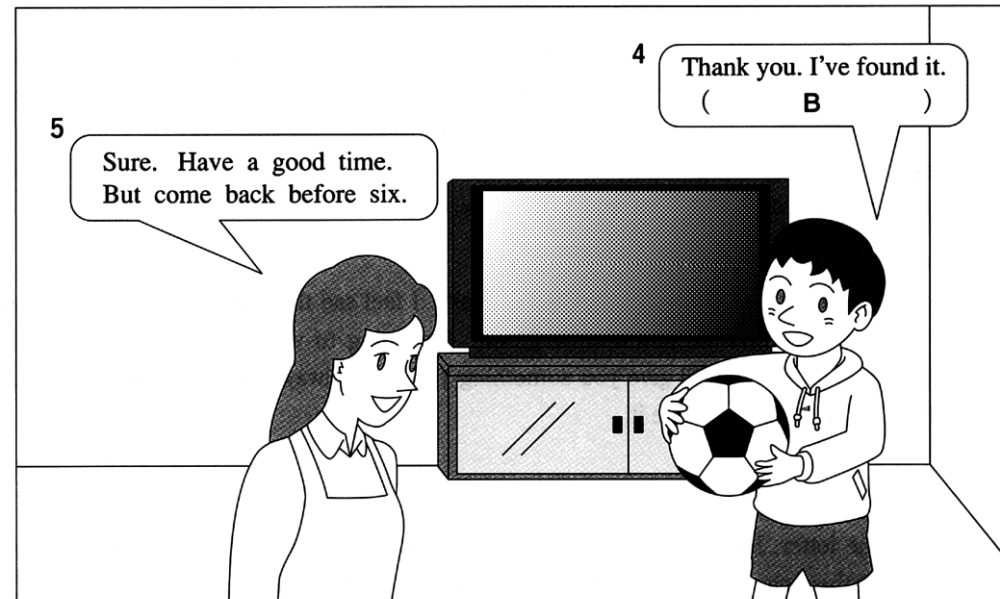
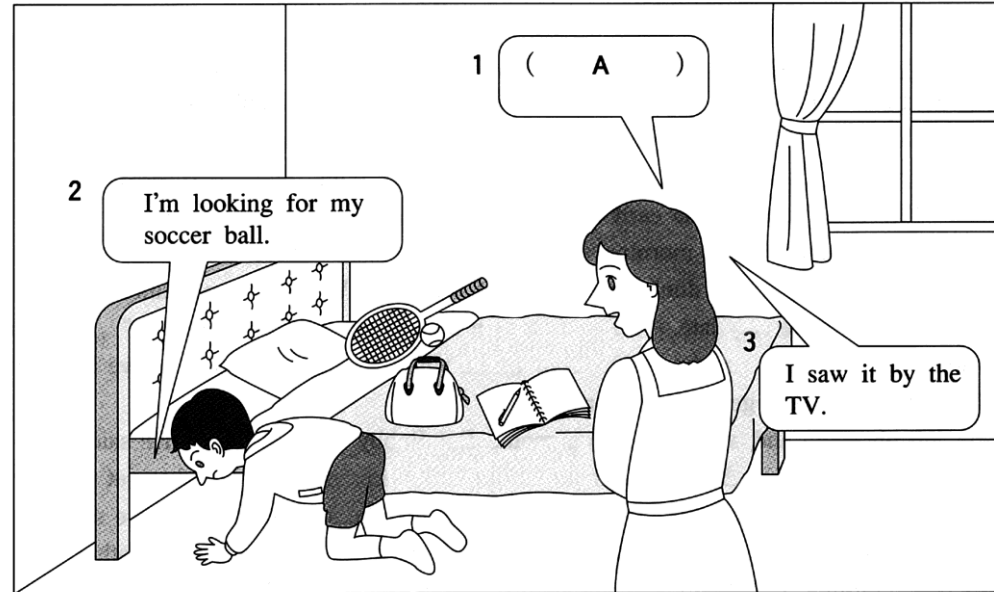
◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 20

男の子と母親が話をしています。1～5の会話の流れに合うように、絵の中の(A)と(B)に入る英文を、それぞれ4語以上の1文で書きなさい。

(長崎県 2008年度)



