

2007 (平成 19) 年度 実施

英作文 I 場面にあった英語表現・場面の流れに沿った英文作成問題

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 1

次の(1)~(3)の場合に、英語で何と言いますか。

(富山県 2007 年度)

- (1) 相手に質問があるとき。
- (2) 富山に住んでどのくらいになるかをたずねるとき。
- (3) [電話で] ディック(Dick)さんと話したいと伝えるとき。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 解答 ◆

(1)	I have a question. / May I ask you a question? など
(2)	How long have you lived [been] in Toyama? / When did you start to live in Toyama? など
(3)	May I speak to Dick? / I want to talk with Dick. など

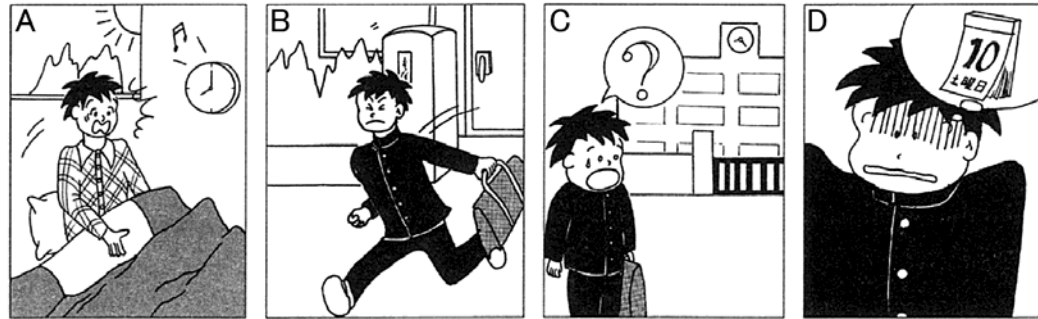
◆ 解説 ◆

- (1) Can I ask you a question?でも可。
- (2) 期間をたずねるときには How long ~? を用いる。 継続の現在完了形で表現できる。
- (3) May[Can] I speak to ~? 「~と話したいのですが」

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 3

ここにAからDへと場面が連続する4枚の絵があります。この一連の絵の内容を、5文以上の英語で、読む人にわかりやすく伝えられるよう工夫して書き表しなさい。

(岐阜県 2007 年度)



◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

例 : One day a boy got up at eight. He was surprised very much because he thought he would be late for school. So he went to school in a hurry. He ran as fast as he could. At last he got there, but he found something strange. The school gates were closed. He thought and thought. Then he knew it was Saturday.

◆ 解説 ◆

なし

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 4

次のような状況において、あとの①～③のとき、あなたならどのように言いますか。それぞれ4語以上の英文を書きなさい。ただし I'm などの短縮形は1語として数え、コンマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。
(三重県 2007年度)

【状況】

あなたの友だちが所属している吹奏楽部が、次の日曜日に県民文化祭で演奏することになりました。あなたはその友だちに、ぜひ演奏を聴きにいきたいと話しています。

- ① 何時に演奏するのかを知りたいとき。
- ② 自分の妹を連れていきたいと伝えるとき。
- ③ たくさんの人たちが来てくれることを望んでいる気持ちを伝えるとき。

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 解答 ◆

①	(例1) What time will you play? (例2) Please tell me what time you will play. (例3) What time will your play begin?
②	(例1) I want to take my sister. (例2) I'd like to go with my sister. (例3) I will go there with my sister.
③	(例1) I hope that many people will come. (例2) I want many people to come. (例3) I will be glad if many people come.

