

2007（平成19）年度 実施

英作文 I 場面にあった英語表現・場面の流れに沿った英文作成問題

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 1

次の(1)～(3)の場合に、英語で何と言いますか。

(富山県 2007年度)

- (1) 相手に質問があるとき。
- (2) 富山に住んでどのくらいになるかをたずねるとき。
- (3) [電話で] ディック(Dick)さんと話したいと伝えるとき。

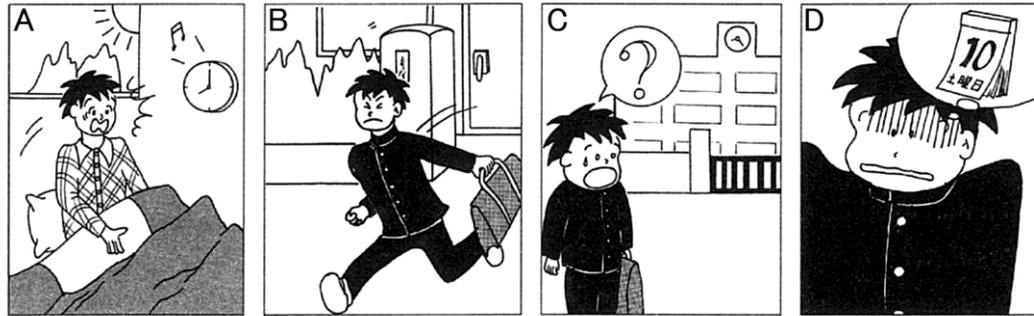
◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 3

ここにAからDへと場面が連続する4枚の絵があります。この一連の絵の内容を、5文以上の英語で、読む人にわかりやすく伝えられるよう工夫して書き表しなさい。

(岐阜県 2007年度)



◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 4

次のような状況において、あとの①～③のとき、あなたならどのように言いますか。それぞれ4語以上の英文を書きなさい。ただし I'm などの短縮形は1語として数え、コンマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。
(三重県 2007年度)

【状況】

あなたの友だちが所属している吹奏楽部が、次の日曜日に県民文化祭で演奏することになりました。あなたはその友だちに、ぜひ演奏を聴きにいきたいと話しています。

- ① 何時に演奏するのかを知りたいとき。
- ② 自分の妹を連れていきたいと伝えるとき。
- ③ たくさんの人たちが来てくれることを望んでいる気持ちを伝えるとき。

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 5

Kenta は、英語の授業でスピーチを行いました。Kenta のスピーチが終わった後、Masayo は、あらかじめ決められた3つの項目について、それぞれ気がついたことを英語で発表するために、下のようにまとめました。

あなたが Masayo なら、①～③の各項目について気がついたことをどのように伝えますか。それぞれ4語以上の英文を書き、発表原稿を完成させなさい。

ただし、I'm などの短縮形は1語として数え、コンマ(,)、ピリオド(.)などは語数に入れません。

(三重県 2007年度)

項 目	気がついたこと
① 英語について	上手に話せた。
② 内容について	わかりやすかった。
③ 話し方について	話すとき、私たちの方を見ていた。

【発表原稿】

I'm going to tell you about (Kenta)'s speech.

① _____

② _____

③ _____

Thank you.

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 6

次の 1 ～ 3 の場合において、あなたはどのように言いますか。英語で答えなさい。

(島根県 2007 年度)

1. 昨夜、英語を勉強したかどうかを相手にたずねる場合
2. 来週の土曜日に何をするつもりかを相手にたずねる場合
3. 列車内で携帯電話 (a cell phone) で話している友人に、携帯電話を使わないように伝えたい場合

◆ 解答用紙 ◆

1	
2	
3	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 7

下の絵は中学生の女の子が、修学旅行の前日にその父と話をしている様子である。父親の言葉に続く、女の子の言葉として適当な英語を書き、会話を完成させなさい。ただし、単語は6語以上使用し、2文になってもかまいません。

(佐賀県 前期 2007年度)



