

2003 (平成 15) 年度 実施
英作文Ⅱ 条件作文・自由作文問題

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 1

あなたは、クラスの前で、大切なものや思い出の品などを紹介するスピーチを、英語ですることになりました。スピーチをするときは、みんなに実物や写真などを見せながら発表することになっています。次の2つの条件にしたがって、そのスピーチの原稿を書きなさい。

(宮城県 2003 年度)

<条件>

- 1 ① には、自分が紹介するものを自由に考え、その語句を英語で書くこと。
- 2 ② には、スピーチの内容を、3～4文の英語で書くこと。

Hello, everyone.
This is ① .

②

.....
.....
.....

Thank you.



◆ 解答用紙 ◆

| | |
|---|---------------|
| ① | This is () . |
| ② | |
| | |
| | |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 2

あなたのクラスで、外国語指導助手（ALT）の先生から、中学校生活を振り返って下のようなアンケートに協力してほしいといわれました。あなたなら、このアンケートにどのように答えますか。1では、項目の一つを選び、その項目の□の欄に✓の印を付け、2では、 のところにあてはまる内容を、具体的に3文以上の英語で書きなさい。

ただし、1で「other（その他）」を選んだ場合は、解答欄の _____ のところに、具体的な項目を英語か日本語で書くこと。

(山形県 2003 年度)

Questionnaire (アンケート)

1 Which school *event was the most interesting to you ?

school festival (文化祭) school trip (修学旅行)
 sports day (運動会) other (その他) _____

2 Why? Please tell me about it.

Thank you.

注 event 行事

◆ 解答用紙 ◆

| | | |
|---|---|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> school festival (文化祭) <input type="checkbox"/> sports day (運動会) | <input type="checkbox"/> school trip (修学旅行) <input type="checkbox"/> other (その他) _____ |
| 2 | <div style="border: 1px solid black; border-style: dashed; width: 100%; height: 100%;"></div> | |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 3

あなたはある国をひとりで旅行しています。その途中で、次の写真のような風景の場所にさしかかりました。
 ①地平線の向こうには何があると思いますか。また、②その場所にしばらく滞在するとしたら、あなたはどのように過ごしますか。下の①、②の指示にしたがって、あなたの思うことを答えなさい。

(茨城県 2003年度)



① 下線部①について、次の英文の()に入る英語を3語以上で書きなさい。ただし、符号(. ? ! など)は語数には含まないものとする。

I think ().

② 下線部②について、20語程度の英語で書きなさい。ただし、英文はいくつでもよく、符号は語数には含まないものとする。

◆ 解答用紙 ◆

| | |
|---|---------------|
| ① | I think () . |
| ② | |
| | |
| | |
| | |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 4

あなたが他人のためにこれまでにしたこと、あるいは他人のためにこれからしてみたいことを 20 語以上の英語で書きなさい。ただし、符号（, . ? ! など）は語の数に入れないものとする。

(栃木県 2003 年度)

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 5

次のア～ウから 1 つ選び、それについて、あなたが日ごろ思っていることを、3 文の英語で書きなさい。なお、選んだ記号を、□ に書きなさい。

(群馬県 2003 年度)

ア 本を読むこと

イ 音楽を開くこと

ウ テレビを見ること

◆ 解答用紙 ◆

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 6

あなたの将来の夢（なりたいもの、やってみたいこと）について、その理由も含め、まとめた内容の文章を5文以上の英文で書きなさい。最初の文は、I want to の後に続けて書き始めなさい。なお、この最初の文も5文に含めるものとします。

(埼玉県 2003年度)

◆ 解答用紙 ◆

| |
|-----------|
| I want to |
| |
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 7

「スポーツと私」をテーマにして英語で文章を書きなさい。ただし、文の数は2文以上とし、全体の語の数は20語程度（.,?!などの符号は語数に含まない。）とすること。

(千葉県 2003年度)

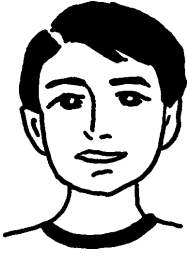

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 8

夏休み中にオーストラリアから2人の中学生がやってきます。そのうちの1人をあなたの家にホームステイさせることになりました。下の指示に従って英文の手紙を書きなさい。

(富山県 2003年度)

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|---|
| Mike (男性) |  | Laura (女性) |  |
| 日本でやってみたいこと | | 日本でやってみたいこと | |
| ①釣りをしたい。 ②学校の部活動を見学したい。 | | ①登山をしたい。 ②日本料理を作りたい。 | |

指示

- ・ 2人の中から1人を選ぶ。
- ・ 「日本でやってみたいこと」①, ②の中から1つ選び, 相手が楽しみにするような計画を具体的に書く。
- ・ 20語以上, 30語程度の英文で書く。文の数はいくつでもよい。
- ・ 符号(., ?!)は語数には含まない。これらの符号は, 下線部と下線部の間に書く。

Dear _____, (相手の名前を書く)

We would like to be your *host family. This is our plan.