◆ 解説 ◆

- ① what time を使って疑問文をつくる。時制が未来になることに注意する。
- ② 「～したい」は want to ～で表す。I'd like to ～を使うとより丁寧になる。また、意志を表す助動詞の will を使って、I will ～.と表してもよい。
- ③ I hope (that) ～.の形を使う場合は、～の部分が未来時制になることに注意する。〈want+人+to ～〉「(人)に～してもらいたい」を使って表してもよい。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 5

Kenta は、英語の授業でスピーチを行いました。Kenta のスピーチが終わった後、Masayo は、あらかじめ決められた3つの項目について、それぞれ気がついたことを英語で発表するために、下のようにまとめました。

あなたが Masayo なら、①～③の各項目について気がついたことをどのように伝えますか。それぞれ4語以上の英文を書き、発表原稿を完成させなさい。

ただし、I'm などの短縮形は1語として数え、コンマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。

(三重県 2007 年度)

項 目	気がついたこと
① 英語について	上手に話せた。
② 内容について	わかりやすかった。
③ 話し方について	話すとき、私たちの方を見ていた。

【発表原稿】

I'm going to tell you about (Kenta)'s speech.

① _____

② _____

③ _____

Thank you.

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 解答 ◆

①	(例1) He could speak English well. (例2) His English was good. (例3) He was a good speaker of English.
②	(例1) It was easy to understand his speech. (例2) His speech was easy. (例3) I could understand his speech well.
③	(例1) He was looking at us when he was speaking. (例2) When he spoke, he looked at us. (例3) He made eye contact when he spoke.

◆ 解説 ◆

- ① 「～を上手に話す」は speak ~ well や, be a good speaker of ~ で表す。his English を主語にして、「彼の英語は上手でした」という英文を作ってもよい。
- ② 「内容がわかりやすい」= 「(彼のスピーチを) 理解するのは簡単」と考えればよい。「～するのは…でした」は It was ... to ~ .
- ③ 「～するとき」は when を使って表す。過去形の文にしても、過去進行形の文にしてもよい。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 6

次の 1 ～ 3 の場合において、あなたはどのように言いますか。英語で答えなさい。

(島根県 2007 年度)

1. 昨夜、英語を勉強したかどうかを相手にたずねる場合
2. 来週の土曜日に何をするつもりかを相手にたずねる場合
3. 列車内で携帯電話 (a cell phone) で話している友人に、携帯電話を使わないように伝えたい場合

◆ 解答用紙 ◆

1	
2	
3	

◆ 解答 ◆

1	(一例) Did you study English last night ?
2	(一例) What are you going to do next Saturday ?
3	(一例) You shouldn't use a cell phone on the train.

