

2007（平成 19）年度 実施

適語選択・適語変形・適語補充・単語並び替え英作・その他

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 1

次の対話文①, ②の に入る最も適当な英語を, 下のア～エのうちからそれぞれ一つずつ選び, その記号を書きなさい。

(岩手県 2007 年度)

① A: bike is this? It's very nice.

B: It's mine.

ア What イ Who ウ Whose エ Which

② A: I met your younger brother at the station today. I didn't know he was so tall.

B: Well, when he was a junior high school student, he was shorter than I. But he is
as as I am now!

ア tall イ short ウ taller エ shorter

◆ 解答用紙 ◆

①		②	
---	--	---	--

◆ 解 答 ◆

①	ウ	②	ア
---	---	---	---

◆ 解 説 ◆

- ① 「私のものです」と答えているので「だれの」とたずねる疑問文にする。
② 〈as＋原級＋as 〉「～と同じくらい…である」

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 2

次の対話文①, ②の の中の英語を, それぞれ適当な形に直して書きなさい。

(岩手県 2007 年度)

① A: Did you see my English notebook?

B: Yes. I it on the kitchen table yesterday.

② A: What do you have in your hand? Show me.

B: OK. These are the pictures by my friend on a school trip to Tokyo.

◆ 解答用紙 ◆

①		②	
---	--	---	--

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 3

次の問1～問3の対話文の意味が通るように、()内の英語を並べかえて書きなさい。

(岩手県 2007 年度)

問1

A: There will be a soccer game this weekend, so (you / why / don't) come?

B: OK. I love soccer.

問2

A: Hello. This is Becky speaking. Can I speak to John ?

B: Sorry, he is out now. May I take a message?

A: Yes. Please (him / to / call / tell) me later.

問3

A: Which person is your mother?

B: Oh, (an old man / is / with / talking / the woman) my mother.

◆ 解答用紙 ◆

問 1	So () come?
問 2	Please () me later.
問 3	Oh, () my mother.

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 4

次の対話文の（ ）の中に最も適する英単語を、それぞれ1語ずつ書きなさい。

(山形県 2007 年度)

(1) Man : I'm American. What country are you ()?

Woman : Japan. But I live in Australia now.

(2) Megumi : I have been to Nagoya once. It's a great city. Have you been there, John ?

John : Yes. I have visited there three ().

(3) Girl : When is your birthday ?

Boy : I () () on February 18, 1990.

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
(3)			

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 5

次の対話文の下線部について、() 内の語句を並べかえ、正しい英文を完成させなさい。

(山形県 2007 年度)

- (1) Tom : Wow, that sounds very beautiful, Michiko.
Michiko : Thanks, Tom. (a lot of / piano / is / playing / fun / the).
- (2) Woman : (you / highest / isn't / know / the / do / Mt. Chokai) mountain in Tohoku ?
Man : Yes, I do. The highest one in Tohoku is Mt. Hiuchigatake in Fukushima-ken.

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 6

次の問1～問3は、それぞれAとBとの対話です。()に入る最も適当なものを、ア～エの中から一つずつ選びなさい。

(福島県 2007 年度)

- 問1 〔 In the classroom 〕
- A： （ ） pencil case is this ?
- B： Oh, it's mine. Thank you. Where did you find it ?
- ア Why イ Whose ウ When エ Who

- 問2 〔 At school 〕
- A: Ms. Green, I got a Christmas card () in English.
- B: That's nice. Is it from your friend Becky ?
- ア write イ writes ウ wrote エ written

- 問3 [On the street]
- A: Hi, Bob. How's ()?
- B: Well, I was sick in bed last week. But I feel better today.
- ア some イ another ウ everything エ nothing

◆ 解答用紙 ◆

問1		問2		問3	
----	--	----	--	----	--

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 7

次のA、Bの英文は、異なる国に住む2人の生徒が、Question に対してそれぞれ答えたものです。それらを読んで、下の問1、問2の問いに答えなさい。

(茨城県 2007 年度)

Question : How do you go to school every day ?

