

2009（平成21）年度 実施  
英作文Ⅱ 条件作文・自由作文問題

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 1

あなたにとって大切なものと大切に思う理由を合わせて20語以上の英語で書きなさい。文の数はいくつでもかまいません。

（青森県 2009年度）

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

(例)  
My watch is an important thing to me because my grandfather used it for a long time and gave it to me. (22語)

It is my dog. He is a member of my family. When I play with him, I always feel happy. (20語)

Studying different languages is important. If I study different languages, I can visit different countries and talk with people all over the world. (23語)

◆ 解説 ◆

まず、自分にとって何が大切であるかを述べ、次になぜそれが自分にとって大切であるのかを説明する。この2点について必ず書くことと、20語以上であることに注意する。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 2

あなたが高校に入学後、取り組んでみたいことを一つ取り上げ、そのことについて次の条件に従って書きなさい。  
(秋田県 2009年度)

《条件》	内容につながりのある英文を三文以上書くこと。
------	------------------------

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

(例)  
I like science, so I'd like to be a member of the science club. I'm interested in many kinds of birds. I want to study more about them.

(例)  
I hear that many students in this school do some volunteer work. I want to do volunteer activities too. I will be happy if I can help people around me.

◆ 解説 ◆

---

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 3

---

あなたは、将来どのような仕事をしてみたいですか。その理由を含めて3文以上の英語で書きなさい。  
(栃木県 2009年度)

---

◆ 解答用紙 ◆

---


---

◆ 解答 ◆

---

(例1)

I want to be a pilot. I want to go to many places and meet a lot of people there. I think I can learn much about both foreign countries and Japan.

(例2)

Computers are now important. I'm interested in them and I want to learn more about them. So, in my job, I want to use them and work with people around the world.

---

◆ 解説 ◆

---

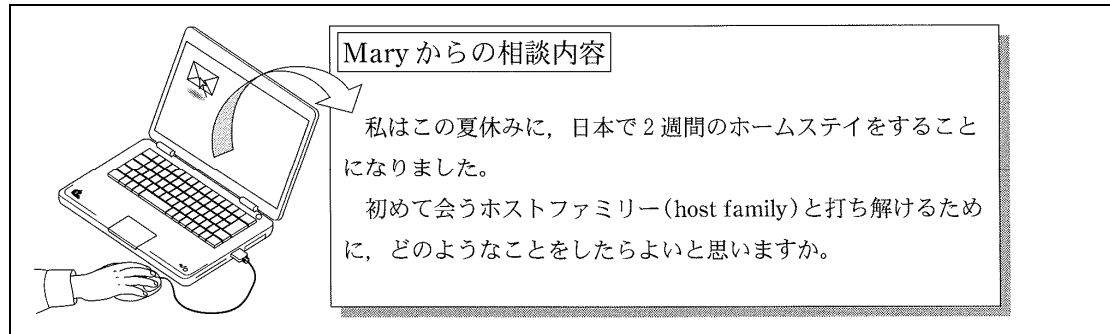
◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 4

アメリカに住むあなたの友人 Mary から、e-mail で次のような相談が送られてきました。Mary への返信を、5文以上の英文で書きなさい。

ただし、最初の文は、e-mail を送ってくれたことへの感謝を述べる文とし、2文目以降は、相談に対してのあなたのアドバイスを含め、まとまった内容の文章にしなさい。

なお、最初の Hi, Mary. と、最後の Bye for now. は5文に含めないものとします。

(埼玉県 2009 年度)



Mary からの相談内容

私はこの夏休みに、日本で2週間のホームステイをすることになりました。

初めて会うホストファミリー(host family)と打ち解けるために、どのようなことをしたらよいと思いますか。

◆ 解答用紙 ◆

Hi, Mary.
Bye for now.

◆ 解答 ◆

(例)

Thank you for your e-mail.

I'm glad to know that you will come to Japan.

Why don't you bring some pictures of your family?

You can talk about them to your host family.