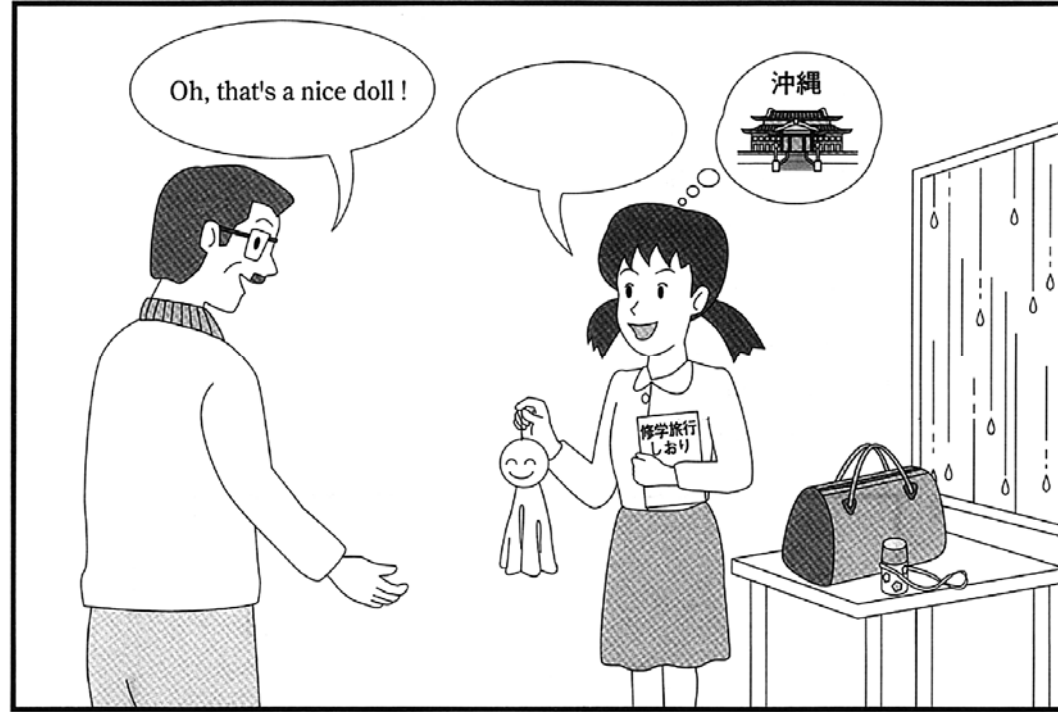
◆ 解説 ◆

1. 過去形の文にする。
2. be going to や will など未来形を使う。
3. You should not ～ . や Please don't use ～ . などで表現できる。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 7

下の絵は中学生の女の子が、修学旅行の前日にその父と話をしている様子である。父親の言葉に続く、女の子の言葉として適当な英語を書き、会話を完成させなさい。ただし、単語は6語以上使用し、2文になってもかまいません。

(佐賀県 前期 2007年度)



◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

I hope it will be fine in Okinawa tomorrow. /
I would like to enjoy my school trip in Okinawa. /
I made this to bring good weather for my trip tomorrow.

◆ 解説 ◆

お父さんがほめている人形は、女の子が手に持っている「てるてる坊主」。「てるてる坊主」は天気よくなることを願うためのものであることから、「明日の沖縄は晴れてほしい」などの英語を書くとい。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 8

次の場面1から場面2へと連続する2枚の絵の(1)、(2)に、それぞれの状況に合うように適当な英語を書きなさい。ただし、それぞれ単語は6語以上使用し、2文になってもかまいません。

(佐賀県 後期 2007年度)

場面1



場面2



◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 解答 ◆

(1)	Can I help you? Are you looking for your mother? Why are you crying? Where is your mother?
(2)	Now, you are happy with your mother. I am glad we can find your mother.

◆ 解説 ◆

場面1では、「どうしたの」、「お母さんはどこにいるの」というような意味の英語を考える。場面2では、「よかったね」、「お母さんに会えてうれしそうね」というような意味の英語を考える。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 9

山田さんは高校の英語の授業で自己紹介をするため、次のメモをもとに英文を書きました。英文中の (1) ~ (5) に入る最も適当な英語を1語ずつ書きなさい。

(長崎県 2007 年度)

[メモ]

- 名前： 山田 健太郎
- ニックネーム (愛称)： ケン
- 出身中学校： 朝日が丘中学校
- 通学方法： 自転車
- 一番好きな教科： 英語
- 趣味： 読書
- 興味があること： コンピュータ

My name is Yamada Kentaro. Please (1) me Ken. I'm (2) Asahigaoka Junior High School. I come to school (3) bike. I like English the (4) of all the subjects. When I'm free, I enjoy reading books. I'm (5) in computers. I want to get a new computer.

◆ 解答用紙 ◆

1		2	
3		4	
5			

◆ 解答 ◆

1	call	2	from
3	by	4	best
5	interested		

◆ 解説 ◆

- (1) call+人+~「(人)を~と呼ぶ」
- (2) be from ~「~出身である」
- (3) 交通手段の by
- (4) the+最上級+of~「~のうちで最も…」
- (5) be interested in ~「~に興味がある」

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 10

山田さんは高校の英語の授業で自己紹介をするため、次のメモをもとに英文を書きました。英文中の (1) ~ (4) に入る最も適当な英語を1語ずつ書きなさい。また、A には下線部について適当な英文 1 文を書きなさい。

(長崎県 2007 年度)

[メモ]

- 名前： 山田 健太郎
- ニックネーム (愛称)： ケン
- 出身中学校： 朝日が丘中学校
- 通学方法： 自転車
- 一番好きな教科： 英語
- 趣味： 読書
- 興味があること： コンピュータ

My name is Yamada Kentaro. Please (1) me Ken. I'm (2) Asahigaoka Junior High School. I come to school (3) bike.

A When I'm free, I enjoy (4) books. I'm interested in computers. I want to get a new computer.