◆ 解答用紙 ◆

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 8

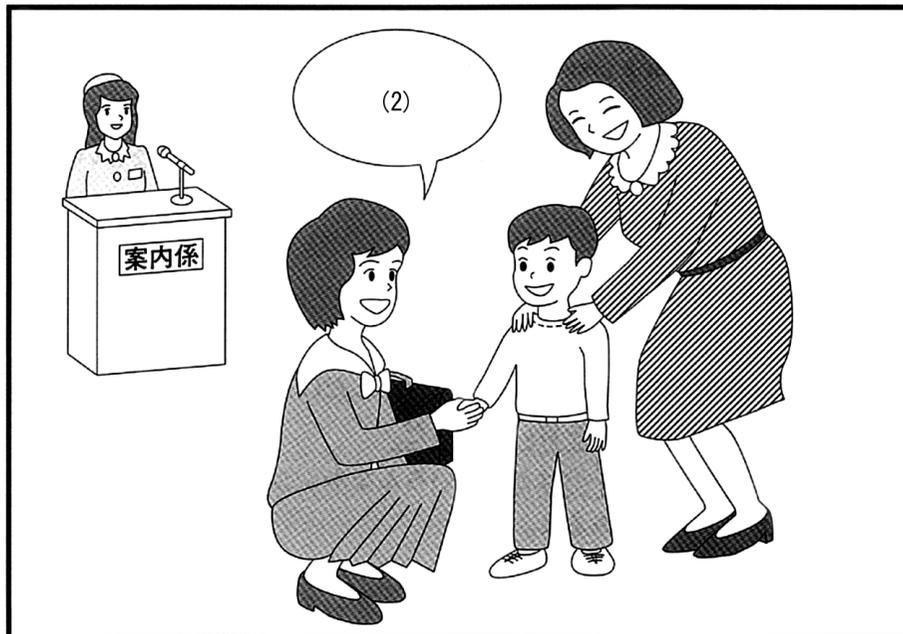
次の場面1から場面2へと連続する2枚の絵の(1)、(2)に、それぞれの状況に合うように適当な英語を書きなさい。ただし、それぞれ単語は6語以上使用し、2文になってもかまいません。

(佐賀県 後期 2007年度)

場面1



場面2



◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 9

山田さんは高校の英語の授業で自己紹介をするため、次のメモをもとに英文を書きました。英文中の (1) ~ (5) に入る最も適当な英語を1語ずつ書きなさい。

(長崎県 2007年度)

[メモ]

- 名前： 山田 健太郎
- ニックネーム (愛称)： ケン
- 出身中学校： 朝日が丘中学校
- 通学方法： 自転車
- 一番好きな教科： 英語
- 趣味： 読書
- 興味があること： コンピュータ

My name is Yamada Kentaro. Please (1) me Ken. I'm (2) Asahigaoka Junior High School. I come to school (3) bike. I like English the (4) of all the subjects. When I'm free, I enjoy reading books. I'm (5) in computers. I want to get a new computer.

◆ 解答用紙 ◆

1		2	
3		4	
5			

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 10

山田さんは高校の英語の授業で自己紹介をするため、次のメモをもとに英文を書きました。英文中の (1) ~ (4) に入る最も適当な英語を1語ずつ書きなさい。また、A には下線部について適当な英文1文を書きなさい。

(長崎県 2007年度)

[メモ]

- 名前： 山田 健太郎
- ニックネーム (愛称)： ケン
- 出身中学校： 朝日が丘中学校
- 通学方法： 自転車
- 一番好きな教科： 英語
- 趣味： 読書
- 興味があること： コンピュータ

My name is Yamada Kentaro. Please (1) me Ken. I'm (2) Asahigaoka Junior High School. I come to school (3) bike.

A When I'm free, I enjoy (4) books. I'm interested in computers. I want to get a new computer.