◆ 解説 ◆

2文目以降は、まず、メールを読んだ感想などを伝え、How about ~ing? や Why don't you ~? などの表現を使って自分がよいと思うことを提案し、それを勧める理由なども添えておくとよい。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 5

下の資料をもとにして，“My volunteer work” というテーマで，自分のやってみたいボランティア活動について，発表することになりました。あなたが発表する内容を，4行以内の英文で書きなさい。

(新潟県 2009 年度)

中学生が学校の授業や行事以外で行ったボランティア活動（複数回答）

To help younger people when they study or play sports	59%
To join festivals or events	45%
To join cleaning activities	24%
To collect used paper or cans	19%
To talk with older people	11%

(平成 16 年国立オリンピック記念青少年総合センター  
『青少年の自然体験活動等に関する実態調査』報告書)による)

注 event 行事      activity 活動      can 缶

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

解答例

I want to help younger people when they study because I like children and math. I always help my younger brother when he is doing his homework. I am happy when he finishes answering and smiles.

◆ 解説 ◆

まず I want[would like] to ～. などの表現を使って，自分がしてみたいボランティア活動を伝え，そのあとで，その活動をしてみたい理由や具体的にどのようなことをするつもりであるかなどを説明するとよい。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 6

英語の授業で「将来つきたい職業」というテーマでスピーチをすることになりました。次の指示に従って、スピーチの原稿を書きなさい。

(富山県 2009 年度)

指 示

- ・ 将来つきたい職業を自由に設定し、の中に、英語で入れる。
- ・ 5 文以上の英文で書く。
- ・ つきたい理由がわかる文を含めて、前後つながりのある内容の文章にする。
- ・ 最初のを含む文と、最後の Thank you. は 5 文に含めない。

◆ 解答用紙 ◆

I want to be a(n) <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>
Thank you.

◆ 解答 ◆

(I want to be a(n)) <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> English teacher .
English is my favorite subject.
I also like children.
I think I can enjoy teaching English to children.
It is not easy to be an English teacher.
So, I have to study English very hard. <span style="float: right;">など</span>
(Thank you.)

◆ 解説 ◆

その職業につきたい理由を必ず書くこと。そのほかに、その職業についたら具体的にどんなことをしてみたいか、その職業につくためにはどんな努力をする必要があるかなどについても書いてみるとよい。語数に指定はないので無理に長い文を書こうとせず、自分がよく知っている表現を使って、スペルミスなどに注意して落ち着いて書こう。1 文 1 文がばらばらの内容にならないように気をつけて、全体としてまとまりのある文章にすること。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 7

あなたは次のように質問されたら、どのように答えますか。まとまりのある内容の英文で、5文以上書きなさい。

(石川県 2009年度)

What do you like to do in your free time?

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

省 略

◆ 解説 ◆

質問は「あなたはひまな時間に何をするのが好きですか」。まず、何をするのが好きかを答え、それについて具体的に説明したり、好きな理由を述べたりするとよい。語数の指定はないので、無理に難しく長い英文を書こうとする必要はない。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 8

次の質問に対するあなたの考えを 40 語程度の英語で書け。ただし、符号（， . ? ! など）は語数には含まない。

(福井県 2009 年度)

If foreign people visit Fukui-ken, which season is better, summer or winter? Why?

(外国の人が福井県 (Fukui-ken) を訪れるとしたら、夏と冬ではどちらの季節がよいですか。またそれはなぜですか。)

下書き用紙 (自由に使用してよい。)


◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

I think summer is better than winter. Foreign people can enjoy more things in summer. For example, they can swim in the blue sea or walk in the mountains. They can also watch beautiful fireworks or join summer festivals.

