

2002（平成 14）年度 実施
英作文Ⅱ 条件作文・自由作文問題

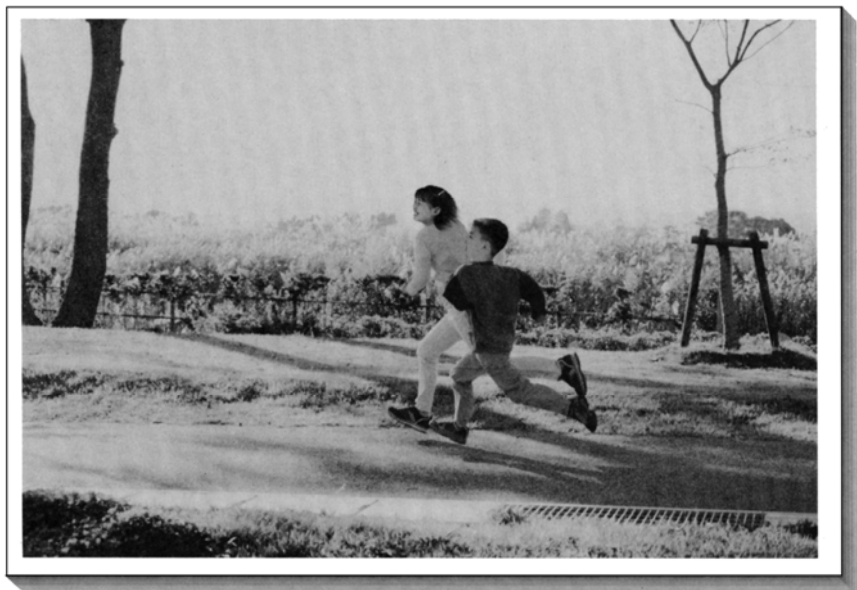
◆ 問 題 ◆ 14 - 7 - 1

次の写真は、ある公園での子供を撮影したものです。この写真を見て、あなたはどんなことを想像しますか。自由に想像して英語で書きなさい。ただし、次の3つの条件にしたがって書きなさい。

（宮城県 2002 年度）

<条件>

- 1 写真に写っている少年か少女かの、どちらか一方の立場で書くこと。
- 2 ① に入る語句を自由に考え、英語で書くこと。
- 3 ② に入る文を自由に考え、3～4文の英語で書くこと。



I went to the park with <input type="text"/> ① <input type="text"/> .	
②	

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	

◆ 解 答 ◆

①	(例) my sister
②	(例) When I was a child, my sister and I often played in the park near my house. She was so kind and ran very fast. Now she lives in Canada. I hope she is fine.

◆ 解 説 ◆

自分と相手の立場を明確にしておくこと。あとは絵に沿った内容の文を交えて自由に話を発展させていく。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 2

あなたのクラスで、シンガポールの同年代の生徒たちと電子メール(e-mail)で文通することになりました。クラスに届いた下の2通の電子メールのうち、どちらか一方を選んで返事を書くとしたら、どんなことを書きたいですか。あとの「あなたの返事」の のところに入る英文を書きなさい。なお、英文は3文以上とし、選んだ相手の名前も解答欄に記入すること。

(山形県 2002 年度)

スーリン(Suling)さんからの電子メール

Hello. How are you ?

My name is Suling.

I want to travel all over the world in the future.

Please tell me about your dream. I hope you'll write to me soon.

Bye now.

マーク(Mark)さんからの電子メール

Hi, friends.

My name is Mark.

I like music. The most important thing to me is the guitar my father gave me on my birthday.

What is the most important thing to you ?
I'm waiting for your e-mail.

Good-bye.

あなたの返事

Hello, ×××.

Thank you for your e-mail.

My name is ○○○.

Please tell me more about you in your next e-mail.

Bye.

注 ×××のところには相手の名前、○○○のところにはあなたの名前が入る。

◆ 解答用紙 ◆

相手の名前 () さん

◆ 解 答 ◆

スーリン (Suling) さんを選んだ場合(例)

My dream is to be a professional baseball player.

I want to go to America and play baseball there.

I want to be like Ichiro.

マーク (Mark) さんを選んだ場合(例)

The most important thing to me is a letter from my good friend.

She sent it to me when I was sick in hospital.

I was very happy to read it.

◆ 解 説 ◆

スーリンさんへは、My dream is to ～「わたしの夢は～することだ」、マークさんへはThe most important thing to me is ～「わたしにとって最も重要なものは～だ」などの構文を用いて書けばよい。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 3

今度、新しくあなたの中学校に来ることになった ALT の Light 先生に、日本を紹介する手紙を書くことになりました。次の(1)、(2)の指示にしたがって、下の手紙を完成させなさい。

(茨城県 2002 年度)

Dear Mr. Light,

Japan is a very good country. There are a lot of things to see and do in Japan. I would like to tell you about one of them.

You should (①),

because (②).

I would like to see you soon.

Your student,

注 ***の部分には、あなたの名前が入るものとする。

(1) (①)に、日本の観光地、歴史や文化、生活習慣などについて、Light 先生に紹介したいことを、3語以上の英語で書きなさい。ただし、符号(, . ? ! など)は語の数に含まないものとする。

(2) (②)に、あなたが(1)でそのように書いた理由を、20語程度の英語で書きなさい。ただし、英文はいくつでもよく、符号は語の数に含まないものとする。

◆ 解答用紙 ◆

(1)	You should (),
(2)	because (
).

◆ 解 答 ◆

(1)	(例1) go to Kairakuen and take pictures (例2) try to eat natto
(2)	(例1) it is one of the most famous parks in Japan. In spring you can enjoy the beautiful ume blossoms (例2) it is good for your health. Probably you have never had it, but many people in Japan like it very much

◆ 解 説 ◆

- (1) 直前に should 「～すべきだ」という助動詞があるので、直後には動詞の原形が続く。「日本を知るため」ALT の先生にやってほしいことを書く。
- (2) because 「～なので」のあとには文が続く。20 語程度という指定があるため、2 文以上になることが多いと思われる。そのときには、1 文目は小文字で始めピリオドを打ち、2 文目以降は大文字で始め最後の文にはピリオドを打たないように注意を払うこと。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 4

あなたの学校を紹介する文を、次の書き出し文に続けて20語以上の英語で書きなさい。ただし、次の書き出し文と符号（，．？！など）は語の数に入れないものとする。

（栃木県 2002年度）

（書き出し文） I am going to write about my school.

◆ 解答用紙 ◆

I am going to write about my school.

◆ 解答 ◆

（例1）

I am going to write about my school. (It is near the river. There are about three hundred students. It has a long history. It is as old as my grandfather.)(23語)

（例2）

I am going to write about my school. (There are a lot of beautiful trees and flowers in our school garden. The students take care of them every day.)(21語)

◆ 解説 ◆

学校の風景，生徒などについて様子を具体的に書いていく。自由な発想でわかりやすく書く。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 5

以前あなたの学校に勤めていた AET から、あなたのクラスに次のような手紙が届き、クラスの一人一人が返事を書くことになりました。あなたならどのような返事を書きますか。下の〔 〕の中に英文を書き、返事を完成させなさい。ただし、英文の数は3文以上とし、下線部の質問に対する答えを必ず含めるものとします。

(埼玉県 2002 年度)

AET からの手紙

January 16
<p>Hello everyone,</p> <p>How are you ? I'm fine. It's very hot in Australia now.</p> <p>How about in Japan ? <u>What did you do during your winter vacation ?</u></p> <p>I'll visit Japan again next month, so I'm studying Japanese hard every day.</p> <p>I'd like to see you again.</p> <p>Please write back soon.</p>
<p>Yours,</p> <p>(AET の名前)</p>

あなたからの手紙

(目 付)
<p>Dear (AET の名前),</p> <p>Thank you very much for your letter.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin-top: 10px;"></div>
<p>Please visit our school again. See you next month !</p>
<p>Yours,</p> <p>(あなたの名前)</p>

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解 答 ◆

(例)

<p>It is very cold here in Japan.</p> <p>Yesterday we had snow.</p> <p>During my winter vacation, I went shopping and bought some interesting books.</p>
--

◆ 解 説 ◆

冬休みにしたことをふくめ、オーストラリアと異なる日本の様子などを簡潔に述べる。

◆ 問 題 ◆ 14 - 7 - 6

「中学校生活で印象に残っていること」をテーマにして英語で文章を書きなさい。ただし、文の数は2文以上とし、全体の語の数は20語程度(.,?!などの符号は語の数に含まない。)とする。

(千葉県 2002年度)

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解 答 ◆

(例)

I was in the English club. The teacher was kind and taught us well. We enjoyed speaking English very much.

◆ 解 説 ◆

部活動や友達との思い出など、印象に残っていることについて、理由をふくめて簡潔にまとめて書くとよい。
enjoy ～ ing 「～して楽しむ」

◆ 問 題 ◆ 14 - 7 - 7

「あなたがこれから努力しようと思うこと」を一つとりあげ、そのことについて、三つの英語の文で書き表しなさい。

(東京都 2002年度)

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解 答 ◆

省 略

◆ 解 説 ◆

try「努力する」、do my best「最善を尽くす」、hard「一生けんめいに」などを用いて表す。理由などを添えて簡潔にまとめること。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 8

「教科」，「スポーツ」，「歌」の中からあなたの好きなものを1つ選び，それについて，下の指示に従って英文を書きなさい。

(富山県 2002 年度)

指 示

- 1 好きなものは具体的に何か(教科の名前，スポーツの種目名，歌の名前)を解答欄の①に書きなさい。文の書き出しは，I または My とすること。
- 2 それが好きな理由を解答欄の②に書きなさい。

◆ 解答用紙 ◆

①	
②	because

◆ 解 答 ◆

(教科)
① My favorite subject is English(,because) ② I enjoy talking with my ALT.

(スポーツ)
① I'm interested in skiing(,because) ② it's very exciting.

(歌)
① I like “We Are the World”(,because) ② I can learn a lot from the song.
など

◆ 解 説 ◆

① I like ～, My favorite ～ など書き出すとよい。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 9

次の意見に対し，あなたはどうか。「そう思う」「そうは思わない」「どちらとも言えない」のいずれかの立場に立ち，自分の考えを5文以上の英語で書け。

(福井県 2002 年度)

自家用車なしで生活するのは難しい。(It is difficult to live without a car.)

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解 答 ◆

I don't think it is difficult to live without a car. Today, many people use cars a lot. Some people use cars to go to a store near their houses. But using cars produces environmental problems. There are other ways to move around. For example, we can use trains or buses, but the best way is to walk.

◆ 解 説 ◆

文法上のミスやスペルミスに気をつけること。内容面では，初めに自分の立場をはっきり示してから，その理由を書くといい。

◆ 問 題 ◆ 14 - 7 - 10

自転車と自動車のそれぞれについて、あなたが思う良い点を英文で書きなさい。
(長野県 2002 年度)

◆ 解答用紙 ◆

自転車	
自動車	

◆ 解 答 ◆

自転車	(例) Riding a bike makes us healthy.
自動車	(例) We can carry many things at a time by car.

◆ 解 説 ◆

「自転車」は「天気の良い日に自転車に乗るのはとても快適である」と書いてもよい。
I feel very fine when I ride a bike on a sunny day. 「自動車」は、たくさんのものを運べること、速く走れること
などを書けばよい。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 11

あなたのところに、メアリー・ブラウン（Mary Brown）さんから、バイオリン演奏会のお知らせの手紙が届きました。この手紙の返事を書きなさい。返事には、この演奏会に行くかどうかを、理由を述べて書くこと。なお、ほかに伝えたいことなどを含めて5文以上の英語で書きなさい。ただし、日付やサイン（署名）は書かないこと。

（岐阜県 2002 年度）

February 20, 2002

Dear ○○,

I visited your school and played the violin last month. How was my concert ?

My next concert is on Saturday, March 23, 2002. It will start at 3:30 p.m. I will play English popular music. Please come to The Bunka Kaikan with your family.

I hope you will enjoy the concert.

Your friend,

Mary Brown

注 p.m. 午後 The Bunka Kaikan 文化会館

◆ 解答用紙 ◆

Dear Mary,

Your friend, ○ ○ ○ ○

◆ 解答 ◆

省 略

◆ 解説 ◆

招待を受けて礼を言う表現 Thank you for ～ ,行けない場合の謝罪 I'm sorry but ～ ,その理由 because ～などを盛り込むこと。

◆ 問 題 ◆ 14 - 7 - 12

新しくあなたの学校に来ることになった ALT の先生に、英語の授業で、一人一人が歓迎のスピーチをすることになった。あなたならどのようなことを話しますか。授業で期待することも含めて、そのスピーチを 20 語以上の英語で書きなさい。

(静岡県 2002 年度)

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解 答 ◆

省 略

◆ 解 説 ◆

自分が知っている英語で説明できる内容を選ぶことがポイント。授業で期待することを表すには、I hope (that) ～. 「～だといいと思う」や I would like to ～. 「～したい」など、自分の希望を述べる表現を使うとよい。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 13

次の 内のア～ウの語から題材を1つ選び、それについて20語程度の英語を書け。ただし、2文または3文で書き、コンマやピリオドなどは語数に含めないこと。

(奈良県 2002年度)

題 材	ア 夢	イ テレビ	ウ 春休み
-----	-----	-------	-------

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(例) I want to be a scientist in the future. I will find a new kind of clean energy. It's my dream.

◆ 解説 ◆

(例)

イ テレビ

I often watch baseball games on TV. I have been a Tigers fan for a long time.

ウ 春休み

I am going to visit my grandmother in Nara during the spring vacation. Nara has a lot of old famous temples. So I want to visit some of them with my grandmother.

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 14

地域の広報紙に次のような行事の案内が載っていました。A, B, Cの行事のうちから記号で1つ選び、あなたが参加したい理由を英語で書きなさい。ただし、語数は10語以上とし、1文で表現しても、2文で表現してもかまいません。

(和歌山県 2002年度)

次の行事を計画しています。みなさんも参加してみませんか。

- A みんなで楽しむスポーツ
- B 美術館・博物館めぐり
- C ボランティアにトライ

◆ 解答用紙 ◆

記 号	
理 由	

◆ 解答 ◆

(記号) A
(理由) I like sports and I want to play soccer with many people in my town.

◆ 解説 ◆

I want to ～「～したい」、I like ～「～が好きだ」、museum「美術館、博物館」、volunteer「ボランティア」などの表現を使って文を作る。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 15

あなたの学校が、イギリスの中学校とEメールで交流しているとします。今回は、学校行事について紹介することになりました。あなたなら、何をどのように紹介しますか。下のア～エから1つ選び、20語以上の英語で説明しなさい。

(鳥取県 2002 年度)

- ア outing (遠足)
- イ sports day (運動会)
- ウ school festival (文化祭)
- エ graduation ceremony (卒業式)

◆ 解答用紙 ◆

選んだ記号 ()	<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 40px;"></div>
--------------------------------	--

◆ 解答 ◆

(例)選んだ記号 (ア)

・ In April, all of the students walk to the Flower Park. We can see many trees and flowers there. And we enjoy talking and playing together. (26語)

(例)選んだ記号 (ウ)

・ In my school festival, we have a singing contest, a speech contest, and a newspaper contest. We practice singing very hard to win the first prize. (26語)

◆ 解説 ◆

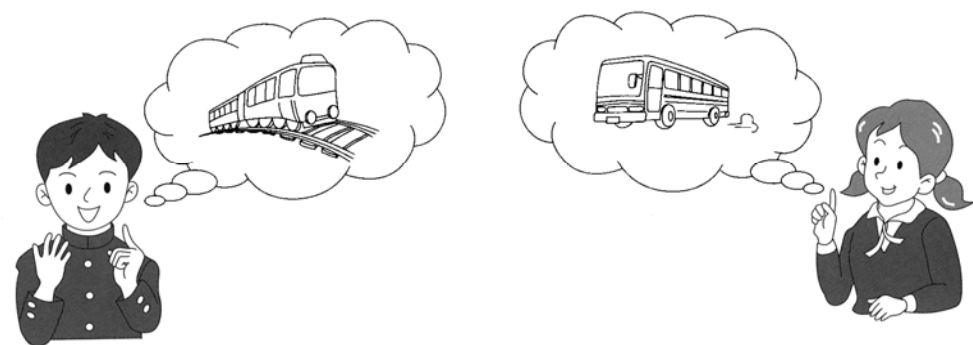
(解答例ア和訳)

4月に全生徒がフラワーパークへ歩いて行く。そこで多くの木や花を見ることができる。また一緒に会話をしたり遊んだりして楽しむ。 enjoy ～ ing 「～をして楽しむ」

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 16

学校の修学旅行で京都（Kyoto）へ行くことになりました。今クラスで、列車で行くか、バスで行くかを決めようと話し合っています。あなたはどちらが良いと思いますか。あなたの意見とその理由を二つ英語で書きなさい。ただし、二つの理由については、クラスのみんなを納得させなければならないので、単に「列車での旅行が好きだ」とか「バスでの旅行は嫌いだ」というのは適当ではありません。

（島根県 2002 年度）



解答欄への記入例

- (注1) あなたの意見は5～10語の一文で書くこと。
- (注2) 理由1，2はそれぞれ7～15語の一文，または二文で書くこと。
- (注3) 下線部には一語ずつ入れること。
- (注4) ピリオド，コンマ，クエスチョン・マークなどの記号も語数に入れること。
- (注5) 数を使う場合には，英語で書いても数字で書いてもよいが，数字で書く場合は何桁であっても一語とすること。

My	name	is	Ichiro	.
I	like	playing	baseball	very
much	.			