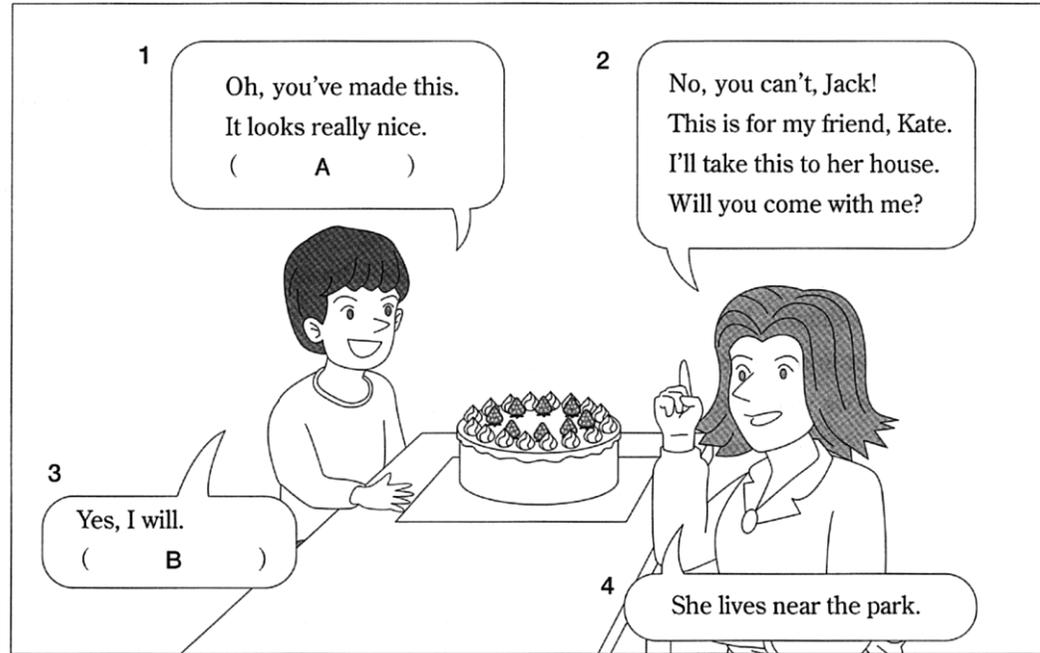
◆ 解答用紙 ◆

1		2	
3		4	
A			

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 11

ジャック (Jack) と母親が話をしています。1 ~ 4 の会話の流れに合うように、絵の中の (A) と (B) に入る英文を、それぞれ4語以上の1文で書きなさい。

(長崎県 2007年度)



◆ 解答用紙 ◆

A	
B	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 12

次の連続する 1, 2, 3 の絵を見て、で言っていると考えられることを 5 語以上の英語 1 文で書きなさい。なお、対話は①, ②, ③, ④, ⑤の順に行われています。

(大分県 2007 年度)



◆ 解答用紙 ◆

<hr/>

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 13

陽子は、友人と公園に行く途中、外国人の女性から話しかけられた。次の対話が成り立つような英文を、に 2 文で自由に書きなさい。

(熊本県 2007 年度)

Woman : Excuse me. I want to go to the park to see the festival. Will you tell me the way ?

Yoko : Well, it is difficult to tell you in English.

Woman : Oh, really ? Thank you. That will help me a lot.

◆ 解答用紙 ◆

<hr/>
<hr/>
<hr/>

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 14

陽子と友人は、「夏祭りの催し物のメモ」をもとに、外国人の女性に、ア 踊り (the dance) とイ 花火 (the fireworks) について分担して説明することにした。あなたが陽子だったら、どちらを選び、どう説明するか。ア、イから一つ選び、その記号を書き、選んだ催し物についてA~Cの内容を説明する英文を2文で書きなさい。

(熊本県 2007年度)

「夏祭りの催し物のメモ」

ア 踊り

- A 有名な踊りである。
- B 見物人が多い。
- C だれでも参加できる。

イ 花火

- A 踊りのあと始まる。
- B 多くの種類の花火がある。
- C 公園からも見える。

◆ 解答用紙 ◆

記 号		英 文	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 15

隆司 (Takashi) 君は、今度英語の授業に来られるアメリカ (the U.S.) 出身の ALT, ブラウン先生 (Ms. Brown) に、自分の学級担任 (a homeroom teacher) である山田先生 (Mr. Yamada) のことを紹介することになりました。メモに書かれている(1)~(3)の内容をもとに、紹介文の下線部(1)~(3)に入る適切な英文を、それぞれ1文書きなさい。

(宮崎県 2007年度)

メモ

- (1) 教えている教科： 数学
- (2) 一番好きなスポーツ： テニス
- (3) 海外旅行： アメリカに2回

紹介文

Hello, Ms. Brown. My name is Takashi. I'd like to introduce Mr. Yamada, our homeroom teacher, to you.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 19 - 6 - 16

次の3枚の絵は、中学生の Satoshi が父親の友人 Bill さんに会った時、会った後、会ってから2年後を表している。下の英文は、その絵を説明したものである。絵の中の Bill さんのせりふである(①), 及び英文中の(②)には、自然な流れになるように適切な英語を書け。また、③には、あなたの思いつく英語を書け。ただし、各英語は4語以上で書くこと。

(鹿児島県 2007年度)



Billさんに会った時

会った後

会ってから2年後

One day, Satoshi's father came home with his American friend, Bill. He asked Satoshi about his school life. But Satoshi didn't know what to say in English.

Satoshi thought, "English is important." Then, (②).

Two years later, Satoshi went to America during his summer vacation and stayed with an American family. He was asked about his school life in Japan. He said, "I like it very much, because ③."

This time, he could answer in good English.

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	