# 2002(平成14)年度 実施

# その他(発音・強弱・その他)の問題

#### ◆問題◆14-8-1

次のア〜エの文のうち、それぞれの文の二か所につけられた下線部の発音が同じものはどれか。一つ選んで、 その記号を書け。

(香川県 2002 年度)

- $\mathcal{T}$  <u>This is a bathroom.</u>
- $\checkmark$  We went to the <u>park</u> on a w<u>ar</u>m day.
- $\dot{\mathcal{P}}$  He takes his dogs for a walk every morning.
- $\pm$  My brother is <u>o</u>nly three years <u>o</u>ld.

#### ◆ 解答用紙 ◆

### ◆問題◆14-8-2

次の対話文中の①~④の語のうちで、ふつう最も強く発音されるものはどれか。一つ選んで、その番号を書け。 (香川県 2002年度)

- A: How do you come to school every day?

## ◆問題◆14-8-3

次の1,2において英文の下線部と同じ発音を持つ語を,ア〜エの中からそれぞれ一つずつ選んで,その記号 を書け。

(長崎県 2002年度)

- 1 My sister became a doctor about two years ago.
  - ア br<u>ea</u>k
  - √ l<u>a</u>nguage
  - ウ <u>u</u>ncle
  - エ r<u>ea</u>dy
- 2 The use of the computer is very important in my job.
  - ア <u>s</u>ure
  - $\checkmark$  news
  - ウ the<u>s</u>e
  - エ pea<u>c</u>e

#### ◆ 解答用紙 ◆

1	
2	

### ◆問題◆14-8-4

次の1,2の英文を読むとき、1か所区切るとすれば、それぞれどこで区切るのが最も適切か。ア〜エの中か らそれぞれ一つずつ選んで、その記号を書け。

(長崎県 2002年度)

- 1 My mother was not / at home / when / I came home / with Nancy. 7 /  $\dot{\mathcal{P}}$   $\mathcal{I}$
- 2 The men / who are running / over there / are my father / and brother.  $\overrightarrow{7}$   $\cancel{1}$   $\cancel{7}$   $\cancel{1}$



2003	(平成 15)	年度	実施	

その他(発音・強弱・その他)の問題

#### ◆問題◆ 15-8-1

下の 内には、同じグループに属する語が2つずつあります。解答欄の例にならって、それぞれ適切な ものを2つずつ選んで、その符号を書きなさい。また、そのグループに属する語を1つ考え、英語で書きなさい。 (兵庫県 2003年度)

P	dog	イ	koala	ウ	spring	H	red	才	January
カ	Wednesday	キ	summer	ク	Sunday	ケ	May	コ	white

#### ◆ 解答用紙 ◆

(例) animal	P	イ	cat
day of the week			
color			
season			
month			

### ◆問題◆ 15-8-2

次の文(a), (b)について, 文(a)の下線部と同じ発音をするものは, 文(b)の下線部①~④のうちのどれか。一つ選んで, その番号を書け。

(香川県 2003年度)

(a) She w<u>or</u>ks very hard every day.

#### ◆ 解答用紙 ◆

## ◆問題◆ 15-8-3

次に対話文中の①~④の語のうちで、ふつう最も強く発音されるものはどれか。一つ選んで、その番号を書け。 (香川県 2003 年度)

A: Why did you come to Japan?

B:  $I \xrightarrow{\text{came}} 3$  for sightseeing. (1) (2) (3) (4)

#### 在宅学習で高校受験対策

## ◆問題◆ 15-8-4

次の1~3の英文中の語の下線部と同じ発音を持つ語を、ア~エの中からそれぞれ一つずつ選んで、その記号 を書け。

(長崎県 2003年度)

- 1 Would you like something to drink?
- 2 My sister said, "I'll give this book to you."
  - $(\mathcal{T} \text{ listen} \quad \mathcal{1} \text{ find} \quad \mathcal{P} \text{ rain} \quad \mathbb{I} \text{ remember})$
- 3 Do you know when <u>th</u>ose people will come ?
  - $(\mathcal{T} \text{ toge}\underline{\text{th}er} \quad \mathcal{1} \quad \underline{\text{th}ousand} \quad \dot{\mathcal{D}} \quad \underline{\text{Th}ursday} \quad \boldsymbol{\Xi} \quad \underline{\text{every}}\underline{\text{th}ing})$

#### ◆ 解答用紙 ◆

1	2	3

### ◆問題◆15-8-5

次の1,2の英文を読むとき、1か所だけ区切るとすれば、それぞれどこで区切るのが最も適切か。ア〜エの 中からそれぞれ一つずつ選んで、その記号を書け。

(長崎県 2003年度)

- 1 We will go / to the concert / next Sunday / if we can get / the tickets.  $\overrightarrow{r}$   $\overrightarrow{r}$   $\overrightarrow{r}$   $\overrightarrow{r}$
- 2 In this book / there are stories / about scientists / from all over / the world.  $\overrightarrow{r}$   $\overrightarrow{r}$   $\overrightarrow{r}$   $\overrightarrow{r}$



# 2007(平成19)年度 実施

その他 (発音・強弱・その他)の問題

#### ◆問題◆19-8-1

次の(1)・(2)の英文を読むとき、それぞれ1か所区切るとすれば、どこで区切るのが最も適切ですか。ア~ エの中から選び、その記号を答えの欄に書きなさい。

(広島県 2007 年度)

- (1) The movie  $_{\mathcal{T}}$  I watched  $_{\mathcal{T}}$  with my friends  $_{\mathcal{T}}$  last Sunday  $_{\mathcal{I}}$  was very long.
- (2) We didn't play tennis  $_{\mathcal{T}}$  yesterday  $_{\mathcal{A}}$  because  $_{\dot{\mathcal{T}}}$  it was  $_{x}$  rainy.