A

I always go to school by bus. My school is [※]along way from the station. It has four school buses. ①(That) buses are used by many students. The bus I use is the ②(new) of all. I often talk with my friends ③(sit) near me on the bus.

B

I usually ④(r) a bike to school. [※]It takes about fifteen minutes from my house. Many students go to school by bike because my school has ⑤(n) school buses. Some students who live near the school ⑥(w) to school.

a long way from ～ ～から遠い It takes ～ 時間が) ～かかる

問1 Aの英文が正しくなるように、文中の①～③の()の中の語を、それぞれ1語で適切な形に直し、英文を完成させなさい。

問2 Bの英文が正しくなるように、文中の④～⑥の()に入る最も適切な英語を、それぞれ1語ずつ書きなさい。ただし、答えはすべて()内に示されている文字で書き始めること。

◆ 解答用紙 ◆

問1	①		②	
	③			
問2	④		⑤	
	⑥			

◆ 問題 ◆ 19 – 1 – 8

中学2年生の Takao のクラスでは、月に一度「ボランティアの日」を決めて活動しています。クラスでまとめた「5月のボランティア活動報告」をもとに、次のページの Takao が書いた英文の（ ① ）～（ ⑤ ）に入る最も適切なものを、それぞれア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

(茨城県 2007 年度)

5月のボランティア活動報告

1 参加者数 37 人

2 活動状況

グループ	人数	活動の場所	活動内容
A	4 人	みどり公園	ゴミ拾い
B	9 人	しらゆり海岸	
C	8 人	わかば通り	
D	4 人	ふじ老人ホーム	お年寄りとの交流
E	7 人	きぼう病院	
F	5 人	あおば幼稚園	園児との合唱
合計 37 人			

3 主な感想

・ボランティア活動はおもしろいと思う。

・身近な環境を大切にすべきだと思う。

・ゴミを捨てないようにしたい。

・お年寄りと楽しい時間を過ごすことができた。

・園児たちの笑顔が印象的だった。

・小さな子どもたちのことが前よりもわかった。

I think working as a volunteer is interesting. In May, thirty-seven students in our class did volunteer work in (①) places.

I joined (②) and did the volunteer work. I *collected trash with the other eight members. Eleven students visited (③) people and enjoyed talking with them.

One of my friends said, “We (④) with small children. I was very glad because every child looked happy. I learned a lot of things. Why don’t you try, Takao ?”

Next time I want to visit small children and (⑤) them.

注 collected trash ゴミを拾った

- ①

ア three

イ four

ウ five

エ six
- ②

ア Group A

イ Group B

ウ Group C

エ Group D
- ③

ア elderly

イ famous

ウ young

エ foreign
- ④

ア played the piano

イ danced well

ウ enjoyed singing

エ collected trash
- ⑤

ア talk to

イ begin

ウ look for

エ exchallenge

◆ 解答用紙 ◆

①		②	
③		④	
⑤			

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 9

次の問1から問9までの英文を最も適切な表現にするには、() 内のどれを用いたらよいか。
(栃木県 2007 年度)

問1 These letters (ア write イ writes ウ wrote エ are written) in English.

問2 The girl (ア running イ is running ウ runs エ ran) along the street is my sister.

問3 Maria can ski (ア good イ well ウ better エ best) than Sally.

問4 Have you finished (ア clean イ to clean ウ cleaned エ cleaning) your room ?

問5 How (ア long イ far ウ old エ often) is it from here to the station ?

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 10

次のイラストは、ある中学3年生の運動会の思い出を表しています。また下の英語の文章は、そのイラストを説明したものです。イラストの内容に合うように、英文中の①～④の（ ）の中に、それぞれ最も適当な1語を書きなさい。ただし、（ ）内に示された最初の文字で書き始め、□の中には1文字ずつ入れること。

(千葉県 2007年度)



On a beautiful day in 問1 (S□□□□□□□□) , we had the sports meet. I was very excited because I liked running very much. After cheering for my team, I joined the 100-meter dash. I wanted to win, but I came in 問2 (t□□□□). My father took some 問3 (p□□□□□□□□) of me. At 12:00 in the afternoon, I ate 問4 (l□□□□□) with my family. Later, I enjoyed some more races. We had a very good time.