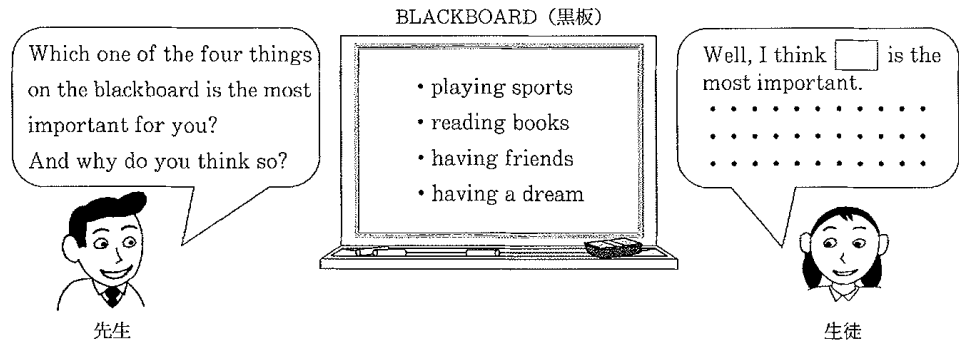
◆ 解説 ◆

まず、夏と冬のどちらがよいと思うかを、I think ~. などの形で述べ、そのあとに、その季節のほうがよいと思う理由を述べるとよい。文の数に指定はないので、無理に難しく長い文を書こうとせず、スペルミスなどに気をつけて、自分の意見を自由に書こう。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 9

英語の授業で、先生があなたに次の質問をしました。

(大阪府 前期 2009年度)



この質問に対して選んだものを、解答欄の“Well, I think [ ] is the most important.”の [ ] 内に書き入れ、そのあとに、それを選んだ理由を、記入例にならない、30 語程度の英語で書きなさい。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例

.....When..... is..... your..... birthday?..... Well..... ,  
 .....it's..... April..... 11..... Me..... ,..... too..... .

◆ 解答用紙 ◆

Well, I think [ ] is the most important.

..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,  
 ..... ,

◆ 解答 ◆

(playing sports の例)

I'm a baseball player. When I'm playing baseball, I feel very good. Through baseball, I learn many important things from other people. So, I'll play sports in the future, too.

◆ 解説 ◆

先生の質問は「黒板に書かれた4つのもののうち、あなたにとって一番大切なものはどれですか。また、どうしてそう思うのですか」。[ ] 内に選んだものを書き忘れないように注意すること。理由を述べるときは、無理に長い文や難しい文を書こうとする必要はないので、スペルミスなどに気をつけて、全体としてまとまりのある文章になるようにしよう。



◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 10

あなたは、次のいずれか一つを誕生日のプレゼントとしてもらいました。

bag    bike    book    cake    CD    player

下の①, ②の条件にしたがって、お礼の手紙を完成しなさい。

(大阪府 後期 2009年度)

- ①あなたがもらったプレゼントを解答欄の “Thank you very much for the \_\_\_\_\_.” の \_\_\_\_\_ に書くこと。
- ②前後の英語とつながるように、お礼の手紙の  に入る 30 語程度の英語を考え、記入例にならない解答欄に書くこと。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例

What time is it? Well, it's 11 o'clock. Thank you.

【お礼の手紙】

Dear △△△,  
Thank you very much for the \_\_\_\_\_.

Thank you again. I'd like to see you soon.

Yours,  
○○○

◆ 解答用紙 ◆

Dear △△△,  
Thank you very much for the \_\_\_\_\_.

..... ,  
..... ,  
..... ,  
..... ,  
..... ,  
..... ,  
..... ,  
..... ,

Thank you again. I'd like to see you soon.

Yours,  
○○○

◆ 解答 ◆

(bag の例)

I've wanted a new bag for a long time. The bag I have now is very old. When I become a high school student, I'll use this bag every day.

◆ 解説 ◆

無理に長い文や難しい文を書く必要はないが、全体としてまとまりある文章になるように気をつけよう。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 11

英語の授業で、「地域のために私がしたいこと」というテーマについて、発表することになりました。下の発表用紙の空欄 A に、あなたなら何をしたいのか、その説明も含めて 2 文以上の英語で書きなさい。ただし、語数は全部で 15 語以上とし、符号（.,?! など）は語数に含まないものとします。

(和歌山県 2009 年度)

**発表用紙**

Hello, everyone. I live in □□□□.

空欄 A

Thank you.

※ □□□□内には、記入の必要はありません。

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

I want to make our town beautiful. I'll clean the parks and the rivers with my friends. (17 語)

◆ 解説 ◆

説明しやすい事柄を選んで書くとよい。何をしたいかは、I want[would like] to ～. などと表せばよい。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 12

ニュージーランドの中学生たちがあなたの中学校を訪問します。あなたは、生徒の代表として英語で歓迎のあいさつをすることになりました。そのあいさつの内容を、の中に15語以上の英語で自由に書きなさい。英文の数は問いません。ただし、自分の名前や中学校名は書かないこと。

(鳥取県 2009年度)

◆ 解答用紙 ◆

Welcome to our junior high school.