Your friend,
(あなたの名前)
記入不要

注 host family ホスト・ファミリー

◆ 解答用紙 ◆

Dear _____, (相手の名前を書く)

We would like to be your host family. This is our plan.

20

30

Your friend, (あなたの名前)
記入不要

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 9

次の意見に対し、あなたはどう思うか。「そう思う」「そうは思わない」「どちらとも言えない」のいずれかの立場に立ち、自分の考えを5文以上の英語で書け。

(福井県 2003年度)

テレビを見ることは、子供たちにとってよいことだ。(Watching TV is good for children.)

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 10

あなたは、あなたの家に滞在したことがあるカナダ人から、この夏カナダの自宅に招待したい、という電子メールを受け取った。あなたは、どのような返事を送りますか。お礼の言葉を含めて、その返事を15語以上の英語で書きなさい。

(静岡県 2003年度)

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 11

隆司 (Takashi) は弘子 (Hiroko) と次の日曜日に野球の試合を見に行くことにしています。隆司はその試合観戦に留学生のジョン (John) も誘いたいと思い、下のメモの内容をジョンに電子メールで伝えることにしました。

あなたならジョンを誘うのにどのようなメールを送りますか。「ジョンに出すメール」中の のところに入れるのに適している4文程度の英語を解答欄に書きなさい。ただし、メモの内容はすべて伝えること。

(大阪府 前期A 2003年度)

メモ

- ① 次の日曜日に弘子と野球を見に行くこと
- ② 朝10時に桜駅 (Sakura Station) で待ち合わせる
こと
- ③ 自分の昼食を持ってくること

ジョンに出すメール

Hi, John.

Please write back soon.
Takashi

◆ 解答用紙 ◆

Hi, John.

Please write back soon.
Takashi

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 12

あなたが、次のア～ウのうちいずれか1つを、家族から誕生日の贈り物としてもらったとする。それに対し、Thank you. の書き出しで、お礼の言葉を言いたい。続く言葉を 20 語程度の英語で書け。ただし、2文または3文で書き、コンマやピリオドなどは語数に含めないこと。なお、選んだ記号を解答用紙の [] に書くこと。
(奈良県 2003 年度)

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| 贈り物 | ア ギター | イ 腕時計 | ウ カバン |
|-----|-------|-------|-------|

◆ 解答用紙 ◆

| |
|----------------|
| [] Thank you. |
| |
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 13

「総合的な学習の時間」で国際理解について調べ学習を行うことになりました。A, B, C のテーマのうちから記号で1つ選び、あなたが調べたい理由を英語で書きなさい。ただし、語数は 10 語以上とし、1文で表現しても、2文で表現してもかまいません。

(和歌山県 2003 年度)

| |
|----------------|
| A 世界のさまざまなことば |
| B 世界のさまざまな音楽 |
| C 世界のさまざまなスポーツ |

◆ 解答用紙 ◆

| | | |
|----|----|--|
| 記号 | | |
| | 理由 | |
| | | |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 14

「あなたの好きな季節とその理由」について、次の条件にしたがって、英語で書きなさい。
(徳島県 2003 年度)

【条件】

- ① 文の数は2文以上とする。
- ② 各文はそれぞれ3語以上とし、全体の語数は12語以上とする。ただし、符号(、.?!など)は、語数に含めない。

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 15

あなたの学校にカナダの中学生の Nancy がやって来ることになり、先日、次のような電子メールが届いた。そこで、この電子メール中の下線部の内容のうち、いずれか一つについて Nancy に質問をすることになった。あなたならどのような質問をするか、その質問を英語1文で書け。

(高知県 2003 年度)

| |
|--|
| <p>Hello, friends.</p> <p>My name is Nancy White. I'll be fourteen years old next month. <u>I really enjoy my school life.</u> I like <u>sports.</u> I like music, too. <u>I'm interested in Japan.</u> I hope to meet you soon.</p> <p style="text-align: right;">Nancy</p> |
|--|

◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
|--|

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 16

次のアとイの題のうちからどちらか一つを選び、その題で英文をつくり、答の欄に記入せよ。ただし、20語以上の英語を用いること。文の数はいくつでもよい。なお、選んだ題の記号は答の欄の の中に記入すること。

(福岡県 2003年度)

ア 私が楽しいと思っていること

イ 私が努力していること

◆ 解答用紙 ◆

| | | |
|----|--|--|
| 記号 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 17

あなたは、次の意見について賛成ですか、それとも反対ですか。ア、イのうちどちらかを選んで、①にその記号を書き、②にその理由を英語で書きなさい。

(佐賀県 2003年度)

“You should use more time for books than TV.”

[ア agree イ don't agree]

I [①] because (②).

◆ 解答用紙 ◆

| | | |
|-------|---------------|----|
| I [① |] because (② | |
| | |). |

◆ 問題 ◆ 15 - 7 - 18

次の3種類のマークを見て、紙の使用についてあなたが心がけたいことを、2文の英語で書きなさい。
(熊本県 2003年度)



◆ 解答用紙 ◆

| |
|--|
| |
| |
| |