(注) sports meet 運動会 be excited 興奮している cheer for ～を応援する
100-meter dash 100m 競走 race 競走

◆ 解答用紙 ◆

問1	S									
問2	t									
問3	p									
問4	l									

◆ 問 題 ◆ 19 – 1 – 11

次の問1～問2のそれぞれの英文を対話文として完成しなさい。
なお、（ ）の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。ただし、1語で書きかえること。
(千葉県 2007 年度)

問1 A： Who is the man (watch) us over there?
B： Oh, that's my father.

問2 A： I know this song. Is it popular?
B： Yes. This song is (know) all over the world.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

◆ 問 題 ◆ 19 – 1 – 12

次の問1～問3のそれぞれの英文を対話文として完成しなさい。（ ）の中の語を正しい語順に並べ、その
符号を書きなさい。
(千葉県 2007 年度)

問1 A： When shall we leave here tomorrow morning?
B： At nine. So, we (ア to イ up ウ don't エ get オ have) so early.

問2 A： Mom, (ア be イ will ウ weather エ how オ the) this afternoon?
B： Well, cloudy, I think.

問3 A： Could you (ア me イ help ウ with エ homework オ my)?
B： Sure.

◆ 解答用紙 ◆

問1					
問2					
問3					

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 13

次の問1～問4の文の()の中に入れるのに最も適するものを1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を書きなさい。

(神奈川県 2007 年度)

問1 () you tell me the way to the station ?
1. Could 2. Were 3. Have 4. When

問2 The new student from Canada () faster than I.
1. as 2. more 3. swim 4. swims

問3 I have a () friends in Australia.
1. every 2. some 3. much 4. few

問4 Do you know the name of that bird () in the trees ?
1. is singing 2. singing 3. sings 4. sing

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 14

次の問1～問4の対話文が完成するように、()内の五つの語の中から三つを選んで正しい順番に並べかえ、その順に番号を書きなさい。(それぞれ二つずつ不要な語があるので、それらの語は使用しないこと。)

(神奈川県 2007年度)

- 問1 A : Don't you think this movie is very exciting ?
 B : Yes. It is very exciting. I want (1. be 2. everyone 3. see4.to 5. seen) it.
- 問2 A : What were (1. how 2. doing 3. when 4. you 5. to) I went to your house ?
 B : I was listening to music then.
- 問3 A : Did you eat breakfast today ?
 B : Yes, I did. It is important (1. we 2. to 3. for 4. our 5. us) eat breakfast every morning.
- 問4 A : Where are you going to go during the summer vacation?
 B : I'll go to Kyoto with my brother. He and I (1. to 2. saw 3. see 4. goes
 5.like) Japanese old buildings there.

◆ 解答用紙 ◆

問1			
問2			
問3			
問4			

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 15

次の問1～問3について、()内の語を意味がとおるように正しく並べかえ、それぞれの対話文を完成させなさい。

(石川県 2007 年度)

問1 A: Did you enjoy the concert last night?

B: No, I didn't. I(go / time / had / no / to).

A: I am sorry to hear that.

問2 A: How do you like Ms. Brown ?

B: I like her very much. She always smiles when she talks to us.

A: Yes, (happy / her / makes / smile / us).

問3 A: I hear Tom is sick in bed.

B: Yesterday he was in bed, but now he is better.

A: Good! Do(come / he / think / will / you)to school tomorrow?

B: Yes, I hope so.

◆ 解答用紙 ◆

問 1	I ().
問 2	Yes, ().
問 3	Do () to school tomorrow ?

