

7. 一次関数 複合問題 その他

【問1】

次の①, ②の性能をもった印刷機で印刷するものとして, あとの(1)~(3)に答えなさい。

(石川県 2002 年度)

①: 最初と最後の5分間は, 設定した速度に関係なく毎分10枚の速度で印刷する。

②: ①以外の時間では, 每分10枚から50枚までの範囲で設定した一定の速度で印刷できる。

(1) 1000 枚を印刷するのに, 最も速い場合で何分かかるか, 求めなさい。

(2) 每分 20 枚の速度に設定して, 1000 枚を印刷することにした。印刷を始めてから x 分後の印刷枚数を y 枚とするとき, y を x の式で表しなさい。ただし, $5 \leq x \leq 50$ とする。

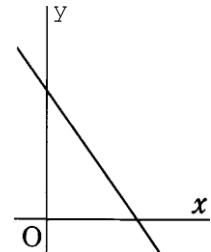
(3) 2つの印刷機A, Bがある。まずAが毎分 40 枚の設定速度で印刷を始め, その5分後に, Bが毎分 50 枚の設定速度で印刷を始めた。このとき, BがAの印刷枚数に追いつくのは, Bが印刷を始めてから何分後か, 求めなさい。ただし, 追いつくまではA, Bとも, それぞれの設定速度で印刷しているものとする。

(1)	
(2)	
(3)	

【問2】

図のように、右下がりの直線 $y=ax+b$ が、原点 O より右側で x 軸と交わっている。このとき、5つの数 a , b , $a+b$, $a-b$, $b-a$ のうち、小さいほうから3番目の数はどれか。

(奈良県 2002 年度)

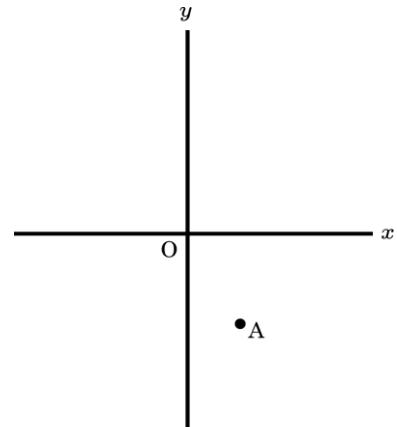


【問3】

グラフにおいて、点 A の座標は(2, -4)である。

方程式 $y=ax$ のグラフと方程式 $y=bx+c$ のグラフが1点で交わり、その交点が点 A であるような、 a , b , c の組は多数ある。そのうち、 a , b , c がすべて整数であるものを、1組求めなさい。

(静岡県 2003 年度)

 $a=$, $b=$, $c=$

【問4】

ある中学校の3年生 120 人が、いくつかの班に分かれて、地域の職場を見学することになった。班の分け方について、次の①、②の問い合わせに答えなさい。

(大分県 2003 年度)

- ① 6人の班と7人の班に分けて、班の数を全部で18班にするとき、それぞれの班の数を求めなさい。(解答の過程も書くこと。)

- ② 10人の班と12人の班に分けて、新しい班をつくりたい。方程式 $10x+12y=120$ のグラフをかき、そのグラフを利用してそれぞれの班の数を求めなさい。なお、班の分け方は1通りである。

①			
	答 6人の班	班，7人の班	班
②			
	班の数 10人の班	班，12人の班	班

【問5】

第28回夏季オリンピック大会が、西暦2004年に、ギリシャのアテネで開催された。

夏季オリンピック大会は、4年ごとに開催されるものとして、今後、西暦何年に開催されることになるかを考えたい。

第 x 回夏季オリンピック大会が開催されることになる年を西暦 y 年として、 y を x の式で表しなさい。ただし、 x は29以上の整数とする。

(静岡県 2005年度)

--

【問6】

あるスーパーマーケットでは、右の写真で示したようにカートが一列に詰めて置かれていた。Tさんは、そのように興味をもち、「カートの台数」と「カート一列の長さ」との関係について考えてみた。

「カートの台数」が x のときの「カート一列の長さ」を y cmとし、「カートの台数」を1増やすごとに「カート一列の長さ」は a cmずつ長くなるものとする。また、 $x=1$ のとき $y=100$ であるとする。

a を正の定数とし、 x を自然数として、次の問いに答えなさい。



(大阪府前期 2005年度)

(1) $a=20$ の場合について、 x と y との関係を考える。

① 次の表は x と y との関係を示した表の一部である。表中の(ア)～(ウ)にあてはまる数をそれぞれ求めなさい。

② y を x の式で表しなさい。

x	1	2	3	...	10	...
y	100	(ア)	(イ)	…	(ウ)	…

③ $y=500$ となるときの x の値を求めなさい。

(2) Tさんは、「カートの台数」が25のときの「カート一列の長さ」が500cmになるようにしようと考えた。 $x=25$ のときの y の値が500になるのは、 a の値がいくらの場合ですか。求め方も書くこと。

(1)	①	(ア)	(イ)	(ウ)
	②	$y =$		
	③			

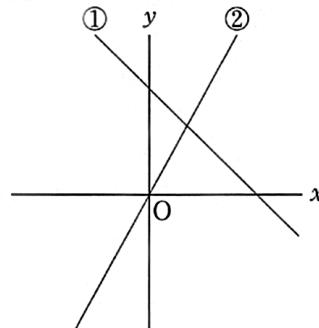
(2)	求め方
	a の値

【問7】

図3において、①は関数 $y = -x + 5$ のグラフであり、②は関数 $y = ax$ のグラフである。直線①と直線②の交点の座標を (m, n) とする。 m, n がともに正の整数で、 a も正の整数になるときの m, n の値を求めなさい。