◆ 解答用紙 ◆

1		2	
3		4	
A			

◆ 解答 ◆

1	call	2	from
3	by	4	reading
A	・ I like English the best of all the subjects. ・ My favorite subject is English. (など)		

◆ 解説 ◆

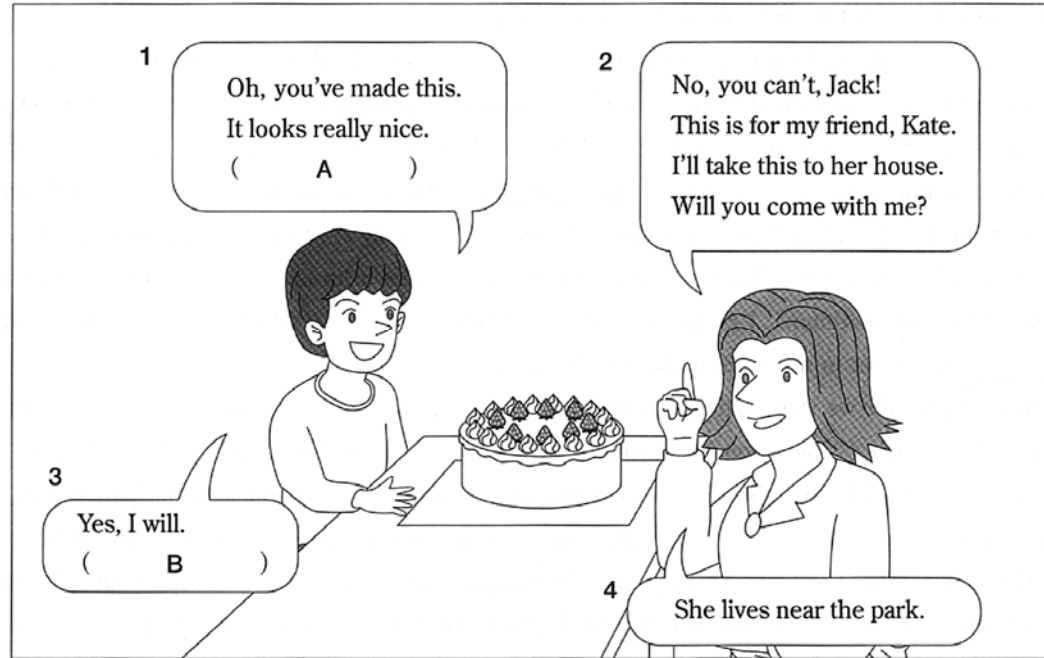
(4) enjoy ~ ing 「～して楽しむ」

A I like ~ the best of all the subjects. / My favorite subject is ~.などで、「一番好きな教科」を表す。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 11

ジャック (Jack) と母親が話をしています。1 ~ 4 の会話の流れに合うように、絵の中の (A) と (B) に入る英文を、それぞれ4語以上の1文で書きなさい。

(長崎県 2007 年度)



◆ 解答用紙 ◆

A	
B	

◆ 解答 ◆

A	May (Can) I eat some? (など)
B	Where does she live? (など)

◆ 解説 ◆

問1 許可を求める疑問文。

問2 4で場所を答えていることから考える。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 12

次の連続する 1, 2, 3 の絵を見て、で言っていると考えられることを 5 語以上の英語 1 文で書きなさい。なお、対話は①, ②, ③, ④, ⑤の順に行われています。

(大分県 2007 年度)



◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(例) Do you want any drinks?

◆ 解説 ◆

次に Bob が「ありがとう、水をください」と言っていることから、飲み物をすすめていると考えることができる。Shall I bring you a cold drink? などと言ってもよい。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 13

陽子は、友人と公園に行く途中、外国人の女性から話しかけられた。次の対話が成り立つような英文を、に 2 文で自由に書きなさい。

(熊本県 2007 年度)

Woman : Excuse me. I want to go to the park to see the festival. Will you tell me the way?

Yoko : Well, it is difficult to tell you in English.

Woman : Oh, really? Thank you. That will help me a lot.

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

例 We are going to the park, too. Let's go together.