I hope you will have a good time. Thank you very much.

◆ 解答 ◆

- (例1) We are glad to see you today. Our school has about three hundred students, and we are excited about your visit. (21語)

(例2) We have waited for your visit for a long time. We will have a school festival soon. Our chorus contest is very famous. (23語)

◆ 解説 ◆

自分たちが彼らの訪問を喜んでいることを伝え、そのあとで学校について簡単に紹介したりするとよい。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 13

日本に来たばかりで日本語のわからない留学生に、あなたの好きなことについて説明することになりました。趣味など、あなたの好きなことを一つ取り上げ、2文以上の英語で述べなさい。ただし、語数は全部で20語以上、30語以内とします。

(. , ? ! などの記号は語数に含めない)

(島根県 2009 年度)

解答欄への記入例

Is that a school? \_\_\_\_\_

(上の例は1文で、4語である。)

◆ 解答用紙 ◆

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

◆ 解答 ◆

(解答例)

• I like playing tennis. I feel very happy when I'm playing tennis. I think it's good for our health, too.

(20 語)

• I like fishing. My father showed me how to do it. I often go fishing in the lake near my house with him.

(23 語)

◆ 解説 ◆

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 14

あなたは、「一年のうちで最も好きな月」というテーマで、英語で発表することになりました。あなたは、1月から12月のうち、どの月について話しますか。あなたが話す内容を、その月を選んだ理由も含めて、次の〔注意〕に従って、英語で書きなさい。

(香川県 2009年度)

〔注意〕

- ① 3文以上の英文で書くこと。
- ② 語数は全部で25語以上とし、ピリオドなどの符号は語として数えない。
- ③ 行事など日本独特のもの名前は、ローマ字で書いてもよい。

◆ 解答用紙 ◆


◆ 解答 ◆

(解答例)

I like April the best. In April, we can enjoy warm weather. I also enjoy April because it's the time for us to meet new friends and teachers.

◆ 解説 ◆

どの月が一番好きかは、I like ~ the best. や The month I like the best is ~. などのように表せばよい。必ず理由も述べること。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 15

次のアとイの質問のどちらか一つを選び、その質問に対する答を、理由を含めて英語で答の欄に記入せよ。文の数はいくつでもよい。ただし、25 語以上の英語を用いること。なお、選んだ質問の記号は答の欄の  の中に記入すること。

(福岡県 2009 年度)

- ア What do you like to do at your school?  
イ What do you like to do at home?

◆ 解答用紙 ◆

記号	<input type="checkbox"/>

◆ 解答 ◆

(例)

- ア I like to play soccer with my friends at my school because it is exciting. I want to join the soccer team when I become a high school student.  
イ I like to watch movies at home because I can study English by watching American movies. I want to watch a new movie with my family next week.

◆ 解説 ◆

質問は以下の通りなので、答えやすいと思うほうを選んで答えるとよい。

ア「あなたは学校で何をするのが好きですか」

イ「あなたは家で何をするのが好きですか」

まず、何をするのが好きであるかを答え、そのあとに理由を述べればよい。文の数に指定はないので、無理に長い文で書こうとする必要はない。スペルミスなどに気をつけて、全体としてまとまりのある文章になるようにしよう。

◆ 問題 ◆ 21 - 7 - 16

次のディベートのテーマについて、あなたの意見を3文以上の英語で書け。ただし、あなたの立場を示すために、解答欄の英文の( )内のいずれかを○で囲むこと。

(鹿児島県 2009年度)

ディベートのテーマ : It is good to live in a big city.

◆ 解答用紙 ◆

So, I ( think / don't think ) it is good to live in a big city.

◆ 解答 ◆

賛成	I agree. There are many shops. We can buy a lot of things. So, I think / don't think ) it is good to live in a big city.
反対	I don't agree. There are too many people and cars. We need a lot of money to live in a big city. So, I ( think / don't think ) it is good to live in a big city.

◆ 解説 ◆

「大都市に住むことはよいことである」というテーマに対する自分の意見を書く。結論部分はすでに書かれています、○で囲んで表すようになっているので、賛成または反対の理由を書けばよい。