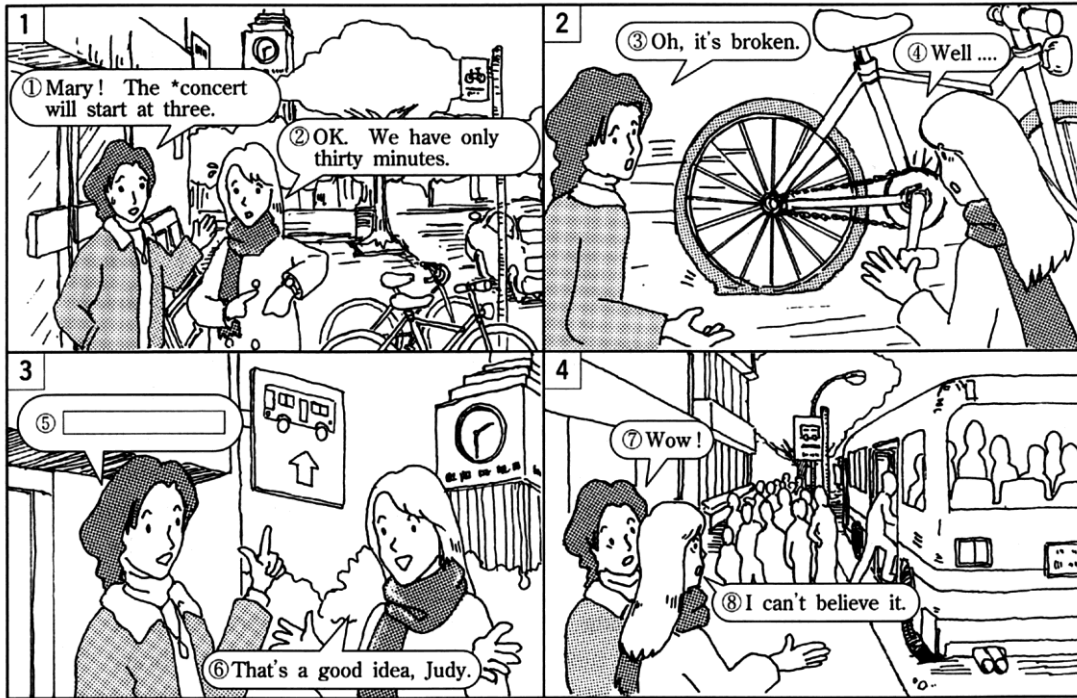
◆ 解答用紙 ◆

(A)	
(B)	

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 21

次の連続する1, 2, 3, 4の絵を見て, と言っていると考えられることを4語以上の英語1文で書きなさい。なお, 対話は①~⑧の順に行われています。

(大分県 2008年度)



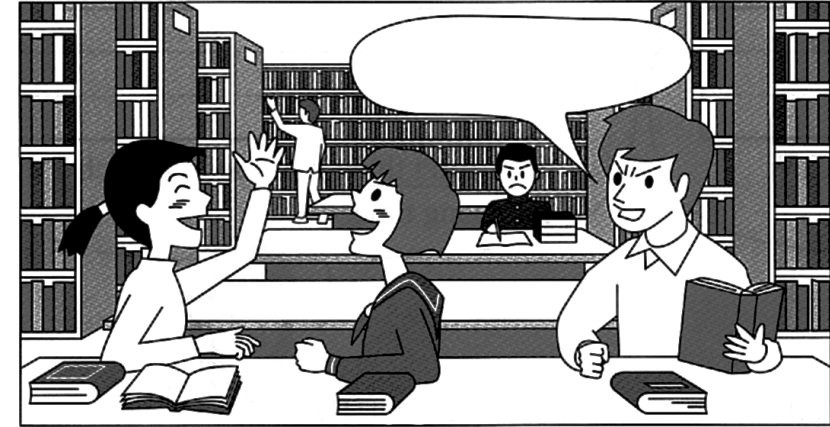
注 concert コンサート

◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 22

次の絵と, 絵に関する説明の英文を参考にして, 絵の中の男子生徒のせりふを適当な英語で書け。ただし, 英語は3語以上書くこと。2文以上になってもかまわない。

(鹿児島県 2008年度)



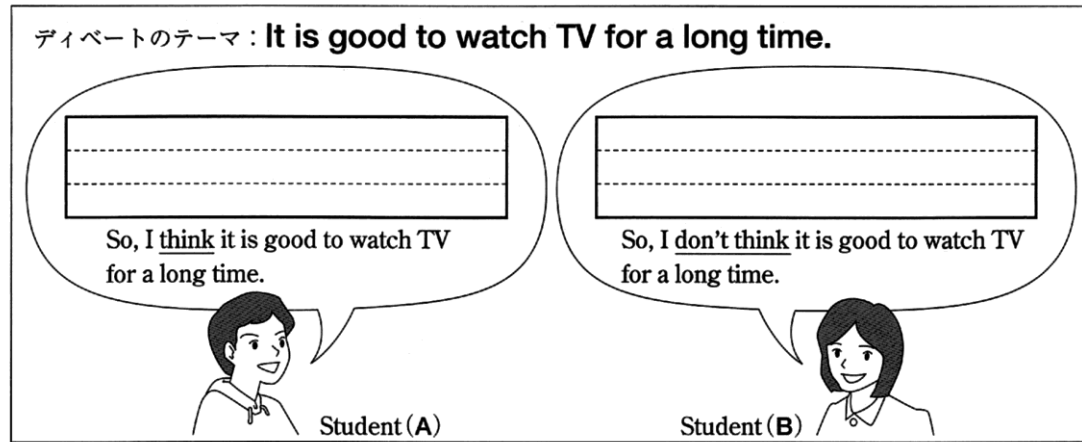
Some students are reading books in the library. But two girls are talking.

◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 23

次の絵は、生徒Aと生徒Bがディベートをしている場面である。生徒Aと生徒Bのいずれかの立場に立って、あなたの意見を3文以上の英語で書け。ただし、どちらの立場に立ったのかを示すために、解答欄の英文の()内のいずれかを○で囲むこと。

(鹿児島県 2008年度)



◆ 解答用紙 ◆

So, I (think / don't think) it is good to watch TV
for a long time.

◆ 問題 ◆ 20 - 6 - 24

携帯電話 (cell phones) について、主語と動詞を含む2文で、あなたの意見を自由に書きなさい。絵1から絵4を参考にしてもよい。

(沖縄県 2008 年度)



◆ 解答用紙 ◆