◆ 解説 ◆

直前に「英語で言うのは難しい」と言っており、次に女性が助かりますとお礼を言っていることから、地図を描く、いっしょに行くなど、英語で伝える以外の方法で案内しようとしていると考えることができる。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 14

陽子と友人は、「夏祭りの催し物のメモ」をもとに、外国人の女性に、ア 踊り (the dance) とイ 花火 (the fireworks) について分担して説明することにした。あなたが陽子だったら、どちらを選び、どう説明するか。ア、イから一つ選び、その記号を書き、選んだ催し物についてA～Cの内容を説明する英文を2文で書きなさい。

(熊本県 2007年度)

「夏祭りの催し物のメモ」

ア 踊り A 有名な踊りである。 B 見物人が多い。 C だれでも参加できる。	イ 花火 A 踊りのあと始まる。 B 多くの種類の花火がある。 C 公園からも見える。
--	--

◆ 解答用紙 ◆

記号		英文	

◆ 解答 ◆

記号	ア	英文	例 The dance is famous and many people will come to see it. Everyone can join it.
記号	イ	英文	例 The fireworks begin after the dance. There are many kinds of fireworks and you can see them from the park.

◆ 解説 ◆

A～Cの内容のうちの2つの内容を and などの接続詞を使って1文にする必要がある。「見物人が多い」⇒「多くの人が見に来る」 many kinds of ～ 「多くの種類の～」

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 15

隆司 (Takashi) 君は、今度英語の授業に来られるアメリカ (the U.S.) 出身の ALT, ブラウン先生 (Ms. Brown) に、自分の学級担任 (a homeroom teacher) である山田先生 (Mr. Yamada) のことを紹介することになりました。メモに書かれている(1)~(3)の内容をもとに、紹介文の下線部(1)~(3)に入る適切な英文を、それぞれ1文書きなさい。

(宮崎県 2007年度)

メモ

- (1) 教えている教科： 数学
 (2) 一番好きなスポーツ： テニス
 (3) 海外旅行： アメリカに2回

紹介文

Hello, Ms. Brown. My name is Takashi. I'd like to introduce Mr. Yamada, our homeroom teacher, to you.

- (1) _____
 (2) _____
 (3) _____

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 解答 ◆

(1)	(例) He is a math teacher. / He teaches math.
(2)	(例) He likes tennis the best of all the sports. / His favorite sport is tennis.
(3)	(例) He has been to the U.S. twice. / He went to America twice.

◆ 解説 ◆

- (1) a math teacher や teach math などの表現を用いる。
 (2) like ~ the best (of all the sports) や His favorite sport is ~などで、「一番好きなスポーツ」を表す。
 (3) 経験を表すには現在完了形を使うとよい。

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 16

次の3枚の絵は、中学生の Satoshi が父親の友人 Bill さんに会った時、会った後、会ってから2年後を表している。下の英文は、その絵を説明したものである。絵の中の Bill さんのせりふである(①), 及び英文中の(②)には、自然な流れになるように適切な英語を書け。また、 ③ には、あなたの思いつく英語を書け。ただし、各英語は4語以上で書くこと。

(鹿児島県 2007年度)



Billさんに会った時

会った後

会ってから2年後

One day, Satoshi's father came home with his American friend, Bill. He asked Satoshi about his school life. But Satoshi didn't know what to say in English.

Satoshi thought, "English is important." Then, (②).

Two years later, Satoshi went to America during his summer vacation and stayed with an American family. He was asked about his school life in Japan. He said, "I like it very much, because ③ ."

This time, he could answer in good English.

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 解答 ◆

①	How is your school life
②	he started to study English harder
③	I have many friends

◆ 解説 ◆

- ① 第1段落第2文に、「彼は Satoshi に学校生活についてたずねた」とあるので、「学校生活はどうか」などの質問を考える。
- ② 「Satoshi は『英語は大切だ』と思った。それから…」に続く英文を絵とあわせて考える。start to ~ 「～し始める」などを使うと自然な流れになる。
- ③ 学校が好きだと思える理由を自由に考える。