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 16

高校生の和男は、英語の授業でスピーチをすることになり、ハワイ（Hawaii）について調べました。次の文章は、そのスピーチの原稿の一部です。文章の内容と合うように、下の英文中の ① ～ ⑤ に入る適切な英語 1 語をそれぞれ書きなさい。

(大阪府 前期 2007 年度)

ハワイについて話をします。ハワイは 1959 年にアメリカの 50 番目の州（state）になりました。そこには小さな島（island）がたくさんあります。1 年を通してずっと暖かく、海で泳ぐことができます。また、ハワイはフラ（hula）と呼ばれる伝統的な（traditional）踊りがあることで有名です。私はハワイに行きたいと思います。



I'll tell you about Hawaii. It ① the fiftieth state of America in 1959. There are many ② islands in it. All through the year, it's warm and people can swim in the ③ . Also, Hawaii is ④ because it has a traditional dance called hula. I want to ⑤ to Hawaii.

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	
④	
⑤	

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 17

中学生の一郎（Ichiro）は自転車に乗ることが好きです。一郎は、英語の授業でスピーチをすることになりました。次の文章は、そのスピーチの原稿の一部です。文章の内容と合うように、下の英文中の〔 〕からそれぞれ最も適している1語を選び、書きなさい。

(大阪府 後期 2007年度)

私は、時間があいているとき、しばしば自転車に乗ります（ride）。三日前、私は自転車で私の友人と一緒に公園に行きました。暖かい日だったので、気持ちがよかったです。私は友人に「春が来たね。」と言いました。自転車に乗ることは楽しかったです。

I often ride a bike when I have free time. ①〔 Three, Four, Five 〕 days ago, I went to a park with my friend ②〔 at, by, of 〕 bike. It was a ③〔 busy, long, warm 〕 day, so we felt good. I said to my friend, "④〔 Winter, Spring, Summer 〕 has come." It was ⑤〔 bad, fun, important 〕 to ride a bike.

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	
③	
④	
⑤	

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 18

図は、はるおさんの来週の予定が書かれた手帳です。それを見ながら、はるおさんがピーターさんと話をしています。次の文の ① ～ ⑤ に適切な英語 1 語を入れて、次の会話文を完成させなさい。

(兵庫県 2007 年度)

週間予定	水曜日 部屋のそうじ
日曜日 サッカーの練習	木曜日
月曜日 ゆみと一緒に宿題	金曜日
火曜日	土曜日 新しいCDを買う

Peter: Will you be busy on ① ?
Haruo: Yes, I will. Because I will practice ② .
Peter: How about Monday ?
Haruo: I will do my ③ with Yumi.
Peter: Can we play together on Wednesday ?
Haruo: Yes, but in the morning I have to ④ my room. We can play in the afternoon.
Peter: That's good. When are you going to ⑤ the new CD ?
Haruo: On Saturday.

◆ 解答用紙 ◆

①		②	
③		④	
⑤			

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 19

次の1～3の会話文の()にあてはまる最も適当な語を1語書き入れて、会話を完成しなさい。ただし、()内のアルファベットで始まる語を書くこと。

(島根県 2007 年度)

1. A : I can't hear you. Please speak in a loud (v).
B : Oh, I'm sorry. I'll try to speak louder.
2. A : Do you often use a computer ?
B : Yes, I use a computer to (s) e-mail every day.
3. A : Are you all right ?
B : No, I'm very (t) because I worked hard all day.

◆ 解答用紙 ◆

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 20

次の問1，問2の()に入れるのに，それぞれ最も適当な英語1語を書きなさい。
(岡山県 2007 年度)

- 問1 A : January is the first month of the year. What is the () month of the year ?
B : It's April.
A : You're right.
- 問2 A : What country do you want to go to ?
B : I want to go to Australia.
A : That's good. If you go to Australia by () , you can fly there from Japan in about seven hours.

注 in ～ ～で (要する時間を示す)

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 21

次の対話文が成り立つようにするには、() 内にどのような語を入れたらよいか。最も適当な語を一つ書け。

(香川県 2007 年度)

A: () do you come to school ?

B: I walk to school.

◆ 解答用紙 ◆

--

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 22

次の(1)～(3)の各対話文の()に当てはまる最も適当な語を1語ずつ書き入れて、対話文を完成させよ。
ただし、それぞれ()内の文字で始まる語を書くこと。

(愛媛県 2007 年度)

(1) A : Do you like basketball?

B : Yes, I do. But I like soccer (b) than basketball.

(2) A : I don't know what this word means. Can I use your dictionary?

B : Yes, you can. (H) you are.

A : Thank you.

(3) A : What are you going to do this Saturday?

B : I have (n) to do this Saturday.

A : Let's have a party at my house.

B : Sounds good.

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 23

次の(1), (2)の各対話文の文意が通るように, () 中のア～エを正しく並べかえて, 左から順にその記号を書け。

(愛媛県 2007 年度)

- (1) A : Can you (ア me イ my homework ウ with エ help) ?
B : Sure.
- (2) A : What are you doing?
B : I'm (ア by イ listening to ウ sung エ a song) a Japanese singer.
I like her songs very much.

◆ 解答用紙 ◆

(1)	()()()()	(2)	()()()()
-----	--	-----	--

◆ 問 題 ◆ 19 – 1 – 24

次の問1～問3の対話文の〔 〕内の語句を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。ただし、〔 〕内の語句を全部使うこと。

(高知県 2007 年度)

- 問1

Mike : Ken, look at this.
Ken : Is this the [you / wanted / CD] ?
Mike : Yes, Ken. I am very happy. I will play it now. Listen!
- 問2

Shoji : Do you know Mr. Smith, John?
John : Yes, of course. He is an old friend of mine. I [since / known / have / him] 1985.
Shoji : Really? Over 20 years!
- 問3

Nami : Wonderful, Bill! You are the best guitar player in our school.
Bill : Thank you, Nami. I am glad to hear that.
Nami : I like the last song. Please [me / show / play it / how to] .

◆ 解答用紙 ◆

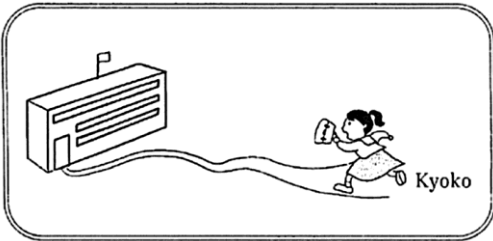
問1	Is this the 〔 〕 ?
問2	I 〔 〕 1985.
問3	Please 〔 〕 .

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 25

次の(1)～(4)の 内の絵や英文の内容から考えて、それぞれ下の英文の に当てはまる適切な英語 1 語を書け。
ただし、 内に示した文字で書き始めること。

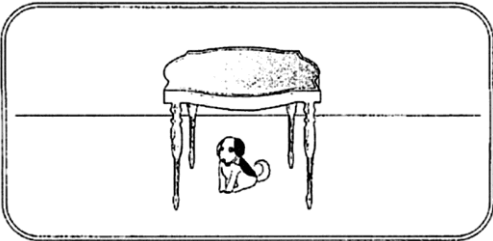
(高知県 2007 年度)

(1)



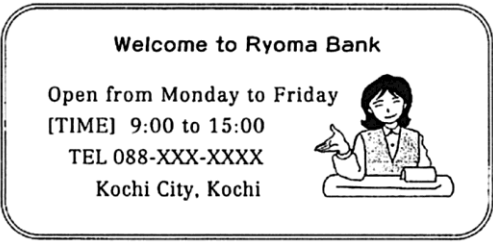
Kyoko is r to school because she
doesn't want to be late.

(2)



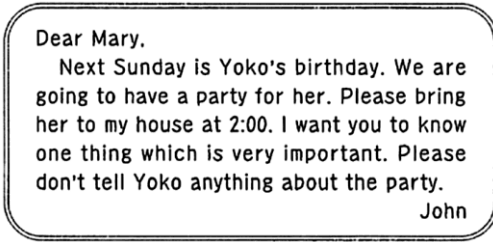
There is a dog u the table.

(3)



Ryoma Bank is closed on S and Sunday.

(4)



John doesn't want Mary to tell Yoko about the
birthday party.

Maybe he wants to m Yoko surprised.

◆ 解答用紙 ◆

(1)		(2)	
(3)		(4)	

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 26

次の英文は、南アメリカの先住民に伝わる、クリキンディ (Kurikindi) という名前のハチドリ (a hummingbird) の短い物語を題材に書かれたものです。(①) ～ (⑤) に、最もよく当てはまる語を、それぞれ下のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

(宮崎県 2007 年度)

I'd like to introduce a short story of a hummingbird. A hummingbird is a very little bird. The little bird's name in this story is Kurikindi.

Kurikindi lived in a forest. One day there was a *fire in the forest. The little bird stayed there and tried to *put out the fire. But all the other animals hurried to *escape. When they saw Kurikindi on the way, they asked Kurikindi, "Why are you doing that ?" Kurihindi (①), "I'm only doing something I can do."

After (②) this short story, I thought about a few things. For (③), did the hummingbird believe he could put out the fire ? Why did all the other animals want to escape from the forest ?

Kurikindi did (④) so small that others thought his *actions meant (⑤). Many people often think like that. What do you think about Kurikindi ?

注 fire 火事 put out 消す escape 逃げる action 行動

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|------------|
| ア read | イ something | ウ reading | エ came |
| オ excuse | カ example | キ nothing | ク answered |

◆ 解答用紙 ◆

①		②	
③		④	
⑤			

◆ 問題 ◆ 19 - 1 - 27

次の(1)～(3)の対話文の()内の語句を、意味がとおるように正しく並べかえて、英文を完成しなさい。
(宮崎県 2007 年度)

- (1) A: Your teacher looks young, doesn't he ?
 B: Yes, he (my brother / as / as / old / is).
- (2) A: I heard the ALT of my school will travel to China during the spring vacation.
 B: Oh, really ? Do you (will / come back / when / to / she / know / Miyazaki) ?
 A: No, I don't. But I think my English teacher does.
- (3) A: Do you remember the man standing over there ?
 B: No, I don't.
 A: That (the library / the man / is / we / in / met) last week.
 B: Oh, I remember.

◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	
(3)	

◆ 問題 ◆ 19 – 1 – 28

次の問1～問4の日本語の意味を表すように、（ ）内の語（句）を並べかえ、その番号をすべて書きなさい。

(沖縄県 2007 年度)

問1 アンが何時に東京へ出発したのかわからない。

I don't (① Ann ② what time ③ left ④ know) for Tokyo.

問2 ヤンバルクイナは沖縄に住んでいる鳥である。

Yanbaruquina is (① that ② a bird ③ in ④ lives) Okinawa.

問3 「ハリーポッター」は世界中で多くの人々に読まれている。

"Harry Potter" (① by ② people ③ read ④ many ⑤ is) all over the world.

問4 テッドはジュリアに宿題を手伝ってくれるように頼んだ。

Ted (① help ② asked ③ him ④ Julia ⑤ to) with his homework.

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	

◆ 問 題 ◆ 19 - 1 - 29

次の英文を完成させるのに最も適切なものを、() 内のア～エの中から 1 つ選び、その記号を書きなさい。

(沖縄県 2007 年度)

- 問1 A : You speak Japanese very well, Mark.
 B : Thank you. () Japanese is interesting!
 (ア Speak イ Speaks ウ Spoke エ Speaking)
- 問2 A : () did you have for lunch?
 B : I had goya champuru.
 (ア Who イ Why ウ Where エ What)
- 問3 Miho is reading a book () in English.
 (ア write イ wrote ウ written エ writing)
- 問4 We went to Australia () the winter vacation.
 (ア during イ with ウ about エ between)
- 問5 Satoshi started playing golf () he was seven years old.
 (ア if イ when ウ that エ but)

◆ 解答用紙 ◆

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	