（上の例は二文で12語である）

◆ 解答用紙 ◆

あなたの意見	
理由1	
理由2	

◆ 解答 ◆

あなたの意見	I think traveling by train is better. （8語）
理由1	It is faster to go by train. （8語）
理由2	We won't get tired if we take a train. （10語）

◆ 解説 ◆

文法上のミスに注意して，書きたいこと以上に書けることをまとめるようにする。

◆ 問 題 ◆ 14 - 7 - 17

あなたの将来の夢について英語で書きなさい。ただし、それぞれ語数は7語以上とし、1文で書くこと。
(徳島県 2002年度)

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解 答 ◆

(例) I want to study English in London.

◆ 解 説 ◆

文法上のミスやスペルミスに注意する。

◆ 問 題 ◆ 14 - 7 - 18

次のアとイの題のうちからどちらか一つを選び、その題で英文をつくり、答の欄に記入せよ。ただし、20語以上の英語を用いること。文の数はいくつでもよい。なお、選んだ題の記号は答の欄の の中に記入すること。

(福岡県 2002年度)

ア 日本の四季と私

イ 読書と私

◆ 解答用紙 ◆

記 号	<input type="text"/>

◆ 解 答 ◆

(例)
ア Japan has four seasons. I can enjoy seeing many different and beautiful things every season. I'm happy to live in this country.
イ I like reading books. In my school all of us read books every morning. We learn a lot of things from them.

◆ 解 説 ◆

次のような語句を使って簡潔に書く。four seasons 「四季」、reading 「読書」、enjoy ～ ing 「～して楽しむ」、like ～ ing 「～するのが好き」

◆ 問題 ◆ 14 – 7 – 19

次のア～ウの中から、あなたにとって、今の生活に最も必要なものを一つ選び、①にその記号を書き、②にその理由を英語で書きなさい。ただし、使用する語はいくつでもかまわない。

(佐賀県 2002 年度)

I need [①] because (②).

ア a pen

イ a watch

ウ a radio

◆ 解答用紙 ◆

I need [] because ().

◆ 解答 ◆

(例)

ア I have to study / I want to write to my friends

イ I want to know the right time / I don't want to be late

ウ I like to listen to music / I want to listen to the news

◆ 解説 ◆

need ～「～を必要とする」から、どういうときにそれを必要とするかを考える。

◆ 問題 ◆ 14 – 7 – 20

次のグラフは、中学生のよし子（Yoshiko）の普段の日曜日の過ごし方を表したものである。これを見て、よし子の生活について、あなたの生活と比べて気がついた点を一つ、英語で書きなさい。ただし、使用する語はいくつでもかまわない。

(佐賀県 2002 年度)

よし子の普段の日曜日の過ごし方

すること	睡眠	テレビ	部活動	手伝い	食事	勉強	入浴	その他
使う時間	9	4	3	3	2	1	1	1

◆ 解答用紙 ◆

Answer area for problem 14-7-20.

◆ 解答 ◆

(例) She sleeps too long. / I study longer than she.

◆ 解説 ◆

「寝る時間が長すぎる」、「私は彼女よりも長く勉強する」など。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 21

毎週土曜日が休みになったら、あなたはその休みをどのように過ごすつもりか、英語で書きなさい。ただし、使用する語はいくつでもかまわない。

(佐賀県 2002 年度)

◆ 解答用紙 ◆

◆ 解答 ◆

(例) I will study English. / I want to read many books.
--

◆ 解説 ◆

「英語を学ぼう」、「本をたくさん読みたい」など。

◆ 問題 ◆ 14 - 7 - 22

お世話になった人へ感謝の気持ちを伝える英文を、英語の授業で書くことになりました。英文はいくつでもかまいませんが、全体で15語以上になるように書きなさい。ただし、符号（ , . ? ! など）は、語の数に入れな

いものとします。
なお、伝えたい相手を【 】の中から1つ選び、○で囲みなさい。

(宮崎県 2002 年度)

◆ 解答用紙 ◆

伝えたい相手を○で囲みなさい【 保護者, 兄弟, 姉妹, 友達, 先生 】

◆ 解答 ◆

伝えたい相手を○で囲みなさい【 保護者, 兄弟, 姉妹, <u>友達</u> , 先生 】
(例) Thank you very much for supporting me for these three years. I have had a very good time with you.

◆ 解説 ◆

スペルミスや文法上のミスに注意して書く。 Thank you for ～ ing. 「～してくれてありがとう」