(静岡県 2007 年度)

図3



問4

 $m = \boxed{\quad}, n = \boxed{\quad}$

【問8】

昨年開館した図書館に行った花子さんと太郎さんは、図書館の掲示板を見て、右の $\boxed{\quad}$ 内のことを知り、開館してからの入館者数について話し合った。次の $\boxed{\quad}$ 内の会話の中の ① には、あてはまる式を、② には、あてはまる数を書け。

(奈良県 2007 年度)

開館日数が 50 日で、開館してからの入館者数が 10 万人になった。

開館日数が 100 日で、開館してからの入館者数が 18 万人になった。

開館日数が 150 日で、開館してからの入館者数が 26 万人になった。

花子：開館日数が何日ぐらいで、入館者数が 50 万人になるのかな。

太郎：開館日数が x 日のときの開館してからの入館者数を y 万人として、表をつくって考えてみようよ。

花子： $x=0$ のときは $y=0$ として、表をつくったよ。 x の値が 0 から 50 まで増加するときの y の増加量は 10 だけど、 x の値が 50 から 100 まで、100 から 150 まで増加するときの y の増加量はともに 8 だね。

太郎： $x \geq 150$ のときも、 x の値が 50 ずつ増加すると、 y の値は 8 ずつ増加するとして、 $x \geq 50$ のときの x と y の関係を式に表そうよ。

花子：それなら、 $x \geq 50$ のとき、 y は x の 1 次関数で、変化の割合が $\frac{4}{25}$ と考えてみようよ。

太郎：その考え方で 1 次関数の式を求める $y = \boxed{①}$ ($x \geq 50$) となるから、 $y = 50$ となるのは $x = \boxed{②}$ のときだね。

x	0	50	100	150
y	0	10	18	26

↑ 10 ↑ 8 ↑ 8

①	
②	

【問9】

方程式 $2x+3y=50$ のグラフ上にあり、 x 座標、 y 座標がともに正の整数となる点は何個あるか、求めなさい。

(秋田県 2008 年度)

個

問 10】

温度の表し方として、日本ではセ氏温度、アメリカではカ氏温度が使われることが多い。セ氏温度の単位は°C、カ氏温度の単位は°Fである。表 1 は、セ氏温度に対応するカ氏温度の関係を表したものである。その関係をグラフに表すと直線になる。

表 1

セ氏温度(°C)	…	5	…	20	…
カ氏温度(°F)	…	41	…	68	…

(福島県 2008 年度)

(1) セ氏温度で 10°C 上昇することはカ氏温度では何°F 上昇することにあたるか求めなさい。

(2) 表 2 はある日の福島市とニューヨーク市の最高気温と最低気温を示したものである。福島市とニューヨーク市のうち、この日の最高気温と最低気温の温度差が大きかったのはどちらか。温度差が大きかったほうの都市名を書き、その理由を説明しなさい。

表 2

	最高気温	最低気温
福島市	7.5°C	-1.5°C
ニューヨーク市	50.0°F	36.0°F

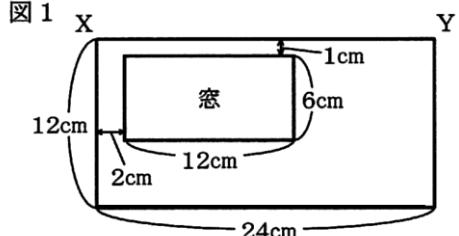
(1)	$^{\circ}\text{F}$
(2)	都市名 () 市 理由

【問 11】

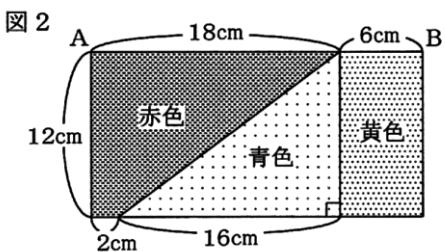
長方形の封筒を用意して、図 1 のように、縦 6 cm、横 12 cm の長方形を封筒の表から切り取り、窓を作った。この封筒の辺 XY を開き、図 2 の色を塗り分けた長方形の画用紙を、その辺 AB が辺 XY に重なるように封筒に入れた。図 3 のように、画用紙を封筒の辺 XY から矢印↑の向きに引き出していくとき、 $AX=x$ cm として、後の問1～問3に答えなさい。ただし、画用紙と封筒の紙の厚さは考えないものとする。

(滋賀県 2008 年度)

問1. 封筒の外に出てきた画用紙の青色の部分の面積を $y \text{ cm}^2$ とすると
き、 y を x の式で表しなさい。ただし、 $0 \leq y \leq 12$ とする。

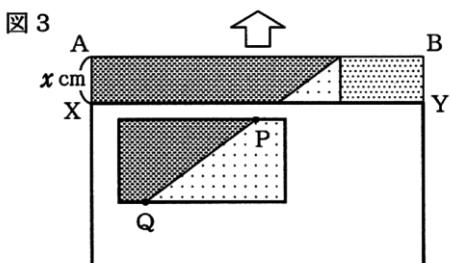


問2. 封筒の外に出てきた画用紙の、赤色の部分の面積が黄色の部分の面積の 2 倍になるときの x の値を求めなさい。



問3. 図 3 のように、封筒の窓の中にある画用紙の、赤色の部分と青色の部分の境界線を線分 PQ とする。 $x=0$ のとき、 $PQ=a$ cm として、次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1) a の値を求めなさい。



(2) PQ の長さを ℓ cm として、 x と ℓ の関係をグラフに表しなさい。
ただし、 $0 \leq x \leq 11$ とする。

問1		
問2	$x =$	
問3	(1)	$a =$
	(2)	ℓ