#### ◆ 解答用紙 ◆

(1)	
(2)	

#### ◆問題◆19-8-2

次の(1)~(4)の対話文を読んで、それぞれの下線部ア〜エの語のうち、最も強く発音する語を1つ選び、その記号を答えの欄に書きなさい。

(広島県 2007年度)

- (1) Taro : Who can run faster, you or your sister ?
  Lisa : I can run faster than my sister.
- (2) Taro : What time will the bus come? Lisa : It will come at four o'clock.
- (3) Taro : Where did you use the Internet yesterday?
  Lisa : I used it in the library.
- (4) Taro : How long have you studied Japanese ?
  Lisa : I have studied it for three years.



#### 在宅学習で高校受験対策

# ◆問題◆ 19-8-3

次の文(a), (b)について, 文(a)の下線部と同じ発音をするものは, 文(b)の下線部①~④のうちのどれか。一つ 選んで, その番号を書け。

(香川県 2007年度)

- (a) Can you <u>open the door for me ?</u>
- (b) My mother hopes to watch her favorite foreign movies. (1) (2) (3) (4)

#### ◆ 解答用紙 ◆

### ◆問題◆ 19-8-4

次の1、2のそれぞれの語の中で、下線部の発音が他の三つと異なるものを一つずつ選んで、その記号を書け。 (長崎県 2007年度)

1	P	h <u>a</u> ppy	イ	m <u>a</u> ke	ウ	tr <u>a</u> in	I	w <u>a</u> it
2	P	b <u>oo</u> k	イ	c <u>oo</u> k	ウ	f <u>oo</u> d	I	<u>goo</u> d

#### ◆ 解答用紙 ◆

	1		2	
--	---	--	---	--

◆問題◆ 19-8-5

も	スの1、	2の	それぞれの語の中で	き、下	線部の発音が他の三	Ξつと	異なるものを一つ	ずつ遅	選んで、その記号を書け。
									(長崎県 2007年度)
	1	P	f <u>a</u> mous	イ	pl <u>a</u> ce	ウ	s <u>a</u> id	I	w <u>a</u> it
	2	P	these	イ	thing	ウ	<u>th</u> ought	I	<u>th</u> rough
			—						



# 2008(平成 20)年度 実施

その他 (発音・強弱・その他)の問題

## ◆問題◆ 20-8-1

次の1、2のそれぞれの語の中で、下線部の発音が他の三つと異なるものを一つずつ選んで、その記号を書け。 (長崎県 2008年度)

1 ア	c <u>u</u> p	イ	<u>ju</u> st	ウ	m <u>o</u> ther	H	s <u>o</u> ng
2 P	k <u>i</u> nd	イ	l <u>i</u> ke	ウ	r <u>ig</u> ht	Н	s <u>i</u> nce

## ◆ 解答用紙 ◆

1	9	
T	4	

### ◆問題◆ 20-8-2

次の1、2のそれぞれの語の中で、下線部の発音が他の三つと異なるものを一つずつ選んで、その記号を書け。 (長崎県 2008年度)

1 7 agr <u>ee</u>	イ <u>ea</u> ch	ウ sp <u>e</u> cial	エ th <u>e</u> se
2 7 m <u>o</u> nth	イ <u>o</u> ther	ウ s <u>u</u> ch	エ underst <u>a</u> nd



# 2009(平成 21)年度 実施

その他 (発音・強弱・その他)の問題

#### ◆問題◆ 21-8-1

次の文(a), (b)について, 文(a)の下線部と同じ発音をするものは, 文(b)の下線部①~④のうちのどれか。一つ 選んで, その番号を書け。

(香川県 2009 年度)

(a) I r<u>ea</u>d a book last night.

(b) The colors of the leaves are really great in good weather. (1) (2) (3) (4)

#### ◆ 解答用紙 ◆

#### ◆問題◆ 21-8-2

次の1,2のそれぞれの語の中で、下線部の発音が他の三つと異なるものを一つずつ選んで、その記号を書け。 (長崎県 2009 年度)

1	ア	c <u>i</u> ty	イ	exc <u>i</u> ting	ゥ	s <u>i</u> t	т	v <u>i</u> sit
2	ア	f <u>a</u> mous	イ	st <u>a</u> tion	ゥ	s <u>a</u> me	т	m <u>a</u> ny

#### ◆ 解答用紙 ◆



#### ◆問題◆ 21-8-3

次の1,2のそれぞれの語の中で、下線部の発音が他の三つと異なるものを一つずつ選んで、その記号を書け。 (長崎県 2009年度)

1 7 <u>ow</u> n	√ f <u>ou</u> nd	ウ n <u>ow</u>	⊥ ab <u>ou</u> t
2 7 happen <u>ed</u>	イ call <u>ed</u>	ゥ cook <u>ed</u>	⊥ enjoy <u>